

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«БІЗНЕС-КУЛЬТУРА»**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, а також другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина, набору 2022 року
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	Для студентів усіх спеціальностей Полтавського державного аграрного університету
Статус навчальної дисципліни	Міжфакультетська вибіркова.
Курс, семестр	3 курс, 2 семестр
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 90 год. Кількість кредитів – 3,0.
Мова(и) викладання	Державна
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра підприємництва і права
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: Яснолоб Ілона, к.е.н., доцент Контакти: ауд. 484 (навчальний корпус 4) ilona.yasnoblob@pdau.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/yasnoblob-ilona-oleksandrivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування у студентів розуміння системи цінностей, поглядів, норм поведінки ділових людей, засвоєння студентами основних теоретичних положень та вироблення необхідних практичних навичок, що дозволяють підвищити їх ефективність в бізнесовій діяльності.
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗК 10. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності.
Результати навчання	РН 9. Демонструвати уміння діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), поєднувати глибокі професійні знання з фундаментальними моральними, правовими, етичними принципами та естетичними цінностями.
Методи навчання	1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: - за джерелом знань словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; бесіда; наочні методи: ілюстрування; демонстрування;

	<p>практичні методи: <i>вправи; практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, підготовка реферату,</i></p> <p>- за ступенем керівництва</p> <p>методи самостійної роботи вдома: <i>завдання самостійної роботи</i></p> <p>робота під керівництвом викладача: <i>виконання практичних завдань</i></p> <p>2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності</p> <p>методи формування пізнавальних інтересів: <i>створення ситуації інтересу; ситуації новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації</i></p> <p>3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <p>методи усного контролю: <i>обговорення теоретичних питань, доповіді;</i></p> <p>методи письмового контролю: <i>письмове виконання практичних завдань</i></p> <p>тестовий контроль: <i>розв'язування тестів;</i></p> <p>4. Інноваційні методи навчання:</p> <p>інтерактивні методи: <i>дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій;</i></p> <p>комп'ютерні і мультимедійні методи: <i>використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання</i></p>
<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Сутність та основні складові бізнес-культури</p> <p>Тема 2. Етика ділових відносин як основа бізнес-культури</p> <p>Тема 3. Соціальна відповідальність бізнесу</p> <p>Тема 4. Корпоративна бізнес-культура підприємства</p> <p>Тема 5. Імідж ділової людини</p> <p>Тема 6. Основи формування культури бізнес-комунікацій</p> <p>Тема 7. Дипломатичний етикет</p> <p>Тема 8. Міжнародний діловий етикет</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання. Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є: розв'язування тестів; виконання вправ на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, реферати, есе, презентації).</p> <p>Форма семестрового контролю – залік.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>1. Академічна доброчесність</p>

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись [Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету](#).

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

2. Академічна мобільність

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про 15 академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

3. Неформальна/інформальна освіта

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

4. Дедлайни та перескладання

Виконання завдань з порушенням термінів без

	поважних причин оцінюється на нижчий на 25% бал. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	Передумови відсутні
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)	Презентації, відеоролики
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Іванюта С.М. Підприємництво та бізнес-культура: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2007. 288 с. 2. Лаготюк В.О., Безродна С.М. Підприємництво і бізнес-культура: навчальний посібник. Видавничий дім «РОДОВІД», 2016. 158 с. 3. Абрамс Р. Бізнес-план на 100 %. Стратегія и тактика ефективного бізнеса. Альпина Паблишер. 2018. 486 с. 4. Браян Л., Голл Р. Бізнес для початківців. Книголав. 2019. 128 с. 5. Гой І., Смелянська Т. Підприємництво. 2019. 368 с. <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Должанський І., Т. Загорна. Бізнес-культура і бізнес-план: технологія розробки. Центр навчальної літератури. 2019. 384 с. 7. Мельников А. М., Коваленко О. А., Пундяк Н. Б. Основи організації бізнесу: навчальний посібник. Центр навчальної літератури. 2017. 200 с. 8. Педько А. Основи підприємництва і бізнес культури. 2019. 205 с. <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси мережі Інтернет</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Про ліцензування видів господарської діяльності Закон України від 02.03.2015 № 222-VIII// www.rada.gov.ua 10. Про підприємництво: Закон України від 07.02.1991 № 698-XII// www.rada.gov.ua
Рік введення	2024