

## СИЛАБУС навчальної дисципліни «ТЕХНОГЕННА ТА ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА В СУЧАСНИХ УМОВАХ»

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, а також другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина, набору 2023 року
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	Для студентів усіх спеціальностей Полтавського державного аграрного університету
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Міжфакультетська вибіркова.
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 4 семестр.
<b>Трудомісткість</b>	Загальна кількість годин – 90 год. Кількість кредитів – 3.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>ННІ / факультет, кафедра</b>	Інженерно-технологічний факультет, кафедра механічної та електричної інженерії.
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	Викладач: <b>ДУДНИК Володимир Васильович</b> , к.т.н., доцент. Контакти: ауд. 345а (навчальний корпус №3), e-mail: volodymyr.dudnyk@pdau.edu.ua тел. (0532) 56-96-87, посилання на сторінку викладача: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/dudnyk-volodymyr-vasyllovych">https://www.pdau.edu.ua/people/dudnyk-volodymyr-vasyllovych</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Формування у здобувачів вищої освіти відповідних компетенцій для здійснення професійної діяльності з обов'язковим дотриманням основних принципів екологічної та техногенної безпеки, обґрунтованого уявлення про важливість екологічної безпеки та відчуття екологічної відповідальності; психологічної готовності до безпечної діяльності в умовах сучасного техногенного середовища та здатності до цілеспрямованих дій і захисту в умовах виникнення небезпек; відповідальності за особисту та колективну безпеку під час надзвичайних ситуацій.
<b>Компетентності</b>	<b>Загальні:</b> ЗК 1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми. ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності. ЗК 3. Здатність зберігати навколишнє середовища, забезпечувати та дотримуватися безпечних умов праці.
<b>Результати навчання</b>	Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.
<b>Методи навчання</b>	– словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж); – наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження); – практичні (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою); – методи формування пізнавальних інтересів (метод використання життєвого досвіду); – інтерактивні методи (проекування професійних ситуацій).
<b>Програма навчальної дисципліни</b>	Тема 1. Екологічна безпека як одна із складових національної безпеки. Тема 2. Екологічний моніторинг. Поняття ризику, як кількісної оцінки небезпек. Тема 3. Об'єкти і суб'єкти безпеки.

	<p>Тема 4. Державна система забезпечення техногенної безпеки. Класифікація надзвичайних ситуацій.</p> <p>Тема 5. Загальна структура систем управління та забезпечення техногенної безпеки.</p> <p>Тема 6. Особливості безпеки природно-техногенно-соціальних систем.</p>
<p><b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b></p>	<p><b>Форми поточного контролю знань:</b> написання контрольних робіт; виконання вправ на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи.</p> <p><b>Форма семестрового контролю:</b> залік.</p>
<p><b>Політика навчальної дисципліни</b></p>	<p>1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватися Кодексу академічної доброчесності, Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ.</p> <p>2. Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату.</p> <p>3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ.</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основні</b></p> <p>1. Шмандій В.М., Клименко М.О., Голік Ю.С., Прищепа А.М., Бахарев В.С., Харламова О.В. Екологічна безпека. Херсон: Олді-Плюс, 2019. 366 с.</p> <p>2. Кодекс Цивільного захисту. № 5403-VI від 02.10.2012, із змінами, внесеними згідно із Законами № 224-VII від 14.05.2013 та № 353-VII від 20.06.2013.</p> <p>3. Сарапіна М.В., Андронов В.А., Артем'єв С.Р., Бригада О.В., Рибалова О.В. Забезпечення екологічної безпеки. Харків: НУЦЗУ, 2019. 246 с.</p> <p>4. Єремєєв І.С., Дичко А.О. Екологічна природна та техногенна безпека. Одеса: Гельветика, 2022. 434 с.</p> <p>5. Безпека в надзвичайних ситуаціях: навч. посібник. у 2 ч. Ч. 1. Надзвичайні ситуації. М.Л. Лисиченко, В.В. Вамболь, С.О. Вамболь, М.М. Кірієнко, І.А. Черепньов, В.М. Власовець. Харків: ПромАрт, 2021. 202 с.</p> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжні</b></p> <p>1. Євстігнєєв А.С. Екологічна безпека спеціального природокористування в Україні у контексті сталого розвитку: теоретико-правові аспекти: монографія. Київ: МПБП «Гордон», 2018. 494 с.</p> <p>2. Краснянський М.Ю. Екологічна безпека. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2018. 180 с.</p> <p>3. Носачова Ю.В., Іваненко О.І., Вембер В.В. Екологічна безпека інженерної діяльності. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2020. 212 с.</p> <p>4. Голінько В.І. Управління безпекою в професійній діяльності: навч. посіб. Дніпро: НТУ «ДП», 2018. 156 с.</p> <p>5. Дикань С.А., Іваницька І.О. Безпека людини. Полтава: ТОВ «АСМІ», 2019. 279 с.</p>

