

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ ТЕХНІКИ»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, а також другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина, набору 2023 року
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	Для студентів усіх спеціальностей Полтавського державного аграрного університету
Статус навчальної дисципліни	Міжфакультетська вибіркова.
Курс, семестр	Курс – 2, семестр – 4
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 90 Кількість кредитів – 3
Мова(и) викладання	Державна
ННІ / факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет, кафедра будівництва та професійної освіти
Контактні дані розробника(ів)	<i>Викладач:</i> Овсієнко Юлія Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри будівництва та професійної освіти <i>Контакти:</i> ауд. 331а, (навчальний корпус № 3) <i>E-mail:</i> juliia.ovsienko@pdau.edu.ua <i>Сторінка викладача:</i> https://www.pdau.edu.ua/people/ovsiyenko-yuliya-ivanivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	Ознайомити студентів із історією надбання наукових знань в окремих галузях природничих, гуманітарних, соціальних і технічних наук відповідно до певних історичних етапів розвитку науки і культури в цілому з метою опанування інтелектуальними здобутками світової наукової культури, що зберігається в історії людства і на якому ґрунтується сучасна наука
Компетентності	ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми. ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. ЗК 14. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень.
Результати навчання	РН 5. Застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання. РН 18. Демонструвати міждисциплінарний підхід та цілісний світогляд у вирішенні наукових проблем, що передбачає глибоке знання передових методологічних основ фундаментальних та прикладних наук й дає можливість переосмислювати та поглиблювати дану галузь в контексті біосферної парадигми розвитку суспільства.
Методи навчання	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрування, демонстрація), практичні (завдання, конспектування), інтерактивні методи (мозковий штурм, дискусії), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій)
Програма навчальної	Тема 1. Вступ. Історичні аспекти розвитку науки і техніки в аграрну епоху. Тема 2. Наукова думка і технологічні можливості людства в індустріальну епоху.

дисципліни	Тема 3. Розвиток техніки на початку ХХ ст. та у роки Першої світової війни.
Стратегія оцінювання результатів навчання	Форми поточного контролю: опитування; виконання завдань на практичних заняттях; виконання тестів, виконання завдань самостійної роботи. Форма семестрового контролю: залік.
Політика навчальної дисципліни	Політика щодо дотримання академічної доброчесності: Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/4518/dobrodobro.pdf та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/4518/etykaetyka.pdf Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання всіх навчальних завдань поточного та підсумкового контролів результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); обов'язкове покликання на джерела інформації під час використання ідей, розробок, тверджень; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної, наукової, творчої діяльності, запозичені методики досліджень. Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням інформаційних технологій). Політика щодо дедлайнів та перескладання: Практичні та самостійні роботи, які оформляються та здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються зі зменшенням оцінки (-30 %). Перескладання поточного та підсумкового контролів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, хвороба тощо) та з дозволу деканату. Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, лікарняний, стажування тощо) навчання може відбуватись з використанням інформаційних технологій (у змішаній чи/та дистанційній формах за погодженням із викладачем курсу та деканом факультету).
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	Базові знання з дисциплін: «Університетська освіта», «Історія та культура України», «Філософія»
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)	Презентації, відео ролики
Рекомендовані джерела інформації	1. Аграрна історія України: навч.-метод. посіб. для студ. іст. ф-тів. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Видавництво «Рута», 2019. 174 с. 2. Борисова О. В., Руднік Д. Г. Історія техніки землеробства : підручник Херсон : Олді+, 2021. 308 с. 3. Бучинський М. Я., Горик О. В., Чернявський А. М., Яхін С. В. Основи творення машин. Харків : Вид-во «НТМТ», 2017. 448 с. 4. Вступ до фаху: навчальний посібник для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія» / Н. І. Хомик, Г. Б. Цьонь, Т. А. Довбуш, І. Й. Блозва, А. Д. Довбуш. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2022. 348 с 5. Історія техніки: від жатного візка галлів до обчісувальної жатки: посібник / О.П. Деркач, О.М. Погорілець, І.Л. Роговський. – К., АГРАР МЕДІА ГРУПІ, 2017. – 125 с. 6. Ларін А. О. Історія науки і техніки : підручник. Харків : НТУ «ХПІ», 2021. 294 с. 7. Мельник О. О., Лобода О. І. Історія науки і техніки: навч. посіб. Мелітополь : ФО-Одноріг, 2018. 310 с.

	<p>8. Мортімер І. Століття змін. Яке століття бачило найбільше змін і чому це важливо для нас. Харків, 2019. 448 с.</p> <p>9. Науково-випробувальні дослідження сільськогосподарської техніки і технологій: розвиток і диверсифікація (колектив авторів) / за ред. В. Кравчука; Міністерство аграрної політики та продовольства України; УкрНДІПВТ ім. Л. Погорілого : Дослідницьке, 2018. 240 с.</p> <p>10. Семенюк Е., Мельник В. Філософія сучасної науки і техніки : підручник. Вид. 3-тє, випр. та допов. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2017. 364 с.</p> <p>11. Ткаченко І. Г., Капаціла Ю. Б., Паливода Ю. Є. Технологія машинобудування: вступ до спеціальності. Тернопіль : Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя, 2013. 84 с.</p> <p>12. Crosslin, Benham, Dellinger, Patterson, Semingson, Spann, Usman, Watkins, Dellinger, Heiser, Riviou, and Usman. Creating Online Learning Experiences. Mavs Open Press. 2018. 460 p.</p>
Рік введення	2024