

СИЛАБУС навчальної дисципліни
«Тепличне господарство»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, а також другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина, набору 2023 року
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	Для студентів усіх спеціальностей Полтавського державного аграрного університету окрім 201 Агрономія
Статус навчальної дисципліни	Міжфакультетська вибіркова.
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 90 год. Кількість кредитів – 3,0.
Мова(и) викладання	Державна
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології, Кафедра селекції, насінництва і генетики
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: Юрченко Світлана Олександрівна , кандидат с.-г. наук, доцент, доцент кафедри селекції, насінництва і генетики, Контакти: ауд. 58, навчальний корпус 1 e-mail: svitlana.iurchenko@pdau.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/yurchenko-svitlana-oleksandrivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти знань щодо організації тепличного господарства та технологічного процесу вирощування овочевих культур в умовах теплиці.
Компетентності	Загальні: ЗК 1. Здатність використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології. ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, встановлення причиннонаслідкових зв'язків, уміння використовувати їх у професійній і соціальній діяльності. ЗК 8. Здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями. ЗК 13. Здатність розуміти предметну область і професійну діяльність з можливостями проведення досліджень на відповідному рівні.
Результати навчання	РН 7. Демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань. РН 8. Демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати.

Методи навчання	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція, розповідь, пояснення); - наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження); - практичні (лабораторні роботи, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою).
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Загальна характеристика тепличного господарства.</p> <p>Тема 2. Конструктивні особливості теплиць, парників і їх будова.</p> <p>Тема 3. Субстрати та параметри мікроклімату для вирощування овочевих культур в умовах тепличного господарства.</p> <p>Тема 4. Особливості гідропонного способу вирощування овочевої продукції.</p> <p>Тема 5. Технологія вирощування зелених культур і редиски, капусти ранньої в умовах тепличного господарства.</p> <p>Тема 6. Технологія вирощування огірка посівного в умовах тепличного господарства.</p> <p>Тема 7. Технологія вирощування полуниці в умовах тепличного господарства.</p> <p>Тема 8. Особливості технології вигонки цибулинних квітів (тюльпан, гіацинт, крокус, нарцис) в умовах тепличного господарства.</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>Форми контролю результатів навчання: опитування, виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, тестування.</p> <p>Форма семестрового контролю знань – залік.</p>
Політика навчальної дисципліни	<p>Відвідування занять є обов'язковим, незалежно від форми навчання. Усі види завдань (згідно робочої програми навчальної дисципліни) повинні бути виконані. Пропуски занять повинні бути відпрацьовані.</p> <p>Критерієм успішного навчання здобувача вищої освіти є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.</p> <p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності, а саме: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності,</p>

	використані методики досліджень і джерела інформації.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	Базові знання з біології
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)	Презентації лекцій
Рекомендовані джерела інформації	<p><i>Основні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Барабаш О.Ю. Овочівництво закритого ґрунту. К.: Вища школа, 1994. 371 с. 2. Іваненко П.П., Приліпка О.В. Закритий ґрунт. К.: Урожай, 2001. 356 с 3. Крамарець Г. Г. Основи тепличного господарства. Львів, 2006. 108 с 4. Приліпка О.В. Тепличне овочівництво. Київ: Урожай, 2002. 255 с. 5. Гіль Л.С., Пашковський А.І., Суліма Л.Т. Сучасні технології овочівництва закритого і відкритого ґрунту. /Навчальний посібник. Вінниц: Нова Книга, 2008. 368 с. 6. Лихацький В.І., Бургарт Ю.Є. Овочівництво закритого ґрунту, практикум. К.: Вища школа, 1994. 362 с. 7. Лихацький В.І., Бургарт Ю.Є., Васянович В.Д. Овочівництво закритого ґрунту./ Частина 1 і 2. К.: Урожай, 1996. 358 с.
Рік введення	2024