

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти другий (магістерський рівень) вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина
Код і найменування спеціальності	Усі спеціальності ПДАУ, окрім 035 Філологія
Тип і назва освітньої програми	Вибіркова міжфакультетська навчальна дисципліна
Курс, семестр	3 курс 5 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3, Загальна кількість годин –90, із яких: Денна форма здобуття освіти: практичних занять – 30 год. Заочна форма здобуття освіти: практичних занять – 4 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова (-и) викладання	англійська
Факультет, кафедра	факультет обліку та фінансів кафедра германської і української філології
Контактні дані розробника (-ів)	Викладач: Красота Олена , к.е.н., доцент Контакти: ауд. 459 (навчальний корпус 4) olena.krasota@pdau.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/krasota-olena-grygorivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Цикл гуманітарних дисциплін
Компетентності	загальні: ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями.
Результати навчання	РН 13. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

У процесі вивчення дисципліни формуються англійськомовні комунікативні навички, уміння працювати в команді, брати на себе відповідальність.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни: підвищення якості здобувачів вищої освіти в області управління та формування спеціальних професійних мовних компетенцій вищої освіти

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Знайомство.

Тема 2. Зовнішність.

Тема 3. Вибір професії.

Тема 4. Хобі.

Тема 5. Моя родина

Тема 6. Домашній затишок.

Тема 7. Їжа та напої.

Тема 8. Подорожі та культурні традиції.

Тема 9. Побут та послуги.

Тема 10. Погода

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні методи: пояснення; бесіда.

- наочні методи: ілюстрування; демонстрування;

- практичні методи: вправи; практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою.

2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти;

- висування вимог до вивчення дисципліни;

- вказування на недоліки, зауваження.

3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання: використання мультимедійних презентацій.

4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

- методи письмового контролю: контрольна робота, самостійна робота.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- **щодо термінів виконання та перескладання**

Виконання практичних завдань виконуються під час проведення практичних занять; завдання самостійної роботи виконуються упродовж вивчення відповідної теми. Перескладання відповідних видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pd>);

- **щодо академічної доброчесності**

Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці

	АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist).
- ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ	Відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуються положень Статуту Полтавського державного аграрного університету та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitiyprocesnasayt.pdf) зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини;
- ЩОДО ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ / ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) дозволяються для освітнього компонента, який здобувачі вищої освіти починають опановувати з другого семестру (1 курсу), та проводяться до початку семестру, у якому згідно з навчальним планом і робочим навчальним планом відповідної освітньо-професійної програми передбачено його вивчення. Визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, у якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyapronormalnuosvitu.pdf ;
- ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ	Оскарження результатів оцінювання здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf .
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основні	
<ol style="list-style-type: none"> 1. A way to success: English for the University Students. Year 1. Students book. Н. В. Тучіна, І. В. Жарковська, Н. О. Зайцева та ін. Харків, Фоліо, 2017 р. 336 с. 2. Jenny Dooley, Virginia Evans Grammar Way. Express Publishing, 2009. 277 p. 	
Інформаційні ресурси	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Електронний словник. Офіційний сайт: www.multitran.com 2. Електронні словники. Офіційний сайт: https://dictionary.cambridge.org/ 	
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри германської і української філології протокол від 23 грудня 2024 року №10

Додаток до силябусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Денна форма навчання

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти		Разом по темі
	виконання вправ на практичних	самостійна робота	
Тема 1. Знайомство.	5	5	10
Тема 2. Зовнішність.	5	5	10
Тема 3. Вибір професії.	5	5	10
Тема 4. Хобі.	5	5	10
Тема 5. Моя родина	5	5	10
Тема 6. Домашній затишок.	5	5	10
Тема 7. Їжа та напої.	5	5	10
Тема 8. Подорожі та культурні традиції.	5	5	10
Тема 9. Побут та послуги.	5	5	10
Тема 10. Погода	5	5	10
Залік	50	50	100

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Заочна форма

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти		Разом по темі
	виконання вправ на практичних заняттях	самостійна робота (контрольна робота)	
Тема 1. Знайомство.	25	5	30
Тема 2. Зовнішність.		5	5
Тема 3. Вибір професії.		5	5
Тема 4. Хобі.		5	5
Тема 5. Моя родина	25	5	30
Тема 6. Домашній затишок.		5	5
Тема 7. Їжа та напої.		5	5
Тема 8. Подорожі та культурні традиції.		5	5
Тема 9. Побут та послуги.		5	5
Тема 10. Погода		5	5
Залік	50	50	100

Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів		Критерії оцінювання
Денна форма	Заочна форма	
5	25-20	<p>Здобувач вищої освіти здатний виконувати вправи відповідно до завдання, правильно використовуючи лексичні одиниці та граматичні структури, а також оволодіти фаховим лексичним матеріалом, що дозволяє досягти таких результатів</p> <ul style="list-style-type: none"> - володіти та застосовувати знання державної та іноземної мов для формування ділових паперів та спілкування у професійній діяльності; - вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерство та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне розмаїття.
4	20-15	<p>Здобувач здатний виконувати вправи та володіє професійною лексикою відповідно до завдання, при цьому допускає ряд помилок при використанні вивчених граматичних структур. Допущені помилки не заважають сприйняттю матеріалу, що призводить до досягнення наступних результатів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не в повній мірі здатний працювати як самостійно, так і в команді, демонструвати лідерство та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне розмаїття. - не в повній мірі вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерство та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне розмаїття. - не повністю вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття..
3	15-10	<p>Здобувач вищої освіти виконувати вправи, а також володіє професійним лексичним матеріалом, але використовує обмежений запас професійної лексики та граматичних структур, допускаючи значну кількість помилок, які ускладнюють розуміння матеріалу, при цьому допускає велику кількість помилок, що свідчить про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задовільне вміння працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.; - задовільне вміння працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.
1-2	5-10	<p>При перекладі текстів проявлені знання свідчать про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостатнє вміння працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.; - задовільне вміння працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

**Шкала та критерії оцінювання виконання самостійної роботи
(контрольної роботи для заочної форми)**

Кількість балів		Критерії оцінювання
д	з	
5	5	Здобувач вищої освіти проявив відмінне самостійне вміння перекладати тексти у відповідності до комунікативного завдання, правильно використовуючи лексичні одиниці та граматичні структури, чим досягається одержання наступних результатів: - володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності; - вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.
4	4	Здобувач вищої освіти проявив добре вміння самостійно перекладати тексти, допускаючи при цьому ряд помилок при використанні вивчених граматичних структур. Допущені помилки не порушують сприйняття тексту, чим досягається одержання наступних результатів: - не повністю володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності; - не повністю вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.
3	3	При самостійному перекладі текстів проявлені знання свідчать про: - задовільне володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності; - задовільне вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.
2	2	При самостійному перекладі текстів проявлені знання свідчать про: - недостатнє володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності; - недостатнє вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.
0-1	0-1	При самостійному перекладі текстів проявлені знання свідчать про: - відсутність вміння володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності; - відсутність вміння працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

**SYLABUS OF THE ACADEMIC COURSE
«ENGLISH FOR EVERYDAY COMMUNICATION»**

GENERAL INFORMATION ABOUT THE COURSE

The degree of higher education	First (bachelor's) degree of higher education second (master's) degree of higher education in speciality 211 Veterinary Medicine
Code and name of the speciality	All specialities of the PSAU
Type and name of the study programme	Interfaculty Variable academic course
Course, semester	3rd year 5th semester
Labor intensity	The number of ECTS credits is 3, Total number of hours - 90, of which: Full-time education: Practical classes - 30 hours. Part-time form of education: practical classes - 4 hours. Form of semester control - credit
Teaching language	English
Faculty	Faculty of Accounting and Finance
department	Department of Germanic and Ukrainian Philology
Contact details of the developer	Lecturer: Olena Krasota, PhD in Economics, Associate Professor Contacts: r. 459 (academic building 4) olena.krasota@pdau.edu.ua Internate site: https://www.pdaa.edu.ua/people/krasota-olena-grygorivna

STATUS OF THE COURSE IN THE EDUCATIONAL PROGRAMME

Status of the academic course	Variable academic course
Prerequisites for studying of the course	Humanities cycle
Competences	universal: UC 4. Ability to learn and master modern knowledge, ability to identify, formulate and solve problems. UC 8. Ability to apply knowledge in practice and master modern knowledge.
Learning outcome	LO 13. Find and summarise information, draw conclusions and make recommendations in areas of competence.

THE ROLE OF COURSE IN THE DEVELOPMENT OF SOCIAL SKILLS (SOFT SKILLS)

Students develop English communication skills, teamwork and responsibility throughout the course.

PURPOSE OF STUDYING THE COURSE STUDUING

Purpose of studying the course: to improve the quality of higher education students in the field of management and the formation of special professional language competencies of higher education

PROGRAMME OF THE ACADEMIC COURSE

UNIT 1: Introduction.
UNIT 2. Appearance.
UNIT 3: Choosing a profession.
UNIT 4. Hobbies.
UNIT 5. My family
UNIT 6. Home comfort.
UNIT 7: Food and drink.
UNIT 8: Travelling and cultural traditions.
UNIT 9: Life and services.
UNIT 10. Weather

TEACHING AND LEARNING METHODS

1. Methods of organising and implementing educational and cognitive activities:
 - verbal methods: explanation; conversation.
 - visual methods: illustration; demonstration;
 - practical methods: exercises; practical work; work with educational and methodological literature.
2. Methods of stimulation and motivation of educational and cognitive activity:
 - method of answering questions and surveying the opinions of higher education students;
 - setting requirements for the study of the discipline;
 - pointing out shortcomings, comments.
3. Innovative and interactive teaching methods: the use of multimedia presentations.
4. Methods of control and self-control over the effectiveness of educational and cognitive activity:
 - methods of written control: test work, independent work.

LEARNING OUTCOMES ASSESSMENT STRATEGY

**Learning outcomes
assessment scheme, scale
and criteria**

Listed in the Appendix to the syllabus

POLICY ON TRAINING AND ASSESSMENT

**- deadlines and
rescheduling**

Practical tasks are performed during practical classes; tasks of independent work are performed during the study of the relevant topic. The retake of the relevant types of work is carried out in accordance with the current regulations and the Regulations on the assessment of learning outcomes of higher education students at Poltava State Agrarian University (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pd>;

- academic integrity

Cheating during test tasks, practice tasks and examination tasks is prohibited. Mobile devices are allowed to be used only during online testing. The applicant for higher education must comply with the Code of Academic Integrity and the Code of Ethics of the Teacher and Applicant for Higher Education of Poltava State Agrarian University (documents on academic integrity are available on the page ACADEMIC INTEGRITY of PSAU: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>).

<p>regarding attendance at the classes</p>	<p>Attendance at classes is compulsory. Candidates for higher education at Poltava State Agrarian University are subject to the provisions of the Statute of Poltava State Agrarian University and the norms of the Regulations on the organisation of the educational process at PSAU (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitiinyprocesnasayt.pdf) and are obliged to attend classes and not to miss them without a valid reason;</p>
<p>- on the crediting of non-formal/informal learning outcomes</p>	<p>Applicants for higher education have the right to recognise learning outcomes obtained in non-formal/informal education. In particular, the recognition and transfer of learning outcomes obtained in non-formal/informal education on various learning platforms (Prometheus, Coursera, etc.) are allowed for the educational component that higher education students begin to study in the second semester (1st year) and are conducted before the beginning of the semester in which, according to the curriculum and work curriculum of the relevant educational and professional programme, it is provided for its study. Recognition and transfer of learning outcomes obtained in non-formal/informal education as part of the educational component may be carried out before or during the semester in which the educational component is studied, but no later than one month before the date of the semester control. The peculiarities of non-formal/informal education are regulated by the Regulation on the Procedure for Recognition of Learning Outcomes Acquired in Non-formal and Informal Education by Higher Education Applicants of Poltava State Agrarian University https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf;</p>
<p>- appeal against the results of the assessment</p>	<p>Appeal against the results of the assessment is carried out in accordance with the Regulations on the assessment of learning outcomes of higher education students at Poltava State Agrarian University https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf.</p>
<p>RECOMMENDED SOURCES OF INFORMATION</p>	
<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A way to success: English for the University Students. Year 1. Students book. Н. В. Тучіна, І. В. Жарковська, Н. О. Зайцева та ін. Харків, Фоліо, 2017 р. 336 с. 2. Jenny Dooley, Virginia Evans Grammar Way. Express Publishing, 2009. 277 р. <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Електронний словник. Офіційний сайт: www.multitran.com 4. Електронні словники. Офіційний сайт: https://dictionary.cambridge.org/ 	
<p>Approval details</p>	<p>Approved at the meeting of the Department of Germanic and Ukrainian Philology, 23 December 2024, record No. 10</p>

Learning outcomes assessment scheme, scale and criteria full-time education

Unit title	Types of academic work of higher education students		Total
	Practical work	Individual work	
UNIT 1: Introduction.	5	5	10
UNIT 2. Appearance.	5	5	10
UNIT 3: Choosing a profession.	5	5	10
UNIT 4. Hobbies.	5	5	10
UNIT 5. My family	5	5	10
UNIT 6. Home comfort.	5	5	10
UNIT 7: Food and drink.	5	5	10
UNIT 8: Travelling and cultural traditions.	5	5	10
UNIT 9: Life and services.	5	5	10
UNIT 10. Weather	5	5	10
Credit	50	50	100

Learning outcomes assessment scheme, scale and criteria(extramural form of education)

Назва теми	Types of academic work of higher education students		Total
	Practical work	Individual work (control work)	
UNIT 1: Introduction.	25	5	30
UNIT 2. Appearance.		5	5
UNIT 3: Choosing a profession.		5	5
UNIT 4. Hobbies.		5	5
UNIT 5. My family	25	5	30
UNIT 6. Home comfort.		5	5
UNIT 7: Food and drink.		5	5
UNIT 8: Travelling and cultural traditions.		5	5
UNIT 9: Life and services.		5	5
UNIT 10. Weather		5	5
Credit	50	50	100

Scale and criteria for assessing the performance of exercises in practical classes

Number of points		Assessment criteria
Full-time form	Extramural form	
5	25-20	<p>The higher education applicant is able to perform exercises in accordance with the task, correctly using lexical items and grammatical structures, as well as mastering professional lexical material, which achieves the following programme outcomes</p> <ul style="list-style-type: none"> - to possess and apply knowledge of the state and foreign languages for the formation of business papers and communication in professional activities; - to be able to work both independently and in a team, to show leadership and responsibility in work, to adhere to ethical principles, to respect individual and cultural diversity.
4	20-15	<p>The student is able to perform the exercises and has professional vocabulary in accordance with the task, while making a number of mistakes when using the learnt grammatical structures. The mistakes made do not disturb the perception of the material, which results in the following programme outcomes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - not fully able to work both independently and in a team, to demonstrate leadership and responsibility in work, to adhere to ethical principles, to respect individual and cultural diversity - not fully be able to work both independently and in a team, demonstrate leadership and responsibility in work, adhere to ethical principles, respect individual and cultural diversity.
3	15-10	<p>The student performs the exercises and has professional vocabulary, but uses a limited stock of professional vocabulary and grammatical structures, making a significant number of errors that make it difficult to understand the material, while making a large number of errors, which indicates</p> <ul style="list-style-type: none"> - Satisfactory ability to work both independently and in a team, to demonstrate leadership and responsibility in work, to adhere to ethical principles, to respect individual and cultural diversity - Satisfactory ability to work independently and in a team, to demonstrate leadership and responsibility in work, to adhere to ethical principles, to respect individual and cultural diversity.
1-2	5-10	<p>When translating texts, the knowledge demonstrated indicates</p> <ul style="list-style-type: none"> - insufficient ability to work both independently and in a team, to demonstrate leadership and responsibility in work, to adhere to ethical principles, to respect individual and cultural diversity - satisfactory ability to work independently and in a team, to demonstrate leadership and responsibility in work, to adhere to ethical principles, to respect individual and cultural diversity.

**Scale and criteria for assessing individual work
(control work for extramural form of study)**

Number of points		Assessment criteria
f\т	extm	
5	5	The applicant for higher education has demonstrated excellent independent ability to translate texts in accordance with the communicative task, correctly using lexical items and grammatical structures, which achieves the following programme outcomes: - to possess and apply knowledge of the state and foreign languages for the formation of business papers and communication in professional activities; - to be able to work both independently and in a team, to show leadership and responsibility in work, to adhere to ethical principles, to respect individual and cultural diversity.
4	4	The applicant for higher education has shown a good ability to translate texts independently, while making a number of mistakes when using the studied grammatical structures. The mistakes made do not disturb the perception of the text, which results in the following programme outcomes: - not fully possess and apply knowledge of the state and foreign languages for the preparation of business papers and communication in professional activities; - not fully be able to work both independently and in a team, demonstrate leadership and responsibility in work, adhere to ethical principles, respect individual and cultural diversity.
3	3	When translating texts independently, the knowledge demonstrated indicates - satisfactory command and application of knowledge of the state and foreign languages for the preparation of business papers and communication in professional activities; - satisfactory ability to work both independently and in a team, to demonstrate leadership and responsibility in work, to adhere to ethical principles, to respect individual and cultural diversity.
2	2	When translating texts independently, the knowledge demonstrated indicates - insufficient knowledge of the state and foreign languages for the preparation of business papers and communication in professional activities; - insufficient ability to work both independently and in a team, to demonstrate leadership and responsibility in work, to adhere to ethical principles, to respect individual and cultural diversity.
0-1	0-1	When translating texts independently, the knowledge demonstrated indicates - Lack of ability to master and apply knowledge of the state and foreign languages for the preparation of business papers and communication in professional activities; - lack of ability to work both independently and in a team, to demonstrate leadership and responsibility in work, to adhere to ethical principles, to respect individual and cultural diversity.