

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, а також другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина, набору 2022 року
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	Для студентів усіх спеціальностей Полтавського державного аграрного університету
Статус навчальної дисципліни	Міжфакультетська вибіркова.
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 90 год. Кількість кредитів – 3,0.
Мова(и) викладання	Державна
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології, Кафедра селекції, насінництва і генетики
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: Юрченко Світлана Олександрівна , кандидат с.-г. наук, доцент, доцент кафедри селекції, насінництва і генетики, Контакти: ауд. 58, навчальний корпус 1 e-mail: svitlana.iurchenko@pdau.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/yurchenko-svitlana-oleksandrivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти знань щодо організації технологічного процесу вирощування грибів.
Компетентності	Загальні: ЗК 1. Здатність використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології. ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, встановлення причиннонаслідкових зв'язків, уміння використовувати їх у професійній і соціальній діяльності. ЗК 8. Здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями. ЗК 13. Здатність розуміти предметну область і професійну діяльність з можливостями проведення досліджень на відповідному рівні.
Результати навчання	РН 7. Демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань. РН 8. Демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати.

Методи навчання	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція, розповідь, пояснення); - наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження); - практичні (лабораторні роботи, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою).
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Значення їстівних грибів. Стан і перспективи грибівництва в Україні та світ.</p> <p>Тема 2. Основи грибівництва.</p> <p>Тема 3. Особливості технології вирощування печериць.</p> <p>Тема 4. Особливості технології вирощування гливи.</p> <p>Тема 5. Особливості технології вирощування опеньок.</p> <p>Тема 6. Особливості технології вирощування білих грибів.</p> <p>Тема 7. Особливості технології вирощування шіі-таке.</p> <p>Тема 8. Особливості технології вирощування маловідомих їстівних грибів.</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>Форми контролю результатів навчання: опитування, виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, тестування.</p> <p>Форма семестрового контролю знань – залік.</p>
Політика навчальної дисципліни	<p>Відвідування занять є обов'язковим, незалежно від форми навчання. Усі види завдань (згідно робочої програми навчальної дисципліни) повинні бути виконані. Пропуски занять повинні бути відпрацьовані.</p> <p>Критерієм успішного навчання здобувача вищої освіти є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.</p> <p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності, а саме: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p>
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	Базові знання з біології
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)	Презентації лекцій
Рекомендовані джерела інформації	<p><i>Основні</i></p> <p>1. Грибівництво : практикум для студентів вищих</p>

закладів освіти I—IV рівнів акредитації, які навчаються за освітньо- професійними програмами бакалавр і магістр спеціальностей «Агрономія» та «Садівництво і виноградарство» / Г. І. Латюк, Л. М. Попова. Одеса: Астропринт, 2021. 140 с.

2. Ільчук Р. В., Дидів І. В., Дидів О. Й., Сидорчук С. І. Печериця дво- спорова: біологія і технологія вирощування: навч. посіб. Львів: ЛНАУ, 2018. 156 с.

3. Приліпка О.В., Цизь О.М. Грибівництво. К.: Центр учбової літератури. 2015. 246 с.

4. Цизь О. М. Культивування їстівних грибів: монографія. Київ: Центр учбової літератури, 2014. 276с.

5. Вдовенко С. А. Вирощування їстівних грибів: навч. посіб. Вінниця: Нова книга, 2010. 120 с.

Допоміжні

1. Бухало А.С., Бісько Н.А., Соломко Е.Ф. та ін. Культивування їстівних і лікарських грибів / под ред. А. С. Бухало. К.: 2011. 103 с

2. Соловйов І.О., Мудрак С.В. Маркетингові горизонти грибного бізнесу. Маркетинг в Україні. 2005. №1. С. 18–22.

3. Вдовенко С.А. Вирощування їстівних грибів: навч. посіб. Вінниця: Нова книга, 2010. 120 с. (23–48).

4. Ковальов М.М. Ґрунтовий спосіб утилізації відпрацьованих грибних блоків за попередньою обробкою ЕМ препаратами. Аграрні інновації Рецензований науковий журнал. №4 2020. Видавничий дім «Гельветика», С. 51–59.

5. Ільчук Р. В., Дидів І. В., Дидів О. Й., Сидорчук С. І. Печериця двоспорова: біологія і технологія вирощування: навч. посіб. Львів: ЛНАУ, 2018. 156 с. (8–17).

6. Дудка І. А., Бісько Н. А., Білай В. П. Культивування їстівних грибів. Київ: Урожай, 2012. 158 с.

7. Дудка І. А., Вассер С. П. Гриби: довідник міколога і грибника. Київ: Наукова думка, 2007. 535 с..

Рік введення

2024