

**СИЛАБУС  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ОСНОВИ ПРОГНОЗУВАННЯ»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, а також другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина, набору 2023 року
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Для студентів усіх спеціальностей Полтавського державного аграрного університету
<b>Курс, семестр</b>	Курс – 2, семестр – 3
<b>Трудомісткість</b>	Загальна кількість годин – 90. Кількість кредитів – 3
<b>Мова викладання</b>	Державна
<b>Факультет, кафедра</b>	Інженерно-технологічний факультет, кафедра будівництва та професійної освіти
<b>Контактні дані розробника</b>	<i>Викладач:</i> Антонєць Анатолій, к.пед.н., доцент <i>Контакти:</i> ауд. 329а (навчальний корпус №3) <i>E-mail:</i> <a href="mailto:anatolii.antonets@pdaa.edu.ua">anatolii.antonets@pdaa.edu.ua</a> Сторінка викладача: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/antonec-anatoliy-viktorovych">https://www.pdaa.edu.ua/people/antonec-anatoliy-viktorovych</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Навчити здобувачів вищої освіти теоретичним і практичним основам прогнозування, вміння застосовувати методи моделювання, критично мислити; набуття відповідних умінь і навичок для здійснення ефективного аналізу, планування та прогнозування явищ та процесів у професійній діяльності.
<b>Компетентності</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вміння використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології;</li> <li>- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, встановлення причинно-наслідкових зв'язків, уміння використовувати їх у професійній і соціальній діяльності</li> </ul>
<b>Результати навчання</b>	Демонструвати здатність до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях.
<b>Методи навчання</b>	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрування, демонстрація), практичні (практичні завдання, робота з навчально-методичною літературою), частково-пошуковий, інтерактивні методи (мозковий штурм, дискусії), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, елементів дистанційного навчання).
<b>Програма навчальної дисципліни</b>	Тема 1. Прогнозування як наука. Тема 2. Теоретичні основи моделювання. Тема 3. Апроксимація функцій та її тренд. Тема 4. Моделі часових рядів. Тема 5. Математичне моделювання. Тема 6. Комп'ютерне програмне забезпечення для прогнозування. Тема 7. Методи оцінки прогнозу. Тема 8. Застосування прогнозування
<b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b>	Форми поточного контролю: опитування; виконання вправ на практичних заняттях; виконання тестів, виконання завдань самостійної роботи. Форма семестрового контролю: залік.
<b>Політика навчальної дисципліни</b>	1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

	<p>2. Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату.</p> <p>3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Презентації.</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;"><i>Основні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антонєць А. В. Особливості використання комп'ютерних технологій у процесі формування прогностичних умінь майбутніх менеджерів. <i>Вища освіта України</i>. Тематичний випуск [„Педагогіка вищої школи. Методологія, теорія, технології“]. Додаток 1]. 2010. № 3. С. 53–58.</li> <li>2. Баранов В.А. Загальні питання методології і наукового прогнозування. Харків: 1992. 230 с.</li> <li>3. Леснікова І.Ю., Харченко Є.М. Основи роботи і вирішення задач сільського господарства в середовищі електронних таблиць EXCEL, 2002. 145 с.</li> <li>4. Флегантов Л. О. Основи математичного моделювання: навчальний посібник. Полтава, 2014. 115 с.</li> <li>5. Arendarenko, V., Antonets, A., Ivanov, O., Dudnikov, I., &amp; Samoylenko, T. Building an analytical model of the gravitational grain movement in an open screw channel with variable inclination angles. <i>Eastern-European Journal of Enterprise Technologies</i>, 2021. 3(7 (111)), 100–112. <a href="https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.235451">https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.235451</a></li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Допоміжні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антонєць А.В., Флегантов Л.О., Канівець І.М. Методологія моделювання та оптимізація процесів: методичні розробки для проведення лабораторних занять. Полтава : РВВ ПДАА. 2023. 108 с.</li> <li>2. Антонєць А. В. Організаційно-методична модель формування прогностичних умінь майбутніх менеджерів у процесі вивчення дисциплін природничо-наукового циклу. Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. 2010. С. 9–14.</li> <li>3. Флегантов Л. О. Математичні моделі масового обслуговування у практиці інженерів сільського господарства: навчальний посібник. Полтава, 2006. 120 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Інформаційні ресурси</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система дистанційного навчання Полтавського державного аграрного університету: URL: <a href="https://moodle.pdaa.edu.ua/">https://moodle.pdaa.edu.ua/</a></li> <li>2. Система моделювання процесів URL: <a href="https://www.terrasoft.ua/studio-free">https://www.terrasoft.ua/studio-free</a></li> <li>3. Онлайн-сервіси для моделювання. URL: <a href="https://uk.soringpcrepair.com/3d-modeling-online/">https://uk.soringpcrepair.com/3d-modeling-online/</a></li> </ol>
<p>Рік введення</p>	<p>2024 р.</p>