


СИЛАБУС

міжфакультетської вибіркової навчальної дисципліни «ОСНОВИ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ»

| | |
|---|---|
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, а також другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина, набору 2023 року |
| Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми | Для студентів усіх спеціальностей Полтавського державного аграрного університету |
| Статус навчальної дисципліни | Вибіркова |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Трудомісткість | Загальна кількість годин – 90 год. Кількість кредитів – 3. |
| Мова(и) викладання | Державна |
| ННІ / факультет, кафедра | Інженерно-технологічний факультет, кафедра механічної та електричної інженерії |
| Контактні дані розробника(ів) |  <p>Викладач: ДРОЖЧАНА Ольга Урешівна, старший викладач Контакти: ауд. 380 (навчальний корпус № 3) e-mail: olga.drozhchana@pdaa.edu.ua тел. (0532) 56-96-87 посилання на сторінку викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/drozhchana-olga-ureshivna#</p> |
| Мета вивчення навчальної дисципліни | Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у здобувачів освіти свідомого та відповідального відношення до свого здоров'я через засвоєння знань про здоров'я та здоровий спосіб життя, формування навичок здоров'язбережувальної поведінки. |
| Компетентності | Загальні: ЗК21. Здатність організувати роботу по збереженню та зміцненню як особистого так і суспільного здоров'я. |
| Результати навчання | РН25. Здатність усвідомити роль здоров'я в системі людських цінностей, застосовувати знання про здоров'я, культуру здоров'я та формування здорового способу життя людини; забезпечення збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я. |
| Методи навчання | Словесні методи; практичні методи; письмовий контроль; мультимедійні методи. |

| | |
|--|---|
| Програма навчальної дисципліни | <p>Тема 1. Основні поняття здоров'я та здорового способу життя людини.</p> <p>Тема 2. Теоретичні засади формування здорового способу життя.</p> <p>Тема 3. Історія діяльності з формування здорового способу життя.</p> <p>Тема 4. Засоби масової інформації як особливий чинник формування здорового способу життя.</p> <p>Тема 5. Шкідливі звички та здоров'я.</p> <p>Тема 6. Роль сім'ї у формуванні здорового способу життя дітей та молоді.</p> <p>Тема 7. Культура здоров'я.</p> <p>Тема 8. Законодавство України щодо формування здорового способу життя.</p> |
| Стратегія оцінювання результатів навчання | <p>Форми поточного контролю знань: виконання завдань для самостійної роботи; виконання вправ на практичних заняттях; розв'язування тестів.</p> <p>Форма семестрового контролю: залік.</p> |
| Політика навчальної дисципліни | <p>1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності, Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ.</p> <p>2. Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату.</p> <p>3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ.</p> |
| Рекомендовані джерела інформації | <p style="text-align: center;">Основна</p> <p>1. Грибан В. Г. Валеологія: підручник для студ.вищ.навч.закл.. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 342 с. URL:https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/597170/mod_resource/content/1/sk774331.pdf</p> <p>2. Єжова О. Здоровий спосіб життя: навч.посібн. Суми: Університетська книга, 2017. 127 с. URL:https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream/123456789/40823/1/Yezhova_healthy%20lifestyle.pdf</p> <p>3. Загальна теорія здоров'я та здоров'язбереження: колективна монографія / за заг. ред. проф. Ю. Д. Бойчука. Харків: Вид. Рожко С. Г., 2017. 488 с. URL:https://repo.knmu.edu.ua/bitstream/123456789/18210/1/%D0%9C%D1%8F%D1%81%D0%BE%D1%94%D0%B4%D0%BE%D0%B2%20%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F-2017.pdf</p> <p>4. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни «Основи здорового способу життя» / Укладачі: В.В.Брич, І.С.Миронюк, М.М.Дуб,В.Й.Білак-Лук'ячук; Ужгород, 2020. 75 с. URL:https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=463737&lang=en</p> <p>5. Міхєєнко О. Загальна теорія здоров'я: навч.посібн. Суми: Університетська книга, 2017. 156 с. URL: https://zdorovya.stu.cn.ua/wp-content/uploads/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0-%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F-</p> |

[%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%E2%80%99%D1%8F.pdf](#)

6. Павлоцька Л.Ф., Дуденко Н.В., Левітін Є.Я. Фізіологія харчування: підручник. Суми: Університетська книга, 2011. с. 473. URL:<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/20350/1/%D0%9E%D0%A0%D0%A5%20%D0%9F%D0%97%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B0%20%D0%A4%20%282%29.pdf>

Допоміжні

1. Про внесення змін до Закону України «Про запобігання захворюванню на синдром набутого імунodefіциту (СНІД) та соціальний захист населення»: Закон України від 23.12.2010р. № 2861-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2861-17>

2. Про внесення змін до Закону України «Про обіг в Україні наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів і прекурсорів»: Закон України від 02.03.2015 р. №23. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/863-14>

3. Про фізичну культуру і спорт: Закон України ред..від 01.01.2024р. №3808-XIII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/3808-12>

4. Про якість та безпеку харчових продуктів і продовольчої сировини: Закон України від 06.09.2005р. № 2809-IV.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2809-15>

Інформаційні ресурси мереж Інтернет

1. Всесвітня організація охорони здоров'я. URL: <http://www.who.int>.
2. Організація Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури.

URL:<http://www.unesco.org>.

3. Здоровий та безпечний спосіб життя.

URL:<https://mms.gov.ua/molodizhna-politika/napryami-molodizhnoyi-politiki/zdorovij-ta-bezpechnij-sposib-zhittya>