

СИЛАБУС навчальної дисципліни «Інвестування інноваційних та стартап проєктів»	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень та другий (магістерський) рівень галузі знань 21 Ветеринарна медицина спеціальність 211 Ветеринарна медицина.
Код і найменування спеціальності	Для всіх здобувачів вищої освіти.
Тип і назва освітньої програми	Для всіх здобувачів вищої освіти.
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр.
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3. Загальна кількість годин – 90, із яких: денна форма здобуття освіти: лекцій – 16 год., практичних занять – 14 год; заочна форма здобуття освіти: лекцій – 2 год., практичних занять – 2 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова(и) викладання	Державна.
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів, кафедра фінансів, банківської справи та страхування.
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: Єгорова Олена, к. е. н., доцент, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування. Сторінка викладача на сайті ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/people/yegorova-olena-volodymyrivna . Контактні дані: +380500802198, e-mail: olena.yegorova@pdau.edu.ua , корпус факультету обліку та фінансів ПДАУ, кабінет 13.
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з економіки.
Компетентності	Загальні: ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми. ЗК 19. Здатність приймати ефективні фінансові рішення з урахуванням динамічних змін зовнішнього середовища.
Результати навчання	РН 14. Планувати механізми управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпечувати результативність формування та використання інноваційного потенціалу суб'єкта господарювання. РН 17. Уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань; володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Опанування навчальної дисципліни «Інвестування інноваційних та стартап проєктів» сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти соціальних навичок (soft skills), зокрема, здатності працювати в команді, брати на себе відповідальність, планувати та управляти часом. Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти розвивають навички міжособистісної взаємодії, вміння домовлятися, переконувати та відстоювати свої погляди.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни «Інвестування інноваційних та стартап проєктів» – сформуванню компетентності щодо інвестування інноваційних і стартап проєктів, джерел фінансування інноваційного підприємництва.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Сутність інноваційної діяльності, інноваційних та стартап (start-up) проєктів.
- Тема 2. Джерела фінансування інноваційних проєктів та стартапів.
- Тема 3. Планування бізнес-процесів. Життєвий цикл проєктів.
- Тема 4. Оцінювання зовнішнього середовища реалізації інноваційних та стартап проєктів.
- Тема 5. Економічне обґрунтування інноваційних та стартап проєктів.
- Тема 6. Аналіз ефективності інноваційних інвестицій. Венчурне інвестування.
- Тема 7. Ризики інвестування в інноваційні та стартап проєкти.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

словесні методи – лекція, пояснення;
наочні методи – ілюстрування;
практичні методи – вправи, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, анотування);
методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів – метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти; методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності – роз'яснення мети навчальної дисципліни, оперативний контроль;
інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи – проєктування професійних ситуацій, кейс-метод; комп'ютерні, мультимедійні методи – використання мультимедійних презентацій;
методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи письмового контролю – розв'язування тестів; методи самоконтролю – самоаналіз.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу.

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.

- щодо академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання

	<p>навчальних завдань, завдань поточного контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами – з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної та наукової діяльності.</p> <p>Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти не отримує бали за завдання і повинен виконати його повторно. Списування під час тестування заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн занять. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття.</p> <p>Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist.</p>
<p>- щодо відвідування занять</p>	<p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Полтавському державному аграрному університеті відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання у Полтавському державному аграрному університеті організація освітнього процесу може здійснюватися за змішаною формою навчання або з використанням технологій дистанційного навчання, що забезпечує можливість реалізувати право здобувачів вищої освіти на якісну та доступну освіту відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду, незалежно від віку, місця проживання чи перебування, стану здоров'я, соціального і майнового стану, інших ознак і обставин, у тому числі тих, які об'єктивно унеможливають відвідування Університету. Здобувачі вищої освіти, які пропустили заняття, виконують усі передбачені робочою програмою види робіт відповідно до узгодженого з викладачем індивідуального графіку.</p>
<p>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</p>	<p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, EdEra тощо. Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компонента або частини освітньо-го компонента регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно неформальної / інформальної освіти наведені на сторінці НЕФОРМАЛЬНА / ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalna-osvita.</p>
<p>- щодо оскарження результатів оцінювання</p>	<p>Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyapro_oscinyuvannya2023.pdf.</p>
<p>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</p>	
<p>Реквізити затвердження</p>	<p style="text-align: center;">Основні:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бланк С., Дорф Б. Священна книга стартапера. Як збудувати успішну компанію. Київ : Наш формат, 2019. 512 с. 2. Менеджмент стартап-проектів: Навчальний наочний посібник

[Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. Спеціальностей 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг» / О. А. Гавриш, К. О. Бояринова, М. О. Кравченко, К. О. Копішинська; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 435 с.

3. Хаустов М. М. Стартапи: створення та масштабування : монографія. Харків : ФОП Лібуркіна Л. М., 2023. 224 с.

Допоміжні:

4. Апелло Ю. Стартап, скейлап, скрюап. 42 інструменти для прискорення Lean- таAgile-розвитку бізнесу. Фабула, 2021. 240 с.

5. Белскі С. Плутанина посередині. Від стартапу - до успіху, як не схибити посередшляху. ArtHuss, 2020. 416 с.

6. Вікі Т., Тома Д., Гонс Е. Корпоративний стартап. Альпіна Паблішер, 2021. 288 с.

7. Голомб В. Прискорений стартап. Саміт-книга, 2020. 376 с.

8. Дергачов Є. В., Фіщук К. О. Методичні підходи до аналізу та оптимізації бізнес- процесів. Ефективна економіка. 2020. № 11. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8382>.

9. Еннс Б. Книга Успіх без пітчінгу. Маніфест. ArtHuss, 2021. 128 с.

10. Остервальдер О., Пінье І. Створюємо бізнес-модель. Новаторські ідеї для всіх і кожного. Київ : Наш формат, 2017. 288 с.

11. Про інноваційну діяльність : Закон України від 04 липр. 2002 р., № 40-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>.

12. Яка стартап-екосистема в Україні? URL: <https://senior.ua/articles/yaka-startapekosistema-v-ukran>.

13. Gorb O., Dorohan-Pysarenko, L., Yehorova, O., Yasnolob, I., & Doroshenko, A. (2022). Boston consulting group matrix: Opportunities for use in economic analysis. Scientific Horizons, 25(7). Pp. 20-30.

Інформаційні ресурси

14. Основні питання управління стартапами.

URL: <http://startupmanagement.org>.

15. Український інститут майбутнього. 2030Е – країна з розвинутоюцифровою економікою. URL: <https://strategy.uifuture.org>.

16. Успішний стартап: від ідеї до масштабування. Безкоштовний онлайн курс. Ukrainian Startup Fund. Prometheus. URL:

https://courses.prometheus.org.ua/courses/coursev1:UkrainianStartupFund+S_STARTUP101+2023_T1/about.

17. Школа стартапів Y Combinator. Безкоштовний онлайн курс. Prometheus. URL: <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/ycombinator-startup-school/>.

18. Створення бізнес-модей. URL: canvanizer.com.

19. Український фонд стартапів. URL: <https://usf.com.ua>.

20. YEP Стартап інкубатори. <http://www.yepworld.org/ua/about>.

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування, протокол від 13 січня 2025 року № 11.

Додаток до силябусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни денна форма здобуття освіти

Назви тем	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Самостійна робота		
		Глосарій*	Розв'язування тестів	
Тема 1. Сутність інноваційної діяльності, інноваційних та стартап (start-up) проєктів.	5	5		10
Тема 2. Джерела фінансування інноваційних проєктів та стартапів.	5	5		10
Тема 3. Планування бізнес-процесів. Життєвий цикл проєктів.	5	5		10
Тема 4. Оцінювання зовнішнього середовища реалізації інноваційних та стартап проєктів.	5	5		10
Тема 5. Економічне обґрунтування інноваційних та стартап проєктів.	5	5		10
Тема 6. Аналіз ефективності інноваційних інвестицій. Венчурне інвестування.	5	5		10
Тема 7. Ризики інвестування в інноваційні та стартап проєкти.	5	5	30	40
Разом	35	35	30	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни заочна форма здобуття освіти

Назва теми/ форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Самостійна робота			
		Глосарій*	Контрольна робота	Розв'язування тестів	
Тема 1. Сутність інноваційної діяльності, інноваційних та стартап (start-up) проєктів.	–	5			5
Тема 2. Джерела фінансування інноваційних проєктів та стартапів.	–	5			5
Тема 3. Планування бізнес-процесів. Життєвий цикл проєктів.	–	5			5
Тема 4. Оцінювання зовнішнього середовища реалізації інноваційних та стартап проєктів.	–	–			–
Тема 5. Економічне обґрунтування інноваційних та стартап проєктів.	–	5			5
Тема 6. Аналіз ефективності інноваційних інвестицій. Венчурне інвестування.	5	–			5
Тема 7. Ризики інвестування в інноваційні та стартап проєкти.	–	5		30	35
Індивідуальні завдання (контрольна робота)	–	–	40		40
Разом	5	25	40	30	100

* За бажанням здобувача вищої освіти та згодою викладача складання глосарію може бути замінене на написання тез доповідей та виступом на наукових заходах або проходженням рекомендованих онлайн курсів.

Шкала та критерії оцінювання

Критерії та шкала оцінювання виконання вправ на практичних заняттях (за одне завдання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Завдання виконано без помилок, висновки розкривають сутність досліджуваних явищ і процесів. Продемонстрована відмінна здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, належний рівень раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання. Показані відмінні вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми, приймати ефективні фінансові рішення з урахуванням динамічних змін зовнішнього середовища; планувати механізми управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпечити результативність формування та використання інноваційного потенціалу суб'єкта господарювання. Проявлені відмінні навички ефективного застосування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань.
4	Завдання виконано в цілому успішно, без помилок або з незначними помилками, висновки розкривають сутність досліджуваних явищ і процесів, можуть містити незначні неточності. Продемонстрована добра здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, належний рівень раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання. Показані добрі вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми, приймати ефективні фінансові рішення з урахуванням динамічних змін зовнішнього середовища; планувати механізми управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпечити результативність формування та використання інноваційного потенціалу суб'єкта господарювання. Проявлені добрі навички ефективного застосування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань.
3	При виконанні завдання та/або у висновках допущена незначна кількість помилок теоретичного, методичного характеру. Продемонстрована задовільна здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, належний рівень раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання. Показані задовільні вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми, приймати ефективні фінансові рішення з урахуванням динамічних змін зовнішнього середовища; планувати механізми управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпечити результативність формування та використання інноваційного потенціалу суб'єкта господарювання. Проявлені задовільні навички застосування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань.
2	Завдання виконано з системними помилками теоретичного та/або методичного характеру, що мають принципове значення для результатів виконання завдання. Не продемонстрована задовільна здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, належний рівень раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання. Показані незадовільні вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми, приймати ефективні фінансові рішення; планувати механізми управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпечити результативність формування та використання інноваційного потенціалу суб'єкта господарювання. Не проявлені навички ефективного застосування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань.
1	Завдання виконано менш ніж на 50%. Допущені принципові помилки, здобувач вищої освіти проявив нездатність без принципових помилок виконувати завдання, не показав оволодіння запланованими компетентностями та результатами навчання.
0	Відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

Критерії та шкала оцінювання складання глосарію (за один глосарій)

Кіль- кість балів	Критерії оцінювання
5	Глосарій включає не менш ніж 15 основних категорій, термінів з однієї теми, що розкривають її головні теоретичні та методичні питання. Матеріал поданий систематизовано, структуровано. Здобувач вищої освіти показав володіння запланованими результатами навчання на відмінному рівні, продемонстрував відмінну здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, належний рівень раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання. Показані відмінні вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми.
4	Глосарій включає не менш ніж 12 основних категорій, термінів з однієї теми. Матеріал поданий систематизовано, але не повністю розкриває зміст теми. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими результатами навчання на доброму рівні. Продемонстрована здатність на достатньо високому рівні вчитися і оволодівати сучасними знаннями, належний рівень раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання. Показані відмінні вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми.
3	Глосарій включає не менш ніж 10 основних категорій, термінів з однієї теми, але не повністю розкриває її зміст. Матеріал поданий недостатньо систематизовано, структуровано. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими результатами навчання на задовільному рівні. Продемонстрована здатність на задовільному рівні вчитися і оволодівати сучасними знаннями, належний рівень раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання. Показані задовільні вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми.
2	Глосарій включає менш ніж 10 категорій, термінів з однієї теми,. Зміст глосарію не повністю розкриває тему. Матеріал поданий несистематизовано, неструктуровано. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими результатами навчання на мінімально задовільному рівні. Продемонстровані слабкі навички вчитися і оволодівати знаннями, належний рівень раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання. Не показані вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми.
1	Глосарій не розкриває основні категорії теми. Здобувач вищої освіти не проявив володіння запланованими результатами навчання на мінімально задовільному рівні.
0	Відсутність глосарію, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання..

**Написання тез доповіді
(на міжнародній, всеукраїнській, університетській конференції, круглому столі,
засіданні студентського наукового гуртка або іншому науково-практичному заході)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	Здобувач вищої освіти виступив з доповіддю на міжнародній, всеукраїнській, університетській конференції, круглому столі, засіданні студентського наукового гуртка або іншому науково-практичному заході з презентацією своїх досліджень. Тези опубліковані у збірнику праць науково-практичного заходу. Тези написані на актуальну тему, мають елементи наукової новизни, огляд існуючих поглядів на проблему носить полемічний характер. Матеріал поданий систематизовано, структуровано. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими результатами навчання, загальними компетентностями на високому рівні. Зміст та оформлення тез відповідають вимогам організаційного комітету наукового заходу.
56	Тези написані на актуальну тему, мають елементи наукової новизни. Матеріал поданий систематизовано, структуровано. Тези опубліковані у збірнику праць науково-практичного заходу, але здобувач вищої освіти не виступав із доповіддю, або здобувач виступив на заході, проте без публікації тез у збірнику. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими загальними компетентностями та результатами навчання на достатньо високому рівні.
	Тези, які відповідають вимогам і прийняті до публікації організаційним комітетом науково-практичного заходу не оцінюються менш ніж 5 балами.

Проходження онлайн курсів

Проходження безкоштовних онлайн курсів на платформі Prometheus <https://prometheus.org.ua/courses-catalog/>, Coursera <https://www.coursera.org/> та інших платформах оцінюється у 10 балів за курс за наявності сертифікату про закінчення курсу.

Рекомендовані курси Prometheus: 1. Успішний стартап: від ідеї до масштабування 2. Школа стартапів Y Combinator 3. Основи проєктного менеджменту.

Рекомендовані курси Coursera: 1. Стартап-підприємництво. 2. Оцінка та фінансовий аналіз для стартапів.

**Критерії та шкала оцінювання розв'язування тестів (за один тест)
на платформі Moodle у системі дистанційного навчання ПДАУ**

% кількості правильних відповідей	Кількість балів	Критерії оцінювання
90,0-100,0	27-30	Здобувач вищої освіти без помилок або майже без помилок дав відповіді на питання тестів та проявив відмінний рівень оволодіння запланованими результатами навчання.
74,0-82,0	22-24	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів частково з помилками та проявив добрий рівень оволодіння запланованими результатами навчання.
60,0-73,9	18-21	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів з помилками та проявив оволодіння запланованими результатами навчання на задовільному рівні.
0,0-59,9	0-17	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів з значною кількістю помилок або не пройшов тестування та не проявив на задовільному рівні оволодіння запланованими результатами навчання.

**Виконання контрольної роботи
здобувачами вищої освіти заочної форми здобуття освіти**

Завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне	9-10	Показано всебічні, систематичні, глибокі знання матеріалу. Матеріал подано з виділенням і систематизацією головного, розкриттям суті та критичною оцінкою висвітлення питання у науковій, навчальній та фаховій літературі. Здобувач вищої освіти проявив відмінне володіння запланованими компетентностями та результатами навчання. Показана здатність проведення досліджень на високому рівні, спроможність правильно виявляти та вирішувати прикладні задачі та проблеми у професійній діяльності, приймати обґрунтовані рішення, адаптуватися до дій в умовах мінливого зовнішнього середовища.
	5-8	Показано добрий або задовільний рівень знань. У відповіді досить повно розкрито питання, відсутня застаріла інформація, проте матеріал поданий несистематизовано, без критичної оцінки, не виділені проблемні питання. Здобувач вищої освіти проявив добре володіння запланованими компетентностями та результатами навчання. Продемонстрована здатність проведення досліджень на достатньому рівні, спроможність переважно правильно виявляти та вирішувати прикладні задачі та проблеми у професійній діяльності, приймати обґрунтовані рішення, адаптуватися до дій в умовах мінливого зовнішнього середовища.
	1-4	Показано досить низький рівень знань. У відповіді наведена неповна та/або застаріла інформація. Здобувач вищої освіти не проявив задовільне володіння запланованими компетентностями та результатами навчання. Продемонстрована здатність проведення досліджень на задовільному рівні, спроможність з помилками виявляти вирішувати прикладні задачі та проблеми у професійній діяльності, приймати обґрунтовані рішення, адаптуватися до дій в умовах мінливого зовнішнього середовища.
	0	Відсутність конспекту-відповіді, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.
Практичні завдання (оцінюється окремо кожне з 3-х завдань)	9-10	Завдання виконано без помилок, висновки розкривають сутність досліджуваних явищ і процесів. Продемонстрована відмінна здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, належний рівень раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання. Показані відмінні вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми, приймати ефективні фінансові рішення з урахуванням динамічних змін зовнішнього середовища; планувати механізми управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпечити результативність формування та використання інноваційного потенціалу суб'єкта господарювання. Проявлені відмінні навички ефективного застосовування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань.

Завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
	6-8	Завдання виконано в цілому успішно, без помилок або з незначними помилками, висновки розкривають сутність досліджуваних явищ і процесів, можуть містити незначні неточності. Продемонстрована добра здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, належний рівень раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання. Показані добрі вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми, приймати ефективні фінансові рішення з урахуванням динамічних змін зовнішнього середовища; планувати механізми управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпечити результативність формування та використання інноваційного потенціалу суб'єкта господарювання. Проявлені добрі навички ефективного застосування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань.
	3-5	При виконанні завдання та/або у висновках допущена незначна кількість помилок теоретичного, методичного характеру. Продемонстрована задовільна здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, належний рівень раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання. Показані задовільні вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми, приймати ефективні фінансові рішення з урахуванням динамічних змін зовнішнього середовища; планувати механізми управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпечити результативність формування та використання інноваційного потенціалу суб'єкта господарювання. Проявлені задовільні навички застосування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань.
	1-2	Завдання виконано менш ніж на 50%, з системними помилками теоретичного та/або методичного характеру, що мають принципове значення для результатів виконання завдання. Не продемонстрована задовільна здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, належний рівень раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання. Показані незадовільні вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми, приймати ефективні фінансові рішення; планувати механізми управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпечити результативність формування та використання інноваційного потенціалу суб'єкта господарювання. Не проявлені навички ефективного застосування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань.
	0	Завдання не виконано, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.
Загальна кількість балів	0-40	Робота може бути повернута на доопрацювання у разі невідповідності вимогам.