



ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, а також другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина
Код і найменування спеціальності Тип і назва освітньої програми	Для студентів усіх спеціальностей Полтавського державного аграрного університету
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3, загальна кількість годин – 90, із яких: <i>денна форма здобуття освіти:</i> лекцій – 16 год., семінарських занять – 14 год.; <i>заочна форма здобуття освіти:</i> лекцій – 2 год., семінарських занять – 2 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова(и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів, кафедра політології, історії і філософії
Контактні дані розробника(ів)	<i>Викладач:</i> Макарець Світлана, кандидат історичних наук, доцент <i>Контакти:</i> каб. 458 (навчальний корпус № 4) <i>e-mail:</i> svitlana.makarets@pdau.edu.ua <i>Сторінка викладача:</i> https://www.pdau.edu.ua/people/makarec-svitlana-volodymyrivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Міжфакультетська вибіркова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумови відсутні
Компетентності	ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми. ЗК 17. Уміння критично оцінювати явища, ситуації, діяльність осіб, спираючись на отримані знання.
Результати навчання	РН 9. Демонструвати уміння діяти соціально, відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), поєднувати глибокі професійні знання з фундаментальними моральними, правовими, етичними принципами та естетичними цінностями. РН 16. Розуміти загальні та специфічні риси історичного, економічного, політичного та культурного розвитку України, Європи та світу; особливості функціонування, проблемні аспекти та перспективи міжнародних інтеграційних союзів; фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот; характеризувати туристичну галузь різних країн.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

ОК сприяє набуттю комплексу соціальних навичок (soft skills), важливих для сучасного фахівця: критичне мислення і аналіз, толерантність, уміння формувати власну думку, комунікативні і презентаційні навички.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сформувані у здобувачів вищої освіти комплексне розуміння глобальних викликів і загроз, що впливають на розвиток людства; розвивати аналітичні навички оцінювання причин, наслідків і можливих шляхів розв'язання цих проблем.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Поняття про глобальні проблеми. Класифікація глобальних проблем.

Тема 2. Інтерсоціальні глобальні проблеми.

Тема 3. Глобальні проблеми в системі «людина-суспільство».

Тема 4. Глобальні проблеми в системі «суспільство-природа».

Тема 5. Проблеми змішаного характеру. Глобальні проблеми наукового характеру. «Малі проблеми».

Тема 6. Шляхи розв'язання глобальних проблем.

Тема 7. Міжнародне регулювання глобальних проблем.

Тема 8. Україна в контексті глобальних проблем сучасної цивілізації.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда); наочні (ілюстрування); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду); методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності до навчання (роз'яснення мети вивчення предмета, висування вимог, заохочення, вказування на недоліки, зауваження); інтерактивні методи (дискусії, метод мозкового штурму, «займи позицію», робота в малих групах); мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), методи контролю (усного, письмового) і самоконтролю (самоаналіз, самооцінювання) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені в Додатку до силабусу.

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін; роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчий бал (-25%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату. Повторне проходження контрольного заходу із навчальної дисципліни для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною.

- щодо академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

- щодо відвідування занять

Відвідування лекційних і семінарських занять здобувачами вищої освіти є обов'язковим; відмітка про відвідування занять здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача.

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти

На здобувачів вищої освіти поширюється право на визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra тощо). Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компонента або його частини регламентовані «Положенням про порядок визнання результатів навчання,

	здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету».
- щодо оскарження результатів оцінювання	Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Порядок оскарження результатів оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті».

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Глобальні проблеми сучасності : підручник / редкол.: В. С. Бакіров (голова), А. П. Голяков, О. А. Довгаль, В. А. Пересадько, В. І. Сідоров. Харків : Вид-во ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2020. 631 с.
2. Книш М. М., Котик Л. І. Глобальні проблеми людства : навч. посіб. Львів : Простір-М, 2021. 130 с.
3. Ніколенко К. В. Цивілізаційні трансформації сучасності : навч. посіб. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2020. 106 с.
4. Філософія глобальних проблем сучасності : навч. посібн. для студ. вищ. техн. навч. закл. / за наук. ред. Арістової А. В. ; упорядн. словн. Волобуєва С. В. Київ : НТУ, 2016. 184 с.

Допоміжні

1. Алексєнко І. В. Курас А. І., Маргулов А. Х. Глобальні проблеми міжнародних відносин та світової політики: безпековий вимір. Дніпро : ДДУВС, 2021. 164 с.
2. Глобальні енерго-еколого-кліматичні проблеми та невідкладність їх вирішення : підручник / П. М. Каніло та ін. Харків : ХНАДУ, 2020. 387 с.
3. Екологічна безпека: проблеми і шляхи вирішення: зб. наук. статей XIX Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 14-15 вересня 2023 р.). Харків, 2023. 416 с.
4. Заставецька Л., Заставецький Т. Сучасна демографічна ситуація в Україні: проблеми та перспективи : монографія. Тернопіль, 2022. 108 с.
5. Зінченко В. В. Глобалізація і глобалістика : навч. посіб. Львів : «Новий Світ-2000», 2020. 428 с.
6. Кононенко О. Ю. Актуальні проблеми сталого розвитку: навч.-метод. посіб. Київ : ДП «Прінт сервіс», 2016. 109 с.
7. Кормич Л. І., Краснопольська Т. М. Національна безпека в глобалізаційних умовах : навч.-метод. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Одеса : Фенікс, 2020. 76 с.
8. Кудінов С. С., Рижов І. М., Романов М. С. Основи терорології : навч. посіб. Острого : Нац. ун-ет «Острозька академія», 2020. 234 с.
9. Маленко Я. В., Ворошилова Н. В., Поздній Є. В. Глобалізація та екологічні проблеми : навч. посіб. Кривий Ріг : КДПУ, 2024. Ч. І. 291 с.
10. Стежко Н. В. Глобальна продовольча проблема: її особливості та імперативи вирішення в сучасних умовах : монографія. Кіровоград, 2016. 560 с.

Інформаційні ресурси

1. Європейський інститут миру: офіційний сайт. URL: <https://www.eip.org/>
2. Земна комісія: офіційний сайт. URL: <https://earthcommission.org/>
3. Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України: офіційний сайт. URL: <https://mepr.gov.ua/>
4. ООН: офіційний сайт. URL: <https://www.un.org/>
5. Римський клуб: офіційний сайт. URL: <https://www.clubofrome.org/>
6. Сайт глобальних питань. URL: <https://surl.li/oufelb>

Реквізити затвердженняЗатверджено на засіданні кафедри політології, історії і філософії.
Протокол від 20 січня 2025 року №10.*Додаток до силябусу***СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ****Схема нарахування балів із навчальної дисципліни (денна форма здобуття освіти)**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування на семінарських заняттях	Розв'язування тестів	Самостійна робота		
			Виконання завдань самостійної роботи	Підготовка презентації	
Тема 1. Поняття про глобальні проблеми. Класифікація глобальних проблем.	5	12	2	25	7
Тема 2. Інтерсоціальні глобальні проблеми.	5		2		7
Тема 3. Глобальні проблеми в системі «людина-суспільство».	5		2		7
Тема 4. Глобальні проблеми в системі «суспільство-природа».	5		2		7
Тема 5. Проблеми змішаного характеру. Глобальні проблеми наукового характеру. «Малі проблеми».	5		2		19
Тема 6. Шляхи розв'язання глобальних проблем.	5		2		7
Тема 7. Міжнародне регулювання глобальних проблем.	-		2		2
Тема 8. Україна в контексті глобальних проблем сучасної цивілізації.	5		12		2
Підготовка презентації за визначеною темою				25	25
Разом	35	24	16	25	100

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни (заочна форма здобуття освіти)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування на семінарських заняттях	Розв'язування тестів	Самостійна робота		
			Виконання завдань самостійної роботи	Контрольна робота	
Тема 1. Поняття про глобальні проблеми. Класифікація глобальних проблем.		24	2	36	2
Тема 2. Інтерсоціальні глобальні проблеми.			2		2
Тема 3. Глобальні проблеми в системі «людина-суспільство».	10		2		

Тема 4. Глобальні проблеми в системі «суспільство-природа».			2		2
Тема 5. Проблеми змішаного характеру. Глобальні проблеми наукового характеру. «Малі проблеми».			2		2
Тема 6. Шляхи розв'язання глобальних проблем.			2		2
Тема 7. Міжнародне регулювання глобальних проблем.			2		2
Тема 8. Україна в контексті глобальних проблем сучасної цивілізації.			2		2
Контрольна робота				50	50
Разом	10	24	16	50	100

Шкала та критерії оцінювання опитування на семінарських заняттях

(* – заочна форма здобуття освіти)

Кількість балів	Критерії оцінювання
5 9-10*	Здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, що відображає зміст основних глобальних проблем сучасності, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Вільно послуговується науковою термінологією, проводить порівняння існуючих глобальних проблем в Україні і світі, наводить аргументи на підтвердження власних думок, робить відповідні висновки. Здатен самостійно на основі сформованих ціннісних орієнтирів оцінювати глобальні проблеми сучасності й пропонувати способи їх розв'язання. Позиціонує себе як людина, яка розуміє основні тенденції глобалізації, здатна брати особисту відповідальність за майбутнє не тільки своєї країни, а й планети в цілому. Демонструє уміння діяти соціально відповідально та громадсько свідомо. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність.
4 7-8*	Здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, що відображає зміст основних глобальних проблем сучасності, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Вільно послуговується науковою термінологією, намагається проводити порівняння існуючих глобальних проблем в Україні і світі, наводити аргументи на підтвердження власних думок, робити відповідні висновки. Здатен самостійно на основі сформованих ціннісних орієнтирів оцінювати глобальні проблеми сучасності й пропонувати способи їх розв'язання. Позиціонує себе як людина, яка розуміє основні тенденції глобалізації, здатна брати особисту відповідальність за майбутнє не тільки своєї країни, а й планети в цілому. Демонструє уміння діяти соціально відповідально та громадсько свідомо. Але при висвітленні питань і формулюванні висновків не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 5-6*	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, що відображає зміст основних глобальних проблем сучасності, послуговується науковою термінологією. Робить спроби на основі сформованих ціннісних орієнтирів оцінювати глобальні проблеми сучасності й пропонувати способи їх розв'язання. Намагається позиціонувати себе як людину, яка розуміє основні тенденції глобалізації, здатна брати особисту відповідальність за майбутнє не тільки своєї країни, а й планети в цілому. Демонструє уміння діяти соціально відповідально та громадсько свідомо. Але при висвітленні питань і формулюванні висновків не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, виявляє фрагментарні знання окремих положень, що стосуються сутності

	сучасних глобальних проблем, допускає істотні неточності та помилки.
2 3-4*	Здобувач вищої освіти не володіє у достатньому обсязі навчальним матеріалом, що відображає зміст основних глобальних проблем сучасності. Окремі питання висвітлює поверхнево, майже не послуговуючись науковою термінологією. Робить спроби на основі сформованих ціннісних орієнтирів оцінювати глобальні проблеми сучасності й пропонувати способи їх розв'язання, але виключно на рівні інтуїції, без глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації. Демонструє уміння діяти соціально відповідально та громадсько свідомо.
1 1-2*	Здобувач вищої освіти демонструє низький рівень знань і розуміння навчального матеріалу, що відображає зміст основних глобальних проблем сучасності. Знання основних положень фрагментарні. Окремі питання відтворює на рівні розпізнавання явищ, майже не послуговуючись науковою термінологією; допускає істотні фактичні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді. Не робить спроб на основі сформованих ціннісних орієнтирів оцінювати глобальні проблеми сучасності й пропонувати способи їх розв'язання.
0	Здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити; відповідь відсутня.

Шкала та критерії оцінювання розв'язування тестів
(* – заочна форма здобуття освіти)

Кількість балів	Критерії оцінювання	
	із 20 (40*) запропонованих завдань правильну відповідь надано на	
12 23-24*	20 питань 38-40*	Продемонстрований високий рівень володіння програмним матеріалом, що відображає зміст глобальних проблем сучасності та шляхів їх розв'язання: здобувач вищої освіти відмінно володіє базовим категорійно-понятійним апаратом; вміє аналізувати причини, сутність глобальних проблем, шляхи їх подолання як на міжнародному рівні загалом, так і в Україні зокрема; застосовує критичне мислення для вирішення поставлених завдань.
11 21-22*	19 питань 35-37*	
10 19-20*	18 питань 32-34*	
9 17-18*	17 питань 29-31*	
8 15-16*	15-16 питань 25-28*	Продемонстрований належний рівень володіння програмним матеріалом, що відображає зміст глобальних проблем сучасності та шляхів їх розв'язання: здобувач вищої освіти володіє базовим категорійно-понятійним апаратом; вміє аналізувати причини, сутність глобальних проблем, шляхи їх подолання як на міжнародному рівні загалом, так і в Україні зокрема; застосовує критичне мислення для вирішення поставлених завдань.
7 13-14*	13-14 питань 20-24*	
6 11-12*	11-12 питань 16-19*	
5 9-10*	9-10 питань 12-15*	Продемонстрований посередній рівень володіння програмним матеріалом, що відображає зміст глобальних проблем сучасності та шляхів їх розв'язання: здобувач вищої освіти володіє базовим категорійно-понятійним апаратом, але знання фрагментарні; виникають труднощі у застосуванні критичного мислення для вирішення поставлених завдань, а також в ході аналізу причин, сутності глобальних проблем, шляхів їх подолання як на міжнародному рівні загалом, так і в Україні зокрема.
4 7-8*	7-8 питань 9-11*	
3 5-6*	5-6 питань 6-8*	
2 3-4*	3-4 питань 3-5*	Продемонстрований низький рівень володіння програмним матеріалом, що відображає зміст глобальних проблем сучасності та шляхів їх розв'язання: здобувач вищої освіти практично не володіє базовим категорійно-понятійним апаратом; не використовує критичне мислення для вирішення поставлених завдань, не здатен аналізувати причини, сутність глобальних проблем, шляхи їх подолання як на міжнародному рівні загалом, так і в Україні зокрема.
1 1-2*	1-2 питань 1-2*	
0	усі завдання виконано	Немає змоги оцінити формування компетентностей та досягнення результатів навчання.

	неправильно	
--	-------------	--

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Виконані завдання самостійної роботи демонструють відмінне розуміння здобувачем вищої освіти сутності глобальних проблем сучасності, причин їх виникнення; уміння визначати та аналізувати регіональні відмінності глобальних проблем, тенденції у динаміці їх розвитку, фактори антропогенного впливу; уміння оцінювати вплив глобальних проблем сучасності на життєдіяльність людського суспільства, його розвиток і безпеку та визначати можливі шляхи їх подолання; уміння застосовувати критичне мислення для розв'язання поставлених завдань. Завдання самостійної роботи з теми виконані відповідно до методичних рекомендацій у повному обсязі, без помилок.
1	Виконані завдання самостійної роботи демонструють розуміння здобувачем вищої освіти сутності глобальних проблем сучасності, причин їх виникнення; часткове уміння визначати та аналізувати регіональні відмінності глобальних проблем, тенденції у динаміці їх розвитку, фактори антропогенного впливу; часткове уміння оцінювати вплив глобальних проблем сучасності на життєдіяльність людського суспільства, його розвиток і безпеку та визначати можливі шляхи їх подолання; уміння застосовувати критичне мислення для розв'язання поставлених завдань. Завдання самостійної роботи з теми виконані не всі, або мають неточності чи незначні помилки.
0	завдання самостійної роботи не виконані, або виконані повністю неправильно.

Шкала та критерії оцінювання підготовки презентації (для денної форми здобуття освіти)

Кількість балів	Критерії оцінювання
20-25	Презентація виконана на високому рівні, відображає глибоке розуміння та усвідомлення матеріалу, творчий підхід до поставлених задач. Заявлена тема розкрита повністю. Вдало використані порівняння й узагальнення для аналізу існуючих глобальних проблем в Україні й світі. Висловлене власне ставлення до проблеми. Презентація відображає альтернативні погляди на проблему на основі опанування здобувачем вищої освіти широкого кола джерел та здатність здобувача вищої освіти самостійно на основі сформованих ціннісних орієнтирів оцінювати глобальні проблеми сучасності й пропонувати способи їх розв'язання. Здобувач вищої освіти позиціонує себе як людина, яка розуміє основні тенденції глобалізації, здатна брати особисту відповідальність за майбутнє не тільки своєї країни, а й планети в цілому, діяти соціально відповідально та громадсько свідомо. Малюнки, звуки, фото, анімації – у кількості, виправданій змістом презентації. Презентація характеризується оригінальністю.
15-19	Презентація виконана добре, відображає належне розуміння та усвідомлення матеріалу, творчий підхід до поставлених задач. Заявлена тема розкрита достатньо глибоко. Здобувач вищої освіти демонструє вільне володіння понятійним апаратом з теми. Використані порівняння й узагальнення для аналізу існуючих глобальних проблем в Україні й світі. Зроблений аналіз (хоча і дещо обмежений) різних точок зору на проблему на основі опанування здобувачем вищої освіти широкого кола джерел. Глобальні проблеми сучасності оцінюються на основі сформованих ціннісних орієнтирів і пропонуються способи їх розв'язання. Здобувач вищої освіти позиціонує себе як людина, яка розуміє основні тенденції глобалізації, здатна брати особисту відповідальність за майбутнє не тільки своєї країни, а й планети в цілому, діяти соціально відповідально та громадсько свідомо. Малюнки, звуки, фото, анімації – у кількості, виправданій змістом презентації. Презентація характеризується оригінальністю.
10-14	Презентація виконана задовільно. Заявлена тема розкрита достатньо. Здобувач вищої освіти демонструє володіння категорійно-понятійним апаратом сучасної глобалістики, хоча допускає незначні помилки при визначенні категорій та поясненні теоретичного матеріалу. Порівняння й узагальнення для аналізу існуючих глобальних проблем в

	Україні й світі практично відсутні, презентація базується переважно на простій констатації фактів. Власна оцінка глобальних проблем сучасності на основі сформованих ціннісних орієнтирів і пропозиції щодо способів їх розв'язання висловлюються, але не мають належної аргументації. Включена інформація добута із різноманітних джерел, але здобувач вищої освіти не може їх порівнювати, а обмежується простим перерахунком. Структурна побудова презентації загалом правильна.
5-9	Презентація виконана задовільно. Присутнє лише часткове висвітлення теми. У здобувача вищої освіти виникають складності у використанні категорійно-понятійного апарату сучасної глобалістики. Під час викладу матеріалу прослідковується непослідовність, структура роботи не продумана, часом алогічна, що свідчить про низький рівень розвитку критичного мислення. Включена інформація добута із незначної кількості джерел; здобувач вищої освіти не може їх порівнювати, а обмежується простим перерахунком. Власна оцінка глобальних проблем сучасності на основі сформованих ціннісних орієнтирів і пропозиції щодо способів їх розв'язання висловлюються, але не мають ніякої аргументації. Самостійні висновки відсутні. Проект містить переважно текстову інформацію.
1-4	Презентація виконана незадовільно. Виявлено недостатнє розуміння проблеми, тема не розкрита. Здобувач вищої освіти припускається серйозних помилок при використанні категорійно-понятійного апарату сучасної глобалістики. Відсутній аналіз різних точок зору на проблему. Власна оцінка глобальних проблем сучасності на основі сформованих ціннісних орієнтирів і пропозиції щодо способів їх розв'язання не висловлюються. Самостійні висновки відсутні. Проект здається випадковим, нашвидку зробленим, чи незакінченим.
0	Презентація відсутня.

Шкала та критерії оцінювання контрольної роботи
(для заочної форми здобуття освіти)

Кількість балів	Критерії оцінювання
41-50	Контрольна робота виконана на високому рівні, виявляє самостійність, творчість та оригінальність, глибоке розуміння проблеми, що розглядається. Проведено професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел. Висунуті тези аргументовані. Робота демонструє глибоке знання і розуміння теоретичних та методологічних засад глобалістики, системи основних понять, причин та сутності глобальних проблем сучасності. Застосовані порівняння й узагальнення для аналізу існуючих глобальних проблем в Україні і світі. Наведено альтернативні погляди на причини появи та шляхи розв'язання глобальних проблем. Здобувач вищої освіти здатен самостійно на основі сформованих ціннісних орієнтирів оцінювати глобальні проблеми сучасності й пропонувати способи їх розв'язання. Позиціонує себе як людина, яка розуміє основні тенденції глобалізації, здатна брати особисту відповідальність за майбутнє не тільки своєї країни, а й планети в цілому. Демонструє уміння діяти соціально відповідально та громадсько свідомо. Висновки демонструють критичне мислення. Робота відповідає основним вимогам щодо стилю, оформлення, використання цитат.
31-40	Контрольна робота виконана добре, виявляє знання теоретичних та методологічних засад глобалістики, системи основних понять, причин та сутності глобальних проблем сучасності, розуміння проблеми, що розглядається. Проведено професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел. Зроблений належний аналіз різних точок зору щодо глобальних проблем в Україні і світі. Здобувач вищої освіти здатен самостійно на основі сформованих ціннісних орієнтирів оцінювати глобальні проблеми сучасності й пропонувати способи їх розв'язання, хоча не добирає для цього достатньої кількості аргументів. Позиціонує себе як людина, яка розуміє основні тенденції глобалізації, здатна брати особисту відповідальність за майбутнє не тільки своєї країни, а й планети в цілому. Демонструє уміння діяти соціально відповідально та громадсько свідомо. Висновки демонструють

	критичне мислення. Робота відповідає основним вимогам щодо стилю, оформлення, використання цитат.
21-30	Контрольна робота виконана задовільно, допущені незначні помилки при визначенні категорій, смислових зв'язків тощо, хоча загалом робота виявляє знання теоретичних та методологічних засад глобалістики, системи основних понять, причин та сутності глобальних проблем сучасності, розуміння проблеми, що розглядається. Проведено професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел. Зроблений короткий аналіз різних точок зору щодо глобальних проблем в Україні і світі. Викладена власна позиція щодо причин та наслідків глобальних проблем сучасності й зроблена спроба запропонувати власні способи їх розв'язання, але вона не достатньо аргументована. Здобувач вищої освіти позиціонує себе як людина, яка розуміє основні тенденції глобалізації, здатна брати особисту відповідальність за майбутнє не тільки своєї країни, а й планети в цілому. Демонструє уміння діяти соціально відповідально та громадсько свідомо. Вимоги щодо оформлення контрольної роботи загалом дотримані.
11-20	Контрольна робота виконана задовільно. Виявлено недостатнє розуміння проблеми, теоретичних та методологічних засад глобалістики, системи основних понять, причин та сутності глобальних проблем сучасності; тема висвітлена частково. Зустрічаються неточності у викладі матеріалу, мають місце помилки при використанні категорійно-понятійного апарату. Аналіз різних точок зору щодо глобальних проблем в Україні і світі, що базується на інформації з різних первинних та вторинних джерел, занадто поверхневий. Висновки не достатньо аргументовані. Здобувач вищої освіти не здатен самостійно на основі сформованих ціннісних орієнтирів оцінювати глобальні проблеми сучасності й пропонувати способи їх розв'язання. Позиціонує себе як людина, яка розуміє основні тенденції глобалізації, здатна брати особисту відповідальність за майбутнє не тільки своєї країни, а й планети в цілому. Демонструє уміння діяти соціально відповідально та громадсько свідомо. Роботі бракує проблемності та оригінальності. Є недоліки в оформленні контрольної роботи.
1-10	Контрольна робота виконана незадовільно. Виявлено недостатнє розуміння проблеми, теоретичних та методологічних засад глобалістики, системи основних понять, причин та сутності глобальних проблем сучасності, тема не розкрита. Відсутній аналіз різних точок зору щодо глобальних проблем в Україні і світі, що базується на інформації з різних первинних та вторинних джерел. У роботі мають місце серйозні помилки при використанні категорійно-понятійного апарату. Здобувач вищої освіти не здатен самостійно на основі сформованих ціннісних орієнтирів оцінювати глобальні проблеми сучасності й пропонувати способи їх розв'язання. Демонструє уміння діяти соціально відповідально та громадсько свідомо. Робота несамостійна. Логічна структура, стиль, оформлення викликають серйозні зауваження.
0	Контрольна робота не виконана