

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Гендер і культура»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, а також другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина, набору 2023 року
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	Для студентів усіх спеціальностей Полтавського державного аграрного університету
Статус навчальної дисципліни	Міжфакультетська вибіркова.
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Трудовісткість	загальна кількість годин – 90 год; кількість кредитів – 3
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	факультет обліку та фінансів, кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
Контактні дані розробника(ів)	<i>викладач:</i> Мокляк Оксана, к. філол. н., доцент <i>контакти:</i> ауд. 451а (навчальний корпус № 4) <i>e-mail:</i> oksana.mokliak@pdaa.edu.ua <i>сторінка викладача:</i> https://www.pdaa.edu.ua/people/moklyak-oksana-ivanivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	Ознайомити студентів з основами гендерної теорії, сформувати уявлення про проблеми гендера в окремих галузях культури.
Компетентності	ЗК 8. Здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями. ЗК 9. Здатність дотримуватися загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах.
Результати навчання	РН 1. Розуміти закономірності та особливості розвитку особистості, сутність психічних явищ; аналізувати комунікативну діяльність співрозмовника, ефективно використовувати вербальні та невербальні засоби комунікацій у професійній діяльності, модифікувати висловлювання відповідно до культурних особливостей співрозмовника, поважати індивідуальне та культурне різноманіття. РН 9. Демонструвати уміння діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), поєднувати глибокі професійні знання з фундаментальними моральними, правовими, етичними принципами та естетичними цінностями.
Методи навчання	словесні (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); наочні (пояснювально-ілюстративний), практичні (практичні завдання, робота з навчально-методичною літературою); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль), інтерактивні методи (робота в групах, навчальні

	дискусії, тренінги); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Становлення гендерної теорії Тема 2. Гендер і політика Тема 3. Гендер і мова Тема 4. Гендерні відмінності невербального спілкування Тема 5. Гендерні стосунки в родині Тема 6. Гендер і ЗМІ Тема 7. Гендерна проблематика в теорії культури
Стратегія оцінювання результатів навчання	<i>Поточний контроль:</i> опитування (0-5 балів), виконання навчальних завдань (0-4 бали), виконання тесту за опрацьованими завданнями самостійної роботи (0-5 балів), виконання тестових контрольних робіт (0-8 балів; 0-9 балів). <i>Семестровий контроль:</i> залік.
Політика навчальної дисципліни	<p>Відвідування лекційних і практичних занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття на наступному практичному занятті у спосіб, визначений викладачем. У разі відсутності без поважних причин – здобувач вищої освіти не одержує бали за практичне заняття і позбавлений права на їхнє відпрацювання.</p> <p>Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів. Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, в якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproporya_dok22.pdf.</p> <p>Після завершення вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти має пройти опитування в особистому кабінеті АСУ ПДАУ.</p>
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за	

потреби)	
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)	презентації, відеоматеріали
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гендер для медій : підручник із гендерної теорії для журналістики та інших соціогуманітарних спеціальностей / М. Маєрчик та ін. Київ : Критика, 2017. 219 с. 2. Марценюк Т. Гендерна рівність та недискримінація на практиці. Київ : Видавничий дім «Комора», 2021. 176 с. 3. Марценюк Т. Чому не варто боятися фемінізму? Київ : Видавничий дім «Комора», 2018. 328 с. 4. Уварова О. О. Права жінок та гендерна рівність : навчальний посібник. Київ, 2018. 204 с. <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бежнар Г. П. Гендерні стереотипи в рекламі: проблеми й перспективи. <i>Актуальні проблеми філософії та соціології</i>. Вип. 32. Одеса, 2021. С. 3–7. 2. Забезпечення гендерної рівності: проблеми теорії та практики : навчальний посібник / Н. В. Камінська. Київ : КНТ, 2019. 159 с. 3. Кокнова Т. А., Овчарова Л. А. Особливості відображення гендерного стереотипу та його вплив на мовну діяльність особистості. <i>Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка</i>. 2019. № 7 (330). С. 20–29. 4. Кравець Т. В. Гендерні стереотипи в сучасному українському масмедійному дискурсі: автореф. дис. ... канд. філол. наук: спец. 10.02.01. Київ, 2021. 19 с. 5. Сукаленко Т. Гендерні стереотипи в мові сучасних ЗМІ. <i>Проблеми гуманітарних наук : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i>. Серія «Філологія». 2021. № 48. С. 174–183. 6. Чуйко О. М., Куравська О. В. Гендер і кар'єра : навч. посіб. Івано-Франківськ : Супрун В.П., 2019. 372 с. 7. Шлєіна Л. І. Критерії і показники сформованості гендерної культури у студентства аграрних закладів вищої освіти. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2020. Вип. 29, т. 2. С. 151–155. <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси мережі Інтернет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бренди за соціальну рівність. Це те, чого споживачі очікують сьогодні. <i>Українська правда</i>. 25 червня 2021. URL: https://life.pravda.com.ua/society/2021/06/25/245266/ 2. Освітній науково-популярний онлайн-ресурс «Гендер в деталях». URL: https://genderindetail.org.ua/ 3. Словник гендерних термінів. URL: http://a-z-gender.net/ua/feminitivi.html 4. Словник фемінітивів. URL: http://www.wicc.net.ua/media/Slovnuk_fem.pdf
Рік введення	2023