



**СИЛАБУС**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Інвестування інноваційних та стартап проєктів»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, а також другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина, набору 2022 року
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	Для студентів усіх спеціальностей Полтавського державного аграрного університету
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Міжфакультетська вибіркова.
<b>Курс, семестр</b>	3 курс, 6 семестр
<b>Трудомісткість</b>	90 год, 3 кредити ЄКТС
<b>Мова(и) викладання</b>	державна
<b>ННІ / факультет, кафедра</b>	факультет обліку та фінансів кафедра фінансів, банківської справи та страхування
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	Викладач: Єгорова Олена, к. е. н., доцент, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування, сторінка викладача на сайті ПДАУ: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/yegorova-olena-volodymyrivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/yegorova-olena-volodymyrivna</a> Контакти з викладачем: +380500802198, очні консультації – згідно графіку кафедри, корпус факультету обліку та фінансів ПДАУ, кабінет 13; off-line консультації – у формі відповідей на повідомлення на сторінці дисципліни в Moodle та на електронні листи на e-mail: <a href="mailto:olena.yehorova@pdaa.edu.ua">olena.yehorova@pdaa.edu.ua</a> .
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	сформувані компетентності щодо інвестування інноваційних і стартап проєктів, джерел фінансування інноваційного підприємництва.
<b>Компетентності</b>	Загальні: ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми. ЗК 19. Здатність приймати ефективні фінансові рішення з урахуванням динамічних змін зовнішнього середовища.
<b>Результати навчання</b>	РН 14. Планувати механізми управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпечити результативність формування та використання інноваційного потенціалу суб'єкта господарювання. РН 17. Уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань; володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
<b>Методи навчання</b>	словесні методи – лекція, пояснення; наочні методи – ілюстрування; практичні методи – вправи, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, анотування); методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів – метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти; методи стимулювання і мотивації обов'язку й

	<p>відповідальності – роз’яснення мети навчальної дисципліни, оперативний контроль;</p> <p>інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи – проектування професійних ситуацій, кейс-метод; комп’ютерні, мультимедійні методи – використання мультимедійних презентацій;</p> <p>методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи письмового контролю – контрольна робота (тестування); методи самоконтролю – самоаналіз.</p>
<p><b>Програма навчальної дисципліни</b></p>	<p>Тема 1. Сутність інноваційної діяльності, інноваційних та стартап (start-up) проєктів.</p> <p>Тема 2. Джерела фінансування інноваційних проєктів та стартапів.</p> <p>Тема 3. Планування бізнес-процесів. Життєвий цикл проєктів.</p> <p>Тема 4. Оцінювання зовнішнього середовища реалізації інноваційних та стартап проєктів.</p> <p>Тема 5. Економічне обґрунтування інноваційних та стартап проєктів.</p> <p>Тема 6. Аналіз ефективності інноваційних інвестицій. Венчурне інвестування.</p> <p>Тема 7. Ризики інвестування в інноваційні та стартап проєкти.</p>
<p><b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання: розв’язування тестів; виконання вправ на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (глосарій).</p> <p>Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим і навчальним планом - залік.</p> <p>Схема нарахування балів з навчальної дисципліни наведена в додатку А.</p> <p>Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти наведена в додатку Б.</p>
<p><b>Політика навчальної дисципліни</b></p>	<p><b><i>Дотримання принципів академічної доброчесності</i></b></p> <p>Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами – з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної та наукової діяльності.</p> <p>Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти не отримує бали за завдання і повинен виконати його повторно. Списування під час тестування заборонені. Мобільні пристрої</p>

дозволяється використовувати лише під час он-лайн занять. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття.

#### ***Умови відвідування занять***

Відвідування занять є обов'язковим, окрім здобувачів вищої освіти, які навчаються в асинхронному режимі з застосуванням дистанційних технологій відповідно до Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання у Полтавському державному аграрному університеті. Організація освітнього процесу може здійснюватися за змішаною формою навчання або з використанням технологій дистанційного навчання, що забезпечує можливість реалізувати право здобувачів вищої освіти на якісну та доступну освіту відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду, незалежно від віку, місця проживання чи перебування, стану здоров'я, соціального і майнового стану, інших ознак і обставин, у тому числі тих, які об'єктивно унеможливають відвідування Університету.

Не дозволено запізнення на заняття, окрім випадків, пов'язаних з особливими умовами проведення занять під час воєнного стану (повітряні тривоги тощо) або іншими надзвичайними подіями.

#### ***Оцінювання результатів навчання***

Усі завдання, передбачені робочою програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Здобувачі вищої освіти, які навчаються з застосуванням дистанційних технологій, виконують усі передбачені робочою програмою види робіт відповідно до узгодженого з викладачем графіку. Практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 %).

При тестуванні для проходження кожного тесту дається дві спроби, як результат зараховується краща спроба.

#### ***Можливості визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті***

Здобувачі вищої освіти мають право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на навчальних платформах Prometheus, Coursera і т.п.) та/або написання наукових статей, тез доповідей на науково-практичні конференції тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

**Передумови для вивчення навчальної дисципліни**

відсутні.

**Рекомендовані джерела інформації**

#### **Основні:**

1. Белскі С. Плутанина посередині. Від стартапу - до успіху, як не схибити посеред шляху. ArtHuss, 2020. 416 с.
2. Бланк С., Дорф Б. Священна книга стартапера. Як збудувати

- успішну компанію. Київ: Наш формат, 2019. 512 с.
3. Олет Б. 24 кроки успішного стартапу. Київ : Книголав, 2019. 288 с.
  4. Петухова О. М. Інвестування : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 336 с.
  5. Ярошевич Н. Б., Кондрат І. Ю., Якимів А. І. Державне управління інвестиційною діяльністю : навч. посіб. Львів : «Новий Світ-2000», 2020. 429 с.

#### **Допоміжні:**

1. Аппело Ю. Стартап, скейлап, скрюап. 42 інструменти для прискорення Lean- та Agile-розвитку бізнесу. Фабула, 2021. 240 с.
2. Вікі Т., Тома Д., Гонс Е. Корпоративний стартап. Альпіна Паблішер, 2021. 288 с.
3. Гільбо К. Стартап на \$100. Як перетворити хобі на бізнес. Київ : Наш формат, 2018. 264 с.
4. Голомб В. Прискорений стартап. Саміт-книга, 2020. 376 с.
5. Еннс Б. Книга Успіх без пітчингу. Маніфест. ArtHuss, 2021. 128 с.
6. Зоря О.П., Яснолоб І.О., Радіонова Я.В. Пріоритетні напрями використання можливостей цифровізації інвестиційно-інноваційного розвитку підприємств аграрної сфери. *Інфраструктура ринку*. 2021. Вип. 52. С. 90-93. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/52\\_2021/17.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/52_2021/17.pdf).
7. Основні питання управління стартапами. URL: <http://startupmanagement.org>.
8. Петухова О. М. Інвестування : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 336 с.
9. Про інвестиційну діяльність : Закон України від 18 вер. 1991 р., № 1560-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12#Text>.
10. Про інноваційну діяльність : Закон України від 04 лип. 2002 р., № 40-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>.

#### **Інформаційні ресурси**

11. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
12. Офіційний сайт Українського інституту майбутнього. 2030E – країна з розвинутою цифровою економікою. URL: <https://strategy.uifuture.org>.
13. Створення бізнес-моделей. URL: [canvanizer.com](http://canvanizer.com).
14. Український фонд стартапів. URL: <https://usf.com.ua>.
15. Успішний стартап: від ідеї до масштабування. Безкоштовний онлайн курс. Ukrainian Startup Fund. Prometheus. URL: [https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:UkrainianStartupFund+S\\_STARTUP101+2023\\_T1/about](https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:UkrainianStartupFund+S_STARTUP101+2023_T1/about).
16. Яка стартап-екосистема в Україні? URL: <https://senior.ua/articles/yaka-startapekosistema-v-ukran>.
17. YEP Стартап інкубатори. URL: <http://www.yepworld.org/ua/about>.

**Рік введення**

2024

## Додаток А

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назви тем	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Самостійна робота		
		Глосарій	Розв'язування тестів	
Тема 1. Сутність інноваційної діяльності, інноваційних та стартап (start-up) проєктів.	5	5		<b>10</b>
Тема 2. Джерела фінансування інноваційних проєктів та стартапів.	5	5		<b>10</b>
Тема 3. Планування бізнес-процесів. Життєвий цикл проєктів.	5	5		<b>10</b>
Тема 4. Оцінювання зовнішнього середовища реалізації інноваційних та стартап проєктів.	5	5		<b>10</b>
Тема 5. Економічне обґрунтування інноваційних та стартап проєктів.	5	5		<b>10</b>
Тема 6. Аналіз ефективності інноваційних інвестицій. Венчурне інвестування.	5	5		<b>10</b>
Тема 7. Ризики інвестування в інноваційні та стартап проєкти.	5	5	30	<b>40</b>
<b>Разом</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

## Додаток Б

### Критерії та шкала оцінювання виконання вправ на практичних заняттях (за одне завдання)

Бали	Критерії оцінювання
5	Завдання виконано без помилок, висновки розкривають сутність досліджуваних явищ і процесів. Продемонстрована відмінна здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, належний рівень раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання. Показані відмінні вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми, приймати ефективні фінансові рішення з урахуванням динамічних змін зовнішнього середовища; планувати механізми управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпечити результативність формування та використання інноваційного потенціалу суб'єкта господарювання. Проявлені відмінні навички ефективного застосування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань.
4	Завдання виконано в цілому успішно, без помилок або з незначними помилками, висновки розкривають сутність досліджуваних явищ і процесів, можуть містити незначні неточності. Продемонстрована добра здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, належний рівень раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання. Показані добрі вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми, приймати ефективні фінансові рішення з урахуванням динамічних змін зовнішнього середовища; планувати механізми управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпечити результативність формування та використання інноваційного потенціалу суб'єкта господарювання. Проявлені добрі навички ефективного застосування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань.
3	При виконанні завдання та/або у висновках допущена незначна кількість помилок теоретичного, методичного характеру. Продемонстрована задовільна здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, належний рівень раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання. Показані задовільні вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми, приймати ефективні фінансові рішення з урахуванням динамічних змін зовнішнього середовища; планувати механізми управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпечити результативність формування та використання інноваційного потенціалу суб'єкта господарювання. Проявлені задовільні навички застосування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань.
2	Завдання виконано з системними помилками теоретичного та/або методичного характеру, що мають принципове значення для результатів виконання завдання. Не продемонстрована задовільна здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, належний рівень раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання. Показані незадовільні вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми, приймати ефективні фінансові рішення; планувати механізми управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпечити результативність формування та використання інноваційного потенціалу суб'єкта господарювання. Не проявлені навички ефективного застосування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення практичних завдань.
1	Завдання виконано менш ніж на 50%. Допущені принципові помилки, здобувач вищої освіти проявив нездатність без принципових помилок виконувати завдання, не показав оволодіння запланованими компетентностями та результатами навчання.
0	Відсутність виконаного завдання

### Критерії та шкала оцінювання складання глосарію (за один глосарій)

Бали	Критерії оцінювання
5	Глосарій ведеться від руки. Включає не менш ніж 15 основних категорій, термінів з однієї теми, що розкривають її головні теоретичні та методичні питання. Матеріал поданий систематизовано, структуровано. Здобувач вищої освіти показав володіння запланованими результатами навчання на відмінному рівні, продемонстрував відмінну здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, належний рівень раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання. Показані відмінні вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми.
4	Глосарій ведеться від руки. Включає не менш ніж 12 основних категорій, термінів з однієї теми. Матеріал поданий систематизовано, але не повністю розкриває зміст теми. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими результатами навчання на доброму рівні. Продемонстрована здатність на достатньо високому рівні вчитися і оволодівати сучасними знаннями, належний рівень раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання. Показані відмінні вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми.
3	Глосарій ведеться від руки, включає не менш ніж 10 основних категорій, термінів з однієї теми, але не повністю розкриває її зміст. Матеріал поданий недостатньо систематизовано, структуровано. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими результатами навчання на задовільному рівні. Продемонстрована здатність на задовільному рівні вчитися і оволодівати сучасними знаннями, належний рівень раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання. Показані задовільні вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми.
2	Глосарій ведеться від руки або набраний в електронному варіанті, включає менш ніж 10 категорій, термінів з однієї теми. Зміст глосарію не повністю розкриває тему. Матеріал поданий несистематизовано, неструктуровано. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими результатами навчання на мінімально задовільному рівні. Продемонстровані слабкі навички вчитися і оволодівати знаннями, належний рівень раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання. Не показані вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми.
1	Глосарій не розкриває основні категорії теми. Здобувач вищої освіти не проявив володіння запланованими результатами навчання на мінімально задовільному рівні.
0	Відсутність глосарію.

### Критерії та шкала оцінювання розв'язування тестів (за один тест) на платформі Moodle у системі дистанційного навчання ПДАУ

% кількості правильних відповідей	Бали	Критерії оцінювання
90,0-100,0	27-30	Здобувач вищої освіти без помилок або майже без помилок дав відповіді на питання тестів та проявив відмінний рівень оволодіння запланованими результатами навчання.
74,0-82,0	22-24	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів частково з помилками та проявив добрий рівень оволодіння запланованими результатами навчання.
60,0-73,9	18-21	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів з помилками та проявив оволодіння запланованими результатами навчання на задовільному рівні.
0,0-59,9	0-17	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів з значною кількістю помилок або не пройшов тестування та не проявив на задовільному рівні оволодіння запланованими результатами навчання.