



**СИЛАБУС**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«КАДАСТР ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, а також другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина, набору 2023 року
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	Для студентів усіх спеціальностей Полтавського державного аграрного університету
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Міжфакультетська вибіркова.
<b>Курс, семестр</b>	Курс – 2, семестр – 4
<b>Трудомісткість</b>	Загальна кількість годин – 90 Кількість кредитів – 3
<b>Мова викладання</b>	Державна
<b>Факультет, кафедра</b>	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології кафедри геоматики, землеустрою та планування територій
<b>Контактні дані розробника</b>	<i>Викладач:</i> Куришко Роман, старший викладач. Контакти: каб. 8 (навчальний корпус №1) e-mail: roman.kuryshko@pdau.edu.ua <i>Сторінка викладача:</i> <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/kuryshko-roman-valentynovych">https://www.pdau.edu.ua/people/kuryshko-roman-valentynovych</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Ознайомлення з ключовими принципами та підготовка студентів до самостійного вирішення професійних задач зі значенням природних ресурсів у житті людини, структурою природно-ресурсного потенціалу України, вивчення складових частин кадастрів природних ресурсів держави, методів їхнього обліку і оцінки та формування навичок використання основних законодавчих та нормативних документів для вирішення виробничих та дослідницьких задач в функціонуванні кадастрів природних ресурсів.
<b>Компетентності</b>	<i>Загальні:</i> ЗК 1. Здатність використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології.
<b>Результати навчання</b>	РН 26. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач.
<b>Методи навчання</b>	<i>Словесні методи:</i> розповідь-пояснення, бесіда. <i>Наочні методи:</i> ілюстрування, плакати, демонстрування. <i>Практичні методи навчання:</i> практичні завдання, робота з навчально-методичною літературою, робота з практичними навичками щодо формування та функціонування кадастрів. <i>Комп'ютерні і мультимедійні методи:</i> використання мультимедійних презентацій, елементів дистанційного навчання та відеоконтента.
<b>Програма навчальної дисципліни</b>	Тема 1. Теоретичні засади функціонування кадастрів природних ресурсів. Тема 2. Містобудівний кадастр. Тема 3. Державний кадастр водних ресурсів. Тема 4. Державний кадастр земельних ресурсів. Тема 5. Державний кадастр лісових ресурсів. Тема 6. Інші Державні кадастри в Україні. Тема 7. Зарубіжний досвід ведення кадастрів.
<b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b>	<i>Форми поточного контролю:</i> опитування; виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи.

	<i>Форма семестрового контролю:</i> залік.
<b>Політика навчальної дисципліни</b>	<p>1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>2. Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату.</p> <p>3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>4. На здобувачів вищої освіти поширюється право на академічну мобільність. Особливості такого навчання регламентовані Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.</p>
<b>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни</b>	<p>Презентації, відеоконтент.  <a href="https://moodle.pdau.edu.ua">https://moodle.pdau.edu.ua</a></p>
<b>Рекомендовані джерела інформації</b>	<p style="text-align: center;"><i>Основні</i></p> <p>1. Микула О.Я., Ступень М.Г., Пересоляк В.Ю. Кадастр природних ресурсів: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Львів: «Новий Світ-2000». 2020. 192 с.</p> <p>2. Галузеві кадастри: навч. посіб. / колектив авторів за ред. Т.В. Мовчан. Одеса: ОДАУ, 2019. 188 с.</p> <p>3. Панас Р.М., Маланчук М.С. Кадастр природних ресурсів. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. 436 с.</p> <p>4. Смирнова С.М. Кадастр природних ресурсів: методичні рекомендації для студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / С.М. Смирнова. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2020. – 116 с.</p> <p>5. Охорона та раціональне використання природних ресурсів і рекультивация земель: навчальний посібник. / За ред. П.П. Надточія, Т.М. Мисливої. Житомир: Видавництво «Державний агроекологічний університет», 2007. 420 с.</p> <p>6. Моніторинг стану навколишнього середовища засобами ГІС: навчально-методичні та практичні рекомендації.–К.: ДЕА, 2018. – 52 с.</p> <p style="text-align: center;"><i>Допоміжні</i></p> <p>1. Ковальчук І. П. Гідроекологічний моніторинг: навчальний посібник / І.П. Ковальчук, Л.П. Курганевич. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – 292 с.</p> <p>2. Управління земельними ресурсами: підручник / За ред. проф. Горлачука В.В. Львів: Магнолія плюс; видавець СПД ФО Піча В.М., 2006. 443 с.</p> <p>3. Методичний посібник для фахівців у сфері охорони навколишнього природного середовища. – Краматорськ: 2017. 744 с.</p> <p>4. Моніторинг довкілля / [Боголюбов В.М., Клименко М.О., Мокін В.Б. та ін.] ; під ред. В.М. Боголюбова. [ 2-е вид., перероб. і доп.]. – Вінниця : ВНТУ, 2010. – 232 с.</p> <p style="text-align: center;"><i>Інформаційні ресурси</i></p> <p>1. <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/132/94-%D0%B2%D1%80#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/132/94-%D0%B2%D1%80#Text</a></p> <p>2. <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3852-12#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3852-12#Text</a></p>

	3. <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/213/95-%D0%B2%D1%80#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/213/95-%D0%B2%D1%80#Text</a> 4. <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1781-2001-%D0%BF#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1781-2001-%D0%BF#Text</a>
<b>Рік введення</b>	2024р.