

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ЗБЕРЕЖЕННЯ І ВІДТВОРЕННЯ РОДЮЧОСТІ
ГРУНТІВ»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, а також другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина, набору 2023 року
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	Для студентів усіх спеціальностей Полтавського державного аграрного університету
Статус навчальної дисципліни	Міжфакультетська вибіркова.
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Трудомісткість	загальна кількість годин – 90 год кількість кредитів – 3
Мова(и) викладання	українська
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології Кафедра землеробства і агрохімії ім. В.І. Сазанова
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: Ласло Оксана, кандидат сільськогосподарських наук, доцент Контакти: ауд 32 (навчальний корпус № 1) e-mail: oksana.laslo@pdau.edu.ua профайл викладача на сайті Університету: https://www.pdaa.edu.ua/people/laslo-oksana-oleksandrivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	Надати здобувачам вищої освіти цілісне розуміння про основні складові ґрунтознавства, агроекології, систем відновлення родючості ґрунту та охорони земель за сучасних умов землекористування
Компетентності	ЗК 10. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності.
Результати навчання	РН 7. Демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього запровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань.
Методи навчання	1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: – словесні: розповідь-пояснення, евристична бесіда, інструктаж; – наочні: демонстрація, спостереження; – практичні: робота з літературою (конспектування, есе, реферування), 2. Інноваційні та інтерактивні методи навчання: – бінарний (наочно-практичний), – комп'ютерний і мультимедійний (дистанційне навчання).

	<p>2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації, метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти; – методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, оперативний контроль. <p>4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методи усного контролю: опитування; бесіда; доповідь; – методи письмового контролю: самостійна робота; есе; тестування.
<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Теоретичні принципи системного управління родючістю</p> <p>Тема 2. Ґрунтові деградації, що спричиняють екологічну нестабільність і незбалансованість процесів родючості</p> <p>Тема 3. Чинники антропогенного забруднення ґрунтів, що спричиняють втрати родючості ґрунту</p> <p>Тема 4. Рекультивация порушених земель та їх ефективне використання</p> <p>Тема 5. Відтворення родючості ґрунтів традиційними та біологічними методами</p> <p>Тема 6. Відновлення родючості ґрунтів в альтернативних екологізованих системах землеробства</p> <p>Тема 7. Цифровізація землеробства, як елемент збереження родючості ґрунтів</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p>Форми поточного контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконання практичних завдань (35 балів для денної форми навчання; 8 балів для заочної форми навчання); - виконання завдань самостійної роботи (48 балів для денної форми навчання; 42 бали для заочної форми навчання), - виконання тестів (17 балів для денної форми навчання); - виконання індивідуального завдання (50 балів для заочної форми навчання). <p>Форма семестрового контролю: залік</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p>

	<p>2. Дедлайни та перескладання: практичні роботи, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності аркуша успішності (академічна заборгованість) та дозволу Дирекції.</p> <p>3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету</p>
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	блок природничих дисциплін: хімія, біологія
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)	Презентаційний матеріал, тематичні відео
Рекомендовані джерела інформації	<p>1. Веремеєнко С.І. Охорона ґрунтів та відновлення їх родючості: Навчальний підручник. Рівне: НУВГП, 2010, 218с.</p> <p>2. Веремеєнко С.І., Трушева С.С. Раціональне використання і охорона земельних ресурсів . Навчальний посібник. Видавничий центр НУВГП, Рівне, 2008, 156с.</p> <p>3. Забалуєв В.О., Дегтярьов В.В. (ред.) Охорона ґрунтів і відтворення їх родючості. Навчальний посібник / [Забалуєв В. О., Балаєв А. Д., Тараріко О. Г., Тихоненко Д. Г., Дегтярьов В. В., Тонха О. Л., Піковська О. В., Гавва Д. В., Жернова О. С., Козлова О. І.]. Вид. 2-ге (змін. і доповн.) / за ред. д-рів с.-г. н., проф. В. О. Забалуєва та В. В. Дегтярьова. Харків: Стиль-издат, 2017. 348 с.</p>
Рік введення	2024