

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЛОГІКА ПРАВИЛЬНИХ МІРКУВАНЬ»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, а також другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина, набору 2023 року
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	Для студентів усіх спеціальностей Полтавського державного аграрного університету
Статус навчальної дисципліни	Міжфакультетська вибіркова.
Курс, семестр	Курс – 2, семестр – 4
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 90. Кількість кредитів – 3
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет, кафедра будівництва та професійної освіти
Контактні дані розробника	<i>Викладач:</i> Антонєць Анатолій, к.пед.н., доцент <i>Контакти:</i> ауд. 329а (навчальний корпус №3) <i>E-mail:</i> anatolii.antonets@pdaa.edu.ua Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/antonec-anatoliy-viktorovych
Мета вивчення навчальної дисципліни	Навчити здобувачів вищої освіти теоретичним і практичним основам логіки правильних міркувань, набуття відповідних умінь і навичок логічної культури, вміння проводити аналітику складних висловлювань, критично мислити, застосовувати інструменти та методи логіки в професійній діяльності
Компетентності	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, встановлення причинно-наслідкових зв'язків, уміння використовувати їх у професійній і соціальній діяльності
Результати навчання	Виявляти навички самостійної і командної роботи, гнучкого, креативного та критичного мислення, відкритості до нових знань у дослідницькій діяльності та професійному спілкуванні
Методи навчання	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрування, демонстрація), практичні (практичні завдання, робота з навчально-методичною літературою), частково-пошуковий, інтерактивні методи (мозковий штурм, дискусії), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, елементів дистанційного навчання).
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Вивід як логічний об'єкт. Тема 2. Логічна характеристика понять. Тема 3. Типи відношень між поняттями. Тема 4. Операції над поняттями. Тема 5. Логічний поділ понять. Тема 6. Прості та складні висловлювання. Тема 7. Аналітика складних висловлювань. Тема 8. Застосування логічних методів для аналізу професійних ситуацій
Стратегія оцінювання результатів навчання	Форми поточного контролю: опитування; виконання вправ на практичних заняттях; виконання тестів, виконання завдань самостійної роботи. Форма семестрового контролю: залік.
Політика навчальної	1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен

<p>ДИСЦИПЛІНИ</p>	<p>дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>2. Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату.</p> <p>3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Презентації.</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;"><i>Основні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шенгерій Л. М., Антонєць А.В. Логіка : навчальний посібник. Полтава : РВВ ПДАА, 2013. 104 с. 2. Антонєць А.В. Логіка правильних міркувань: завдання для практичних занять для здобувачів вищої освіти. Полтава : ПДАА. 2023. 19 с. 3. Антонєць А.В. Логіка правильних міркувань: завдання для виконання самостійної роботи для здобувачів вищої освіти. Полтава : ПДАА. 2023. 12с. 4. Титов В. Д., Цалін С. Д., Невельська-Гордєєва О. П. Логіка : підручник для студентів вищих навчальних закладів. Харків : Право, 2005. 208 с. 5. Антонєць А.В. Формування логічного мислення інженерів-механіків під час вивчення природничо-наукових дисциплін. <i>Вісник Черкаського університету</i>. 2014. Вип. №8 (301). С. 3–7. (Серія „Педагогічні науки“). <p style="text-align: center;"><i>Допоміжні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антонєць А.В. Використання дослідницької роботи під час формування аналітичних умінь агроінженерів. Науковий вісник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки: зб. наук. пр. / [редкол. Т.С.Плачинда (голов. ред.) та ін.]. Кропивницький : ЛА НАУ, 2018. Вип. 4. С. 248-253 URL: http://ksgn.hol.es/wp-content/uploads/2018/11/Zbirnyk-LA-NAU-4.pdf 2. Антонєць А.В., Флегантов Л.О. Математична компетентність, як важлива складова професійної підготовки майбутніх фахівців аграрного профілю. Наукові записки. Випуск 10. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. Частина 3. / За аг. Ред.. М.І.Садового. Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2016. С. 3-7 3. Логіка і проблеми раціональності / [Попович М. В., Омелянчик В. І., Ішмуратов А. Т. та ін.; під. ред. М. В. Поповича]. Київ : Наукова думка, 1993. 191 с. 4. Філософський енциклопедичний словник. Київ. : Абрис, 2002. 872 с. <p style="text-align: center;"><i>Інформаційні ресурси</i></p>

	<p>1. Система дистанційного навчання Полтавського державного аграрного університету: URL: https://moodle.pdaa.edu.ua/</p> <p>2. ЛогікЛайк: розвивайте логіку й мислення онлайн URL: https://logiclike.com/uk/adults</p>
Рік введення	2024 р.