

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ВІДКРИТТЯ ВЛАСНОЇ СПРАВИ»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, а також другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина, набору 2023 року
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	Для студентів усіх спеціальностей Полтавського державного аграрного університету
Статус навчальної дисципліни	Міжфакультетська вибіркова.
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Трудовість	Загальна кількість годин – 90 год. Кількість кредитів – 3,0
Мова викладання	державна
ННІ, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра підприємництва і права
Контактні дані розробника	Викладач: Дем'яненко Наталія , к.е.н., доцент Контакти: ауд. 482а (навчальний корпус 4) natalia.bredun@pdaa.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/demyanenko-nataliya-vasylyivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування у здобувача вищої освіти високого рівня підприємницької культури на основі засвоєння науково-теоретичних та практичних знань про процес відкриття власної справи, вміння аналізувати проблеми та ситуації для їх оптимального розв'язання, набуття логічного підприємницького мислення для самостійних початкових дій у бізнесі, створення реального продукту і доведення його до потенційних споживачів, регулювання цього процесу з урахуванням чинного законодавства України
Компетентності	<i>загальні:</i> ЗК 19. Здатність приймати ефективні фінансові рішення з урахуванням динамічних змін зовнішнього середовища
Результати навчання	РН 8. Демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати; РН 12. Застосовувати творче мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у професійній діяльності, здатність навчатись, вибудовуючи свою діяльність на базі етичних принципів та персональної відповідальності
Методи навчання	Методи навчання: 1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи: лекція, розповідь, пояснення; бесіда; наочні методи: ілюстрування; демонстрування; спостереження; практичні методи: вправи; практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою. 2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної

	<p>діяльності: методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод пізнавальної гри; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти. методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; заохочення і покарання; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження.</p> <p>3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи: дискусії, диспути, дебати; проектування професійних ситуацій; розроблення і презентація проєктів; кейс-метод; рольові та ділові (імітаційні) ігри; метод «Дерево рішень»; «Мозковий штурм»; командні конкурси і змагання; коучинг і навчальні тренінги; круглий стіл; навчання в парах (спаринг-партнерство). методи інтерактивної візуалізації навчального матеріалу: інтелектуальна карта уяви; стрічка подій; інтерактивна книга; хмара тегів. комп'ютерні, мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій.</p> <p>4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю: опитування; бесіда; методи письмового контролю: контрольна робота; самостійна робота; робочі зошити; творче завдання. методи самоконтролю: самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз; визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу</p>
<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Підприємництво у ринковому середовищі Тема 2. Бізнес-план у ринковій системі господарювання Тема 3. Особливості розробки маркетинг-плану та аналіз ринку. Конкуренція в підприємстві Тема 4. План виробництва продукції та надання послуг Тема 5. Особливості реєстрації бізнесу Тема 6. Інвестиційний план Тема 7. Фінансування та оподаткування підприємництва Тема 8. Підприємницькі ризики. Резюме. Презентація бізнес-плану</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання. <i>Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є:</i> виконання вправ на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, презентації). Форма семестрового контролю – залік.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>1. Академічна доброчесність Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</p>

	<p>дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>2. Неформальна/інформальна освіта На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>3. Дедлайни та перескладання Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на нижчий на 25 % бал. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</p>	
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни</p>	<p>Презентації, відеоролики</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Браян Л., Голл Р. Бізнес для початківців. Книголав. 2019. 128 с. 2. Гой І., Смелянська Т. Підприємництво. 2019. 368 с. 3. Должанський І., Т. Загорна. Бізнес-план: технологія розробки. Центр навчальної літератури. 2019. 384 с. 4. Мельников А. М., Коваленко О. А., Пундяк Н. Б. Основи організації бізнесу: навчальний посібник. Центр навчальної літератури. 2017. 200 с. 5. Педько А. Основи підприємництва і бізнес культури. 2019. 205 с. 6. Підприємництво, торгівля та біржова діяльність: підручник / за заг. ред. д.е.н., проф. І. М. Сотник, д.е.н., проф. Л. М. Таранюка. Суми: ВТД «Університетська книга», 2018. 572 с. <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ворона Т., Черня Е. Big Money. Принципи перших. Книга 2. 2020. 125 с. 2. Рендольф М. Ця ідея ніколи не спрацює! Неймовірна історія заснування Netflix. 2020. 185 с. 3. Фріер С. Без фільтрів. Інсайдерська історія Instagram. 2020. 65 с. 4. Valentyna Aranchiy, Iona Yasnolob, Nataliia Demianenko and all. Innovative approaches to the management of commercial and economic activities of environmental enterprise («Spicy pack»). Journal of Environmental Management and Tourism, volume XI, Issue 7(47) Winter 2020 (Scopus). 5. Nataliia Demianenko, Iona Yasnolob, Oleg Gorb, Oleksii Zoria, Liudmyla Chip, Oksana Pestsova-Svitalka, Olesia Dubovych, Pavel Shvedenko, Tetiana Bardina. Innovative approaches to the formation and development of the startup ecosystem. Journal of Environmental Management and Tourism, 2021, (Volume XII, Summer), 3(51): 668-676. DOI:10.14505/jemt.v12.3(51).06 (Scopus).

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Головна сторінка розділу «Законодавство України». *Верховна рада України*: веб-сайт. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws>.
2. Дія. Бізнес. URL: <https://business.dia.gov.ua>
3. Міжнародний науково-виробничий журнал «Економіка АПК». URL: <http://naas.gov.ua/content/literatura/1060>.
4. Офіційний портал Верховної Ради України. <https://www.rada.gov.ua/>
5. Урядовий портал: єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.

Рекомендовані онлайн-курси

1. Дев'ять безкоштовних онлайн-курсів для бізнесменів-початківців: від бізнес-плану до експорту. URL: <https://shotam.info/9-bezkoshtovnykh-onlayn-kursiv-dlia-biznesmeniv-pochatkivtsiv-vid-biznes-planu-do-eksportu/>
2. Національна онлайн школа для підприємців. URL: <https://business.dia.gov.ua/school>
3. Підприємництво. Власна справа в Україні. Онлайн-курси Prometheus. URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+ENTREPR101+2016_T1

Рік введення

2024