



<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, а також другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина, набору 2023 року
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	Для студентів усіх спеціальностей Полтавського державного аграрного університету
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Міжфакультетська вибіркова.
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, семестр 3
<b>Трудомісткість</b>	<b>Загальна кількість</b> годин 90 год <b>Кількість кредитів</b> 3,0 <b>Форма семестрового контролю</b> залік
<b>Мова(и) викладання</b>	державна
<b>ННІ / факультет, кафедра</b>	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології, кафедра рослинництва
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	<i>Викладач: Бараболя Ольга</i> , кандидат с.-г. наук, доцент. Контакти: 468 (корпус 4)  e-mail: olga.barabolia@pdau.edu.ua,  тел.:+380667284495.
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	формуванню знань в галузі горіхівництва, висвітлення класифікації та морфо-біологічні особливості горіхоплідних культур, їхніх вимог до умов вирощування та способи оптимізації їх вирощування, способи розмноження горіхоплідних культур, сорти та підщепи горіхоплідних культур, технологічні прийоми розмноження, вирощування і догляду за горіхоплідними культурами, сортування і зберігання одержаної продукції.
<b>Компетентності</b>	ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності.
<b>Результати навчання</b>	РН 19. Розуміти сутність процесів, аналізувати та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів і схем керування об'єктами; здатність проектувати, готувати виробництво та

	експлуатувати вироби, застосовуючи автоматизовані системи підтримання життєвого циклу.
<b>Методи навчання</b>	Словесні, наочні методи, практичні методи, методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності, інтерактивні методи, методи усного контролю, методи письмового контролю, методи лабораторно-практичного контролю, методи самоконтролю.
<b>Програма навчальної дисципліни</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основи горіхівництва</li> <li>2. Теоретичні основи промислового горіхівництва</li> <li>3. Розмноження та вирощування горіхоплідних культур</li> <li>4. Збір, сортування та зберігання одержаної продукції сортування і зберігання одержаної продукції</li> </ol>
<b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b>	Опитування, контрольна робота, виконання лабораторних робіт, залік.
<b>Політика навчальної дисципліни</b>	<p>Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти пропустив заняття, він зобов'язаний відпрацювати його й виконати завдання згідно методичних рекомендацій до семінарських занять та самостійної роботи.</p> <p>Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування.</p> <p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a>.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Є можливість опанування навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської</p>

	<p>кредитотрансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (розповсюджується лише на обов'язкові компоненти освітньої програми або їх частини) перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p>
<p><b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</b></p>	
<p><b>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</b></p>	<p>Презентації, відеороліки</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балабак О. А., Мазур Є. М., Балабак А. В. Походження, класифікація та сучасний стан вирощування горіхоплідних рослин роду <i>Corylus</i>. Селекційно-генетична наука і освіта (Парієві читання). Матеріали XII Міжнародної наукової конференції (20–22 березня 2023 р.). Умань, 2023., 13–17.</li> <li>2. Гойко І. Ю., Іванова В. Д., Шнайдер Н. С. Перспективи використання екстрактів з плодів волоського горіха як компонентів харчових продуктів функціонального призначення. Наукові праці НУХТ. 2012. № 43. С. 68–71. URL:<a href="https://dspace.nuft.edu.ua/handle/123456789/9733">https://dspace.nuft.edu.ua/handle/123456789/9733</a></li> <li>3. Горіхи волоські. Технічні умови. Чинний від 2020-10-01. Київ: УкрНДНЦ, 2020. III, 8 с. : табл. (Національний стандарт України).</li> </ol>

	<p>4. Горіхи волоські. Технічні умови. Чинний від 2020-10-01. Київ: УкрНДНЦ, 2020. III, 8 с. : табл. (Національний стандарт України).</p> <p>5. Можаяєв І., Носальська Т., Довга І., Бомко Т., Частій Т., Іваннік В. Фармакологічні дослідження комбінованої мазі на основі екстракту горіха волоського вуглекислотного. Collection of scientific papers «SCIENTIA», (September 30, 2022; Pisa, Italia). Pisa, 2022. С.114-121</p> <p>6.Тюрікова І. С., Пересічний М. І., Кайнаш А. П., Буднік Н. В. Технологія дієтичних добавок із волоського горіха. Journal of Chemistry and Technologies. 2020. Vol. 28 (1). Р. 51–60. URL:<a href="http://dSPACE.puet.edu.ua/bitstream/123456789/9216/1/197813-468602-2-PB.pdf">http://dSPACE.puet.edu.ua/bitstream/123456789/9216/1/197813-468602-2-PB.pdf</a></p> <p>7. Тюрікова І. С., Ярошенко Т. (2020). Використання волоського горіха в технології смузі. Розвиток харчових виробництв, ресторанного та готельного господарств і торгівлі: проблеми, перспективи, ефективність : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. У двох ч. Ч. 1. 19 травня 2016 р. Харків : ХДУХТ, 2016. С. 81–83.</p> <p>8. Ядра волоських горіхів. Настанови щодо постачання і контролювання якості (ЕЖ ООН DDF-02:2003, ІДТ). Вид. офіц. Чинний від 2008-10-01. Київ : Держспоживстандарт України, 2009. III, 9 с. (Національний стандарт України).</p> <p>9. Ярмош Т. А., Перцевой Ф. В. Аналіз використання волоського горіха у харчовій промисловості. Науковий вісник Таврійського державного агротехнологічного університету. 2023. Т. 13 (1). С. 1–9. <a href="https://doi.org/10.31388/sbtsatu.v13i1.376">https://doi.org/10.31388/sbtsatu.v13i1.376</a></p>
<b>Рік введення</b>	2024