

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	Для всіх спеціальностей ПДАУ
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3,0 Загальна кількість годин – 90, з яких: <i>Денна форма здобуття освіти:</i> лекцій – 16 год., практичних занять – 14 год. <i>Заочна форма здобуття освіти:</i> лекцій – 2 год., практичних занять – 2 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова(и) викладання	Державна
Факультет, кафедра	Факультет технологій тваринництва та продовольства, Кафедра біології продуктивності тварин імені академіка О.В. Квасницького
Контактні дані розробника	Викладач: Фесенко Оксана, к.с.-г.н., с. н. с. Контакти: ауд. 444 (навчальний корпус 4) oksana.fesenko@pdau.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/fesenko-oksana-grygorivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Відсутні
Компетентності	ЗК 15 Прагнення до збереження навколишнього середовища, забезпечення та дотримання безпечних умов праці
Результати навчання	РН 22. Застосовувати знання з відтворення, розведення та годівлі сільськогосподарських тварин, птиці, аквакультури, для ефективного ведення господарської діяльності

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

формування у здобувачів вищої освіти ціннісного ставлення до комунікації, лідерства, керування емоціями, особистісного розвитку

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

поглибити теоретичні знання та оволодіти необхідними навичками щодо практичної організації технології виробництва екологічної продукції тваринництва

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Екологічні стандарти Європейського Союзу для галузі тваринництва України.
- Тема 2. Стан та перспективи екологічного ведення тваринництва в Україні, статі й віку.
- Тема 3. Особливості утримання і годівлі тварин для отримання екологічно безпечної продукції тваринництва.
- Тема 4. Екологічні методи переробки відходів тваринництва.
- Тема 5. Екологічне молочне та м'ясне скотарство.

Тема 6. Екологічне свиначство.
Тема 7. Екологічне птахівництво.
Тема 8. Екологічне бджільництво.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

словесні (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), наочні (демонстрування, спостереження) практичні роботи, порівняння (виявленні подібності та відмінностей між предметами і явищами), репродуктивний (робота з готовими зразками), дослідницький (студенти виконують пошукові дії), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання письмових робіт, виконання практичних завдань), методи письмового контролю (самостійна, тестова робота), методи усного контролю (усне опитування), комп'ютерні і мультимедійні методи

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у додатку до силабусу.

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).

- щодо академічної доброчесності

списування під час виконання робіт заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist> Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.

- щодо відвідування занять

відвідування занять є обов'язковим; при наявності індивідуального графіку співпраця здобувача та викладача відбувається згідно даного графіка.

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyapron_eformalnuosvitu.pdf

- щодо оскарження результатів оцінювання

відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproo_cinyuvannya2023.pdf студенти мають право оскаржувати результати поточного або семестрового контролю, якщо вони не погоджуються з отриманою оцінкою. Після оголошення результатів студент може звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо оцінки. Якщо в процесі обговорення не вдається вирішити спірну ситуацію, здобувач освіти має право оскаржити результати

контрольних заходів. Підставами для оскарження можуть бути випадки недотримання викладачем встановленої системи оцінювання, зазначеної в робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання, або наявність конфлікту інтересів, про існування якого студент не був і не міг бути обізнаним до проведення оцінювання. Оскаржити результат можна не пізніше наступного робочого дня після його оголошення.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Волощук В.М., Смилов С.Ю. Ефективність сучасних технологій в галузі свинарства. *Свинарство. Міжв. темат. науковий збірник Інституту свинарства і АПВ НААН*. Полтава. 2012. Вип. 60. С. 3 – 8.
2. Волощук В.М. Теоретичне обґрунтування і створення конкурентноспроможних технологій виробництва свинини. Монографія. Полтава: ТОВ «Фірма Техсервіс», 2012. 350 с.
3. Довідник міжнародних стандартів для органічного виробництва / Навчальнокоординаційний центр сільськогосподарських дорадчих служб; За ред. Капштика М.В. та Котирло О.О. - К.: СПД Горобець Г.С., 2007.356 с.
4. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища». *Відомості Верховної Ради*, 1991, № 41, ст.546.
5. Кодекс Аліментаріус Комісії з продуктів харчування стосовно настанов з виробництва, переробки, торгівельних позначень, маркетингу органічних продуктів споживання FAO/ООН.
6. Кривенок М.Я., Ястребов К.Ю. Світове виробництво екологічно чистої продукції тваринництва. *Біоресурси і природокористування*. 2010. Том.2. № 1-2. С.169-173.
7. Технологія органічного виробництва свинини: монографія / М.І. Башенко, В.М. Волощук, М.С. Небелиця. Полтава: ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2017. 399 с.
8. Хилько М.І. Екологічна безпека України: Навчальний посібник / М.І. Хилько. К., 2017. 267с.

Допоміжні

1. Бордун О.М., Халак В.І., Гутий Б.В., Усенко С.О., Данілова Т.М., Шаферівський Б.С., Фесенко О.Г. Племінна цінність та продуктивність свиноматок великої білої породи зарубіжної селекції Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки / Херсонський державний аграрно-економічний університет. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 138. С. 256 – 266.
2. Волошинов В., Гутий Б., Шостя А., Усенко С., Фесенко О., Іжболдіна О. Морфологічний склад туш свиней данського і канадського походження та вплив статі й передзабійної маси на їх якість Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки, 2024, т. 26, №101. С. 182-195.
3. Тибурський Ю. Екологічне сільське господарство: кроки назустріч. Крок перший: екологічне землеробство: Посібник / Ю. Тибурський, В. Підліснюк, У. Солтисьяк, Т. Стефановська, І. Калініченко. / За ред. В. Підліснюк К.: Видавництво НАУ, 2006. 80 с.
4. Угнівенко А. М. Спеціалізоване м'ясне скотарство/ А. М. Угнівенко, В. І. Костенко, Ю. І. Чернявський, – К.: Вища освіта, 2006. 303 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Федерація органічного руху України // Вебсайт. URL: [https:// http://organic.com.ua/organic-vukraini/](https://http://organic.com.ua/organic-vukraini/) (дата звернення: 09.01.2025).
2. Agricultural Science and Practice // Вебсайт. URL: <https://www.agrisp.com/index.php/agrisp> (дата звернення: 09.01.2025).
3. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences // Вебсайт. URL: <https://ujvas.com.ua/index.php/journal> . (дата звернення: 09.01.2025).

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри біології продуктивності тварин імені академіка О.В. Квасницького протокол від 13.01.2025 № 8

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни (денна форма здобуття освіти)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання вправ на практ. зан.	виконання завдань сам. роботи	розв'язув. тестів	
Тема 1. Екологічні стандарти Європейського Союзу для галузі тваринництва України.		5	25	5
Тема 2. Стан та перспективи екологічного ведення тваринництва в Україні..	5	5		10
Тема 3. Особливості утримання і годівлі тварин для отримання екологічно безпечної продукції тваринництва.	5	5		10
Тема 4. Екологічні методи переробки відходів тваринництва	5	5		10
Тема 5. Екологічне молочне та м'ясне скотарство.	5	5		10
Тема 6. Екологічне свинарство.	5	5		35
Тема 7. Екологічне птахівництво.	5	5		10
Тема 8. Екологічне бджільництво.	5	5		35
Разом	35	40	25	100

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни (заочна форма здобуття освіти)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання вправ на практ. зан.	контрольна робота	розв'язув. тестів	
Тема 1. Екологічні стандарти Європейського Союзу для галузі тваринництва України.	20	50	30	50
Тема 2. Стан та перспективи екологічного ведення тваринництва в Україні..				
Тема 3. Особливості утримання і годівлі тварин для отримання екологічно безпечної продукції тваринництва.				
Тема 4. Екологічні методи переробки відходів тваринництва				
Тема 5. Екологічне молочне та м'ясне скотарство.				
Тема 6. Екологічне свинарство.				
Тема 7. Екологічне птахівництво.				
Тема 8. Екологічне бджільництво.				
Індивідуальне завдання (контр. роб.)		50		50
Разом	20	50	30	100

Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях
(денна форма здобуття освіти)

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, відмінна відповідь
4	виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, добра відповідь з невеликою кількістю неточностей
3	виконані завдання мають значну кількість недоліків
2	рівень виконання завдань відповідає мінімальним критеріям
1	виконані не всі завдання, відповідь нижче середнього рівня

Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях
(заочна форма здобуття освіти)

Кількість балів	Критерії оцінювання
16-20	нараховується, якщо здобувач: творчо планує виконання роботи, самостійно і повністю використовує знання програмного матеріалу, правильно і акуратно виконує завдання, вміє користуватися довідковою літературою, наочними посібниками.
12-15	нараховується, якщо: виконане здобувачем завдання відзначається повнотою але з деякими огріхами, виконані без допомоги викладача. Здобувач володіє узагальненими знаннями з предмета, вміє застосовувати вивчений матеріал.
9-11	нараховується, якщо: відповідь і завдання відзначаються неповнотою виконання без допомоги викладача. Здобувач може зіставити, узагальнити, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; знання є достатньо повними; вільно застосовує вивчений матеріал.
6-8	нараховується, якщо: завдання відзначаються неповнотою виконання за консультацією викладача. Здобувач володіє матеріалом на початковому рівні (значну частину матеріалу засвоює на репродуктивному рівні). З допомогою викладача здатен відтворювати логіку поставленого завдання; має фрагментарні навички в роботі з підручником, науковими джерелами; має стійкі навички роботи з конспектом, може самостійно оволодіти більшою частиною навчального матеріалу.
3-5	нараховується, якщо: завдання відзначаються фрагментарністю виконання за консультацією викладача або під його керівництвом. Здобувач володіє навчальним, матеріалом, виявляє здатність елементарно викласти думку.
1-2	нараховується, якщо: завдання відзначаються фрагментарністю виконання під керівництвом викладача. Теоретичний зміст курсу засвоєно частково, необхідні практичні уміння роботи не сформовані, більшість передбачених навчальною програмою навчальних завдань не виконано.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи
(денна форма здобуття освіти)

Кількість балів	Критерії оцінювання
4-5	Виклад матеріалу обґрунтований, логічний, переконливий. Відповідь стилістично та граматично правильна, містить сучасну інформацію. Робота викладена в обсязі, що вимагається, спирається на базовий теоретичний і практичний матеріал.
3-2	Свідоме і повне відтворення матеріалу з деякими неточностями; виклад матеріалу достатньо обґрунтований, дещо порушено послідовність викладу. Відповіді мають певні недоліки у висвітленні питань, які вивчались.
1	Несвідоме, механічне відтворення матеріалу зі значними помилками та прогалинами; судження необґрунтовані. Відповідь містить стилістичні та граматичні помилки. Не всі завдання виконані.

Шкала та критерії оцінювання виконання контрольної роботи
(заочна форма)

Кількість балів	Критерії оцінювання
41-50	Розкрита відповідь та повне виконання питань контрольної роботи, здобувач засвоїв теоретичний матеріал, який винесений для виконання, залучені для написання роботи матеріали не тільки рекомендованої, а й додаткової літератури
31-40	Розкрита відповідь та неповне виконання питань контрольної роботи; здобувач засвоїв теоретичний матеріал з відповідної теми який винесений на опрацювання, наявне вміння орієнтуватися в ньому, усвідомлене застосування знань для розв'язання практичних задач з дисципліни
21-30	Не повністю розкрита відповідь та неповне виконання питань контрольної роботи; здобувач засвоїв теоретичний матеріал з відповідної теми який винесений для виконання, наявне вміння орієнтуватися в ньому, усвідомлене застосування знань для розв'язання практичних задач з дисципліни
11-20	Здобувач не повністю опрацював завдання контрольної роботи, не досконало володіє основними поняттями та положеннями навчальної дисципліни, невпевнено орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність знань;
1-10	Здобувач не опанував навчальний матеріал для контрольної роботи, при відповіді не знає основних понять і термінів наукової дисципліни, не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення.

Нарахування балів за розв'язування тестів. Денна форма.

Комплект тестових завдань складається з 25 питань. За кожну правильну відповідь нараховується 1 бал. Максимальна сума балів за розв'язування тестів складає 25 балів.

Нарахування балів за розв'язування тестів. Заочна форма.

Комплект тестових завдань складається з 30 питань. За кожну правильну відповідь нараховується 1 бал. Максимальна сума балів за розв'язування тестів складає 30 балів.