

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«Основи органічного рослинництва»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, а також другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина, набору 2023 року
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	Для студентів усіх спеціальностей Полтавського державного аграрного університету
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Міжфакультетська вибіркова.
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Трудомісткість</b>	Загальна кількість годин – 90 год. Кількість кредитів – 3,0.
<b>Мова(и) викладання</b>	Державна
<b>ІНІ / факультет, кафедра</b>	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології. Кафедра рослинництва
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	Гангур Володимир, доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, завідувач кафедри. ауд. 51 (навчальний корпус № 1) e-mail: <a href="mailto:volodymyr.hanhur@pdau.edu.ua">volodymyr.hanhur@pdau.edu.ua</a> профайл: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/gangur-volodymyr-vasylovych">https://www.pdau.edu.ua/people/gangur-volodymyr-vasylovych</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Отримання здобувачами вищої освіти теоретичних знань та практичних навиків щодо розробки сучасних елементів технологій вирощування польових культур за органічного виробництва на основі глибоких знань біологічних особливостей культур, з урахуванням особливостей росту і розвитку рослинного організму, вимог до чинників середовища.
<b>Компетентності</b>	<b>загальні:</b> ЗК 1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми. ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності. ЗК 3. Здатність зберігати навколишнє середовища, забезпечувати та дотримуватися безпечних умов праці.
<b>Результати навчання</b>	РН 1. Застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання. РН 2. Демонструвати знання сучасного рівня та

	новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань.
Методи навчання	Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою – конспектування), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти), комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), методи усного контролю (опитування), методи письмового контролю (контрольна робота).
Програма навчальної дисципліни	<p><b>Тема 1.</b> Суть органічного виробництва. Сучасний стан та перспективи розвитку в Україні.</p> <p><b>Тема 2.</b> Шляхи підвищення енергетичного потенціалу ґрунтів в органічному рослинництві.</p> <p><b>Тема 3.</b> Наукові основи сівозмін та їх значення в стабілізації екологічного стану агроценозів.</p> <p><b>Тема 4.</b> Система застосування добрив в органічній сівозміні.</p> <p><b>Тема 5.</b> Еколого-біологічні особливості бур'янів та способи їх контролю за органічного виробництва.</p> <p><b>Тема 6.</b> Системи обробітку ґрунту та їх роль в біологізації агротехнологій.</p> <p><b>Тема 7.</b> EM- та MX- технології в органічному рослинництві.</p> <p><b>Тема 8.</b> Мікробіологічні препарати та стимулятори росту рослин в органічному рослинництві.</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>Форми поточного контролю знань: виконання практичних робіт та їх захист; самостійна робота, контрольна робота.</p> <p>Форма семестрового контролю: залік.</p>
Політика навчальної дисципліни	<p>Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати.</p> <p>Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ:</p>

	<p><a href="https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a>.</p> <p>Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Базові знання з біології, ботаніки, хімії.</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Робоча програма навчальної дисципліни.</li> <li>2) Навчальний контент (повний текст лекцій).</li> <li>3) Тематика та зміст практичних робіт.</li> <li>4) Питання для самостійної роботи, поточного і підсумкового контролю.</li> <li>5) Електронне навчання у системі Moodle.</li> </ol>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бегей С.В. Екологічні проблеми землеробства: Підручник. Львів: «Новий Світ–2000», 2007. 429 с.</li> <li>2. Екологічні проблеми землеробства: Підручник / за ред. В.П. Гудзя. Житомир: Вид-во «Житомирський національний агроекологічний університет», 2010. 708 с.</li> <li>4. Екологічні проблеми землеробства / За ред. І.Д. Примака. К.: Центр учбової літератури, 2010. 456 с.</li> <li>5. Зінченко О.І., Салатенко В.Н., Білоножко М.А. Рослинництво. Підручник. К.: «Аграрна освіта», 2001. 590 с.</li> <li>6. Лихочвор В.В. Рослинництво. Технології</li> </ol>

	<p>вирощування сільськогосподарських культур. К.: «Центр навчальної літератури», 2004. 808 с.</p> <p>7. Основи органічного рослинництва : навч. посіб. / В. Пиндус, О. Гуцаленко, С. Омельчук, Л. Василенко, С. Горбань. Київ : Науково-методичний центр ВФПО, 2022. 326 с.</p> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжні</b></p> <p>1. Агрономічні аспекти екологічно безпечного землеробства: монографія / Кохан А. В., Фролов С. О., Швартау В. В., Глущенко Л. Д., Гангур В. В., Самойленко О. А., Лень О. І., Олєпір Р. В.; за ред. А.В. Кохана. Полтава: Дивосвіт, 2016. 120 с.</p> <p>2. Бойко П. І., Коваленко Н. П., Гангур В. В., Корецький О. Є., Шаповал І. С., Савченко Г. І., Квасніцька Л. С. Екологічна роль сівозмін у підвищенні стійкості агроєкосистем Лісостепу. Збірник наукових праць Національного наукового центру «Інститут землеробства УААН». 2010. Вип. 3. С. 175–185.</p> <p>3. Органічне землеробство: з досвіду ПП «Агроєкологія» Шишацького району Полтавської області (Практичні рекомендації) / С. С. Антонєць, А. С. Антонєць, В. М. Писаренко, М. М. Опара, П. В. Писаренко, І. О. Чекрізов, С. Л. Москаленко, Г. В. Лук'яненко, В. М. Самородов, В. В. Писаренко, В. В. Гангур, Т. М. Дядечко, С. А. Ніколаєва, Ю. Г. Писаренко, В. О. Тур. Полтава, 2010. 198 с.</p> <p>4. Сидеральні культури (практичні рекомендації) / С. С. Антонєць, А. С. Антонєць, В. М. Писаренко, В. В. Замикула, С. Л. Москаленко, П. В. Писаренко, О. С. Пипко, С. В. Поспєлов, В. М. Самородов, І. О. Чекрізов, В. В. Гангур, Г. В. Лук'яненко, Т. М. Дядечко, С. Ф. Швидь, С. А. Ніколаєва, С. І. Панченко. Полтава: «Сімон», 2011. 51 с.</p> <p>5. Стан та шляхи підвищення родючості ґрунтів Полтавської області в сучасних умовах сільськогосподарського виробництва / Кохан А. В., Глущенко Л. Д., Гангур В. В., Лень О. І., Сокирко П. Г., Олєпір Р. В., Троценко З. Г., Брегеда С. Г., Біланович О. Л.; за ред. А.В. Кохана, Л. Д. Глущенка. Полтава, 2015. 90 с.</p> <p>6. Сонько С. П., Суханова І. П., Василенко О. В. Особливості вермикюльтури в умовах Правобережного Лісостепу. Збірн. наук. праць Уманського НУС. Ч. 1. Агрономія. Випуск 73. Умань, 2010. С. 216-224.</p>
Рік введення	2024 р.