

<b>СИЛАБУС</b> <b>НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b> <b>«УТРИМАННЯ ТА ЗАХИСТ ДОМАШНІХ ТА ДИКИХ ТВАРИН»</b>	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, а також другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина, набору 2023 року
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	Для студентів усіх спеціальностей Полтавського державного аграрного університету
Статус навчальної дисципліни	Міжфакультетська вибіркова.
Курс, семестр	3 семестр
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 90 год. Кількість кредитів – 3,0.
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Факультет технологій тваринництва та продовольства Кафедра технології виробництва продукції тваринництва
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: Березницький Віктор, старший викладач Контакти: ауд. 431. (навчальний корпус 4) viktor.bereznytskyi@pdaa.edu.ua сторінка викладача <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/bereznyckyuy-viktor-ivanovych">https://www.pdau.edu.ua/people/bereznyckyuy-viktor-ivanovych</a>
Мета вивчення навчальної дисципліни	набуття сучасних теоретичних знань та практичних навичок з питань організації утримання, захисту, годівлі домашніх і диких тварин, з метою збереження існуючих і широко розповсюджених, а також рідких та екзотичних тварин.
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗК. Здатність застосовувати отриманні знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності;
Результати навчання	РН. Демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього впровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань.
Методи навчання	<b>Методи навчання:</b> словесні (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), наочні (демонстрування, спостереження) практичні (практичні роботи), порівняння (виявленні подібності та відмінностей між предметами і явищами), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання практичних завдань), , методи усного контролю (усне опитування), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Сучасний стан та перспективи розвитку тваринництва в Україні. Збереження генофонду домашніх, диких і рідкісних диких тварин. Тема 2. Організація утримання домашніх і диких тварин.

	Тема 3. Організація годівлі домашніх і диких тварин.
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>Форми поточного контролю: опитування, виконання вправ на практичних заняттях (денна форма – 30 балів); виконання завдань самостійної роботи (денна форма – 24 бали).  <i>форма семестрового контролю – залік.</i></p>
Політика навчальної дисципліни	<p><i>Політика щодо термінів виконання та перескладання:</i> усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).  <i>Політика щодо академічної доброчесності:</i> списування під час виконання робіт заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ:  <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a>  Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.  <i>Політика щодо відвідування:</i> відвідування занять є обов'язковим; при наявності індивідуального графіку співпраця здобувача та викладача відбувається згідно даного графіка.  Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями.  На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо.  Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету  <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproporya_dok22.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproporya_dok22.pdf</a>.</p>
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	Не передбачені.
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)	Презентації, відеоролики
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;"><b>Основні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Костенко В.І. Технологія виробництва молока і яловичини. Підручник. Ліра-К.: 2020. 672 с.</li> <li>2. Бусенко В.І., Скоцик В.Є., Маценко М.І. Технологія виробництва продукції тваринництва. К.: Агроосвіта. 2013. 492 с</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжні</b></p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Збарський В.К. Свинарство – ключова галузь у сільському господарстві України. Агросвіт. 2016. № 21. С. 8-14.</li> <li>2. Небилиця М., Самохвал І. Перспективи свинарських фермерських господарств. Фермерське господарство. 2007. № 10. С. 20-22.</li> <li>3 Маслак О. Проблеми та перспективи фермерства в Україні. Агробізнес сьогодні. 2015. С. 145–152.</li> <li>4. Захаренко М.О., Поляковський В.М., Шевченко Л.В., Михальська М.В. Системи утримання тварин. 2020. 424 с.</li> <li>5. Бінкевич В.Я., Яцеко І.В. Вівчарство України: основні тенденції функціонування галузі. Науковий вісник ЛНУВМБТ імені С.З. Гжицького. 2015. №1(61). С.212-220.</li> </ol>
Рік введення	2024