

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень, другий (магістерський) рівень спеціальності 211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	Для всіх здобувачів вищої освіти
Статус навчальної дисципліни	Міжфакультетська вибіркова
Курс, семестр	2 курс, 3-й семестр
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 90 год. Кількість кредитів – 3.
Мова(и) викладання	українська
ННІ / факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет Будівництва та професійної освіти
Контактні дані розробника(ів)	Брикун Олександр Миколайович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри будівництва та професійної освіти e-mail: oleksandr.brykun@pdau.edu.ua тел. (0532) 2-29-81 посилання на сторінку викладача: URL: https://www.pdau.edu.ua/people/brykun-oleksandr-mykolayovych
Мета вивчення навчальної дисципліни	Виробити у здобувача вищої освіти комплексу теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для розуміння питань щодо проектування парків, побудови і створення паркових композицій, малого саду, озеленення територій, графічних засобів і прийомів проектування, а також сучасних тенденцій у ландшафтному дизайні.
Компетентності	ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.
Результати навчання	РН 9. Демонструвати уміння діяти соціально, відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), поєднувати глибокі професійні знання з фундаментальними моральними, правовими, етичними принципами та естетичними цінностями.

Методи навчання	<ul style="list-style-type: none"> – Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (лекція, розповідь, пояснення); наочні методи (ілюстрування, демонстрування); практичні методи (лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою). – Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; вказування на недоліки, зауваження). – Інноваційні та інтерактивні методи навчання: комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, комп'ютерних навчальних програм). – Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування, бесіда); методи письмового контролю (самостійна робота).
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Ландшафтна архітектура та дизайн. Виникнення та розвиток.</p> <p>Тема 2. Характеристика основних засобів ландшафтної архітектури та дизайну.</p> <p>Тема 3. Графічна мова ландшафтної архітектури та дизайну.</p> <p>Тема 4. Дизайн ландшафту з використанням графічних редакторів.</p> <p>Тема 5. Проектування об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну.</p> <p>Тема 6. Флорадизайн і фітодизайн житлового середовища.</p> <p>Тема 7. Формування світло кольорового середовища в об'єктах ландшафтної архітектури та дизайну.</p> <p>Тема 8. Ландшафтна архітектура та дизайн як засіб формування будівель і споруд у міському середовищі.</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>Форми поточного контролю знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виконання вправ на практичних заняттях; – виконання завдань самостійної роботи; – опитування. <p>Форма семестрового контролю: залік.</p>
Політика навчальної дисципліни	<p>Академічна доброчесність: Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Відвідування занять є обов'язковим. Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу</p>

	деканату.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	Базові знання з біології, географії, історії, інформатики.
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Крижановская Н. Я., Вотінов М. А., Смірнова О. В. Основи ландшафтної архітектури та дизайну : підручник. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. 348 с. 2. Гололобова О. О. Основи декоративної дендрології та квітникарства. Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2012. 104 с. 3. Кепко О. І., Чумак Н. М. Комп'ютерне проектування садово-паркових об'єктів: Навч. посібн. Умань: «Візаві», 2020. 196 с. 4. Кучерявий В. П. Озеленення населених місць. Львів : Світ, 2008. 456 с. 5. Дідик В. В. Естетика та композиція ландшафту. Проектування ландшафтних об'єктів: композиція та естетичні засади: навч. Посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. 244 с. 6. Безлюбченко О. С., Завальний О. С., Безлюбченко О. В., Черноусова Т. О. Планування і благоустрій міст: навчальний посібник. Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. Харків : ХНАМГ, 2013. 204 с. 7. Білоус В. І. Садово-паркове мистецтво. Київ : Науковий світ, 2018. 240 с. <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бессонова В. П. Рослини квітників: довідник. Дніпропетровськ : Вид-во «Свідлер А.Л.», 2020. 176 с. 2. Бродович Т. М., Бродович М. М. Атлас дерев та кущів заходу України. «Вища школа», 1973. 240 с. 3. ДСТУ Б.А.2.4-6:2009 «Правила виконання робочої документації генеральних планів». Київ : Мінрегіонбуд. 2009. 33 с. 4. Закон України «Про благоустрій населених пунктів» (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2005, № 49, ст. 517. 5. Закон України «Про регулювання містобудівної діяльності» від 17.02.2011 № 3038-VI (зі змінами та доповненнями). 6. «Правила утримання зелених насаджень у населених пунктах України». Наказ Міністерства будівництва, архітектури та житлово-комунального господарства України 10.04.2006. № 105. <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сайт Полтавського державного аграрного університету: http://www.pdau.edu.ua. 2. www.landscape-design.
Рік введення	2024