

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Зоопсихологія собак та котів з основами дресури»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, а також другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина, набору 2023 року
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	Для студентів усіх спеціальностей Полтавського державного аграрного університету
Статус навчальної дисципліни	Міжфакультетська вибіркова.
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Трудомісткість	Загальна кількість годин 90 Кількість кредитів 3 Форма семестрового контролю: залік
Мова(и) викладання	Державна
ННІ / факультет, кафедра	Факультет Ветеринарної медицини Кафедра Терапії імені професора П. І. Локеса
Контактні дані розробника(ів)	<i>Викладач:</i> кандидат ветеринарних наук, доцент Дмитренко Надія Іванівна <i>Контакти:</i> e-mail: nadiia.dmytrenko@pdau.edu.ua https://www.pdau.edu.ua/people/dmytrenko-nadiya-ivanivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування в здобувачів вищої освіти уявлення про становлення і розвиток психіки собак та свійських котів у філогенезі та онтогенезі, засвоєння основних теоретичних положень зоопсихології, методів наукового дослідження психіки та поведінки тварин
Компетентності	Загальні: ЗК. 1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми. ЗК. 2. Здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями.
Результати навчання	РН 1. Уміти обирати ефективні методи і засоби утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування продуктивних, непродуктивних та екзотичних тварин, знати і розуміти особливості їх поведінки та психічної діяльності.
Методи навчання	– словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; інструктаж. – наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження. – практичні методи: практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування.

	<ul style="list-style-type: none"> – методи самостійної роботи вдома. – інтерактивні методи: кейс-метод, дискусії, проектування ситуацій. – комп’ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання тощо.
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Основні поняття. Історія становлення, методи зоопсихології. Погляди на психіку тварин.</p> <p>Тема 2. Розвиток психічної діяльності тварин. Інстинктивна поведінка.</p> <p>Тема 3. Комунікації тварин.</p> <p>Тема 4. Навчання тварин.</p> <p>Тема 5. Розумова діяльність, елементарне мислення.</p> <p>Тема 6. Форми поведінки тварин.</p> <p>Тема 7. Психіка і поведінка собак.</p> <p>Тема 8. Біоетичний аспект зоопсихології.</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p><i>Поточний контроль:</i> Виконання практичних завдань, усний контроль, виконання самостійної роботи (доповідь з презентацією).</p> <p><i>Семестровий контроль:</i> Залік.</p>
Політика навчальної дисципліни	<p><i>Відвідування занять.</i> Відвідування занять є обов’язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані в означений термін. За отримання на занятті «0» балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов’язаний відпрацювати тему.</p> <p><i>Академічна доброчесність.</i> Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись вимог чинних нормативних документів стосовно академічної доброчесності, дотримуватись академічної чесності і етичної поведінки в освітньо-науковому середовищі. Вона передбачає: впровадження принципів чесності, прозорості і незалежності; діяти у навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; вміти давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами.</p> <p><i>Академічна мобільність.</i> Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p><i>Неформальна / інформальна освіта.</i> На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального /</p>

	інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	Попередніми умовами для вивчення навчальної дисципліни є базові знання з біології (шкільний курс).
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)	Мультимедійні презентації, навчальні відеоролики.
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;">Основні</p> <p>1) Москалець В.П. Зоопсихологія і порівняльна психологія. Центр учбової літератури, 2014. 200 с.</p> <p>2) Шевців М.В., Філоненко М.М. Зоопсихологія з основами етології Підручник 2013. 242 с.</p> <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <p>4) Корж О.П. Етологія тварин Суми : Університетська книга, 2016. 236 с.</p> <p>5) Туриніна О.А., Сердюк А.З. Порівняльна психологія Навчальний посібник. 2005. 228 с.</p> <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <p>1) Хто такий психолог для тварин. URL: https://www.environmentalscience.org/career/animal-psychologist (на дату звернення 15.01.2024 року)</p> <p>2) Зоопсихологія: взаємодія людини з тваринним світом. URL: https://zoolikar.com.ua/%D0%B7%D0%BE%D0%BE%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F/ (на дату звернення 15.01.2024 року)</p> <p>3) Мультимедійні презентації.</p>
Рік введення	2024 рік