

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Селекція і насінництво рослин»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, а також другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина, набору 2023 року
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	Для студентів усіх спеціальностей Полтавського державного аграрного університету
Статус навчальної дисципліни	Міжфакультетська вибіркова.
Курс, семестр	Курс – 2, семестр – 3.
Трудомісткість	Загальна кількість годин -90, Кількість кредитів – 3
Мова(и) викладання	Державна
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології Кафедра селекції, насінництва і генетики
Контактні дані розробника(ів)	<i>Викладач: Білявська Людмила Григорівна</i> доктор с.-г. наук, професор <i>Контакти:</i> ауд. 58 (навчальний корпус №1) <i>e-mail:</i> Liudmyla.biliavska@pdau.edu.ua <i>тел.</i> 050-9481757 https://www.pdau.edu.ua/people/bilyavska-lyudmyla-grygorivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	Сформувати у здобувачів вищої освіти знання, вміння та практичні навички з наукової селекції та насінництва сортів і гетерозисних гібридів польових культур. Навчити здобувачів вищої освіти сучасним методам створення сортів рослин і ведення їх насінництва.
Компетентності	ЗК8. Здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями. ЗК10. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності. ЗК13. Здатність розуміти предметну область і професійну діяльність з можливостями проведення досліджень на відповідному рівні.

Результати навчання	<p>РН7. Демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань.</p> <p>РН13. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.</p>		
Методи навчання	<p>словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; бесіда.</p> <p>наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження.</p> <p>практичні методи: лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою, конспектування, тезування, розрахункові роботи.</p> <p>самостійна робота без контролю викладача: завдання самостійної роботи.</p>		
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Етапи становлення селекції як науки.</p> <p>Тема 2. Вихідний матеріал в селекції та методи його створення.</p> <p>Тема 3. Організація і техніка селекційного процесу.</p> <p>Тема 4. Організаційні основи насінництва.</p> <p>Тема 5. Технологія виробництва насіння.</p> <p>Тема 6. Сортовий і насінневий контроль у насінництві.</p>		
Стратегія оцінювання результатів навчання	Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти денної форми навчання		
	Бали	<i>Критерії оцінювання виконання справ на практичних заняттях</i>	
	1	якщо завдання виконано й оформлено з значними порушеннями методичних вимог і здобувач вищої освіти допускає значні помилки щодо розуміння суті теми, які можуть спотворювати суть питань, не вміє обґрунтовувати власні думки і допускає помилки у застосуванні термінології;	
	2	якщо завдання виконано й оформлено з незначними порушеннями методичних вимог і здобувач вищої освіти допускає помилки щодо розуміння суті теми, що можуть спотворювати суть питань, не вміє обґрунтовувати власні думки і допускає незначні помилки у застосуванні термінології;	
	3	якщо завдання виконано й оформлено, згідно методичних вимог й здобувач вищої освіти виявляє знання і розуміння суті теми, але викладає матеріал не досить повно, не завжди глибоко обґрунтовує власні думки; пов'язує теоретичний матеріал з практичними вміннями з допомогою викладача, а також мають місце помилки і неточності у застосуванні термінології;	
	4	якщо завдання виконано й оформлено, згідно методичних вимог і здобувач вищої освіти розуміє суть теми, ґрунтовно і послідовно викладає засвоєний навчальний матеріал, демонструє належне оволодіння змістом і навичками, але	

			припускається незначних помилок, які самостійно виправляє після зауважень викладача; застосовує теоретичні знання при вирішенні практичних питань і ситуацій з допомогою викладача;	
		5	якщо завдання виконано й оформлено, згідно методичних вимог і здобувач вищої освіти розуміє суть теми, ґрунтовно і послідовно викладає засвоєний навчальний матеріал, демонструє повне оволодіння змістом і навичками, критично осмислює питання, застосовує теоретичні знання при вирішенні практичних питань і ситуацій, наводить необхідні приклади, аргументує їх, застосовуючи термінологію, що відповідає темі;	
		Критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи		
		1-2	Наявна стисла відповідь, що розкриває основні питання теми, наведена застаріла інформація. Під час співбесіди із здобувачем вищої освіти проявлено досить низький рівень теоретичних знань..	
		3-4	У відповіді повно розкрито питання, використовується неточна інформація та матеріал подається без критичної оцінки, не виділені проблемні питання. Під час співбесіди із здобувачем вищої освіти проявлено доволі високий теоретичних знань.	
		5-6	Наявна розгорнута відповідь. Матеріал подано з виділеннями і систематизацією головного, розкриттям суті та критичною оцінкою висвітлення питання у науковій та навчальній літературі. Під час співбесіди із здобувачем вищої освіти проявлено всебічні, систематичні, глибокі знання матеріалу.	
		Бали	Критерії оцінювання відвідування лекцій	
		1	якщо студент присутній на лекції	
		2	якщо студент присутній на лекції, веде конспект, задає питання по темі лекції і активно бере участь в обговоренні теми	
		3	якщо студент присутній на лекції, веде конспект, задає питання по темі лекції, активно бере участь в обговоренні теми і дає повні відповіді на питання, що свідчить про формування компетентностей та досягнення здобувачем вищої освіти програмних результатів у ході вивчення навчальної дисципліни і програмних результатів.	
	вПолітика навчальної дисципліни		Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись «Кодексу академічної доброчесності» та «Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державного аграрного університету». Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:	

	<ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); - покликання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Перелік базових дисциплін, що передують вивченню: «Ботаніка», «Генетика», «Основи наукових досліджень».</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Презентації, відеоролики.</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Молоцький М. Я., Васильківський С. П., Князюк В. І., Власенко В. А. «Селекція і насінництво сільськогосподарських рослин». Київ, «Вища освіта». 2006. 463 с. 2. Молоцький М. Я., Васильківський С. П., Князюк В. І. «Селекція та насінництво польових культур». Практикум. Б-Ц, 2008. 192 с. 3. Зозуля О. Л., Мамалига В. С. «Селекція і насінництво польових культур». Київ: Урожай, 1993. 416 с. 4. Гаврилюк М.М. «Основи сучасного насінництва». К.: 2004.256 с. 5. Насінництво і насіннезнавство польових культур / за ред. М. М. Гаврилюка. Харків, 2007. 216 с. <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Насіннезнавство та методи визначення якості насіння сільськогосподарських культур: Навчальний посібник / за ред. С. М. Каленської. Вінниця.: ФОП Данилюк, 2011. 320 с. 5. 2. Білявська Л.Г., Присяжнюк О.І. Модель ранньостиглого сорту сої. Новітні агротехнології, (електронний наук. журнал). Київ: ІБКіЦБ НААН, 2018. №6. С. 1–15. DOI:https://doi.org/10.21498/na.6.2018.165365. Режим доступу http://jna.bio.gov.ua/article/view/165365 3. Білявська, Л.Г. Сучасні напрями та завдання в селекції сої. <i>Вісник Полтавської державної аграрної академії</i>. 2009. №2. С. 38–40.
<p>Рік введення</p>	<p>2024</p>

