

**СИЛАБУС**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Самомотивація»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, а також другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина, набору 2023 року
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	Для студентів усіх спеціальностей Полтавського державного аграрного університету
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Міжфакультетська вибіркова.
<b>Курс, семестр</b>	2 курс 3 семестр
<b>Трудомісткість</b>	90 годин, 3,0 кредити ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	державна
<b>ННІ кафедра</b>	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра менеджменту ім. І. А. Маркіної
<b>Контактні дані розробника</b>	<b>Викладач: Сазонова Тетяна Олександрівна</b> , кандидат економічних наук, доцент <b>Контакти:</b> ауд. 488а (навчальний корпус № 4) <b>e-mail:</b> <a href="mailto:tetiana.sazonova@pdau.edu.ua">tetiana.sazonova@pdau.edu.ua</a> <b>тел.</b> +380669609281 <b>сторінка викладача:</b> <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/sazonova-tetyana-oleksandrivna">https://www.pdau.edu.ua/people/sazonova-tetyana-oleksandrivna</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	навчити здобувачів вищої освіти орієнтуватися в основних аспектах власної мотивації; технікам підвищення власної продуктивності та результативності, тайм-менеджменту та самоорганізації; сформулювати прагнення до власного розвитку та удосконалення
<b>Компетентності</b>	<i>загальні:</i> ЗК 2. Вміння виявляти, ставити, вирішувати професійні та життєві проблеми на основі етико-естетичних міркувань (мотивів). ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність, бути критичним і самокритичним). ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, встановлення причинно-наслідкових зв'язків, уміння використовувати їх у професійній і соціальній діяльності.
<b>Результати навчання</b>	РН12. Уміти застосовувати творче мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у професійній діяльності, здатність навчатись, вибудовуючи свою діяльність на базі етичних принципів та персональної відповідальності
<b>Методи навчання</b>	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні (лекція, бесіда, пояснення), практичні (вправи, практичні роботи); Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів (метод пізнавальної гри; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності

	<p>(роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; заохочення; оперативний контроль;</p> <p>Інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи (метод «Мікрофон»; командні конкурси, навчальний тренінг, метод ментальної карти; МАК);</p> <p>Методи усного контролю: бесіда;</p> <p>Методи письмового контролю: самостійна робота; тестування;</p> <p>Методи самоконтролю: самоаналіз, визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу.</p>
<p><b>Програма навчальної дисципліни</b></p>	<p>Тема 1. Основи мотивації праці та самомотивації.</p> <p>Тема 2. Система цінностей особистості, як основа самомотивації.</p> <p>Тема 3. Складові ефективності особистості.</p> <p>Тема 4. Універсальна сила самосвідомості.</p> <p>Тема 5. Самомотивація як фактор оволодіння мистецтвом людських взаємин.</p> <p>Тема 6. Самоменеджмент як складова професійного розвитку особистості.</p> <p>Тема 7. Роль тайм-менеджменту в механізмі самомотивації індивіда.</p> <p>Тема 8. Стратегії розкриття прихованого потенціалу особистості.</p>
<p><b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b></p>	<p><i>Поточне оцінювання:</i> розв'язування тестів, виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи.</p> <p><i>Підсумкове оцінювання:</i> залік.</p> <p><i>Додаткові бали:</i> підготовка тез.</p> <p><i>Перезарахування:</i> результатів навчання, отриманих в неформальній, інформальній освіті</p>
<p><b>Політика навчальної дисципліни</b></p>	<p>Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Тезиси, у разі їх підготовки здобувачем вищої освіти, перевіряються на наявність плагіату і допускаються до друку та зарахування, із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату тезиси вважаються такими, що не підготовлені та додаткові бали за них не зараховуються.</p> <p>Списування під час тестування (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв) заборонене. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та виконання розрахунків по практичним завданням, що їх передбачають.</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даного освітнього компоненту, або в процесі його опанування. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні у разі опанування частини навчальної дисципліни відбувається за рішенням провідного викладача. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положення про</p>

	порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Відсутні
Рекомендовані джерела інформації	<p><i>Основні:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Донаван А. Самомотивація / пер. з англ. О. Тільна. Харків: Вид-во «Ранок»: «Фабула», 2019. 256 с.</li> <li>2. Кові С. Р. 7 звичок надзвичайно ефективних людей / пер. з англ. О. Любенко. Харків: Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2019. 384 с.</li> <li>3. Хессон Д., Форвард С., Дестено Д., Фрейзер Д. Книга Управління емоціями в бізнесі та житті (комплект із 3 книг). Харків: Фабула, 2019. 800 с.</li> <li>4. Малхазов О. Р. Розвиток емоційної стійкості осіб, що переживають наслідки травматичних подій: монографія. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2022. 215 с.</li> <li>4. Психологічна діагностика мотивації особистості до навчання в умовах інформаційного суспільства: монографія / Н. В. Пророк, Л. О. Кондратенко, Л. М. Манилова та ін.; за ред. Н. В. Пророк. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2020. 131 с.</li> <li>5. Федорчук В. М. Тренінг особистісного зростання: навч. посіб. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 250 с.</li> <li>6. Ален Д. Як упорядкувати справи. Мистецтво продуктивності без стресу. Київ: КМ-БУКС, 2018. 392 с.</li> <li>7. Бейлі К. Рік продуктивності. Експерименти із часом, увагою та енергією. Київ: Наш Формат, 2019. 280 с.</li> <li>8. Трейсі Б. Зроби це зараз! 22 поради для успішного навчання. Харків: Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2021. 176 с.</li> <li>9. Маккеон Г. Коротко і по суті. Мистецтво визначати пріоритети. Київ: Наш Формат 2022. 224 с.</li> <li>10. Сазонова Т. О. Самомотивація як невід'ємна складова ефективності особистості. <i>Приазовський економічний вісник</i>. Випуску 3 (20). С. 123-127. URL: <a href="http://rev.kpu.zp.ua/journals/2020/3_20_ukr/24.pdf">http://rev.kpu.zp.ua/journals/2020/3_20_ukr/24.pdf</a></li> </ol> <p><i>Допоміжні:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Рос Д. Не читайте цю книжку. Тайм-менеджмент для творчих людей. Київ: Артбукс, 2021. 160 с.</li> <li>12. Беркмен О. 4000 тижнів. Тайм-менеджмент для смертних. Київ: Лабораторія, 2021. 176 с.</li> <li>13. Лебідь О. Як перемогти лінощі та досягнути мети. Книжка-мотиватор. Львів: Свічадо, 2021. 208 с.</li> <li>14. Лівін М., Полудьонний І. Простими словами. Як розібратися у своїх емоціях. Київ: Наш Формат, 2022. 264 с.</li> <li>15. Пітерсон Д. 12 правил життя. Як перемогти хаос. Київ: Наш Формат, 2022. 320 с.</li> <li>16. Фослейн Л., Даффі М. В. Емоції на роботі. Як вони сприяють нашій успішності. Київ: Наш Формат, 2022. 264 с.</li> <li>17. Трейсі Б. Максимум успішності. Стратегії і навички розкриття прихованого потенціалу. / пер. з англ. О. Замойської. Харків: Книжковий Клуб «Клуб Сімейного</li> </ol>

Дозвілля», 2019. 334 с.

18. Шер Б., Сміт Б. Мрій правильно. Як зрозуміти, чого ти насправді бажаєш і як цього досягти. Харків : Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2019. 432 с.

19. Стороні М. Стресостійкість. Прості поради, як жити в сучасному світі. Київ: #книголав, 2021. 272 с.

20. Камберленд Н. 100 правил успішних людей. Маленькі вправи для великого успіху в житті. Київ: КМ-БУКС, 2021. 224 с.

*Інформаційні ресурси*

1. <https://psymag.info/>
2. Освітній хаб міста Києва. URL: <https://eduhub.in.ua>
3. <https://www.empatia.pro>
4. <https://www.journal-discourse.com/uk/pro-nas/haluzi-znan>
5. <https://www.spilnamova.school>
6. HR Life URL: <https://hrlife.in.ua/>

**Рік введення**

2024