

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Методика винахідницької діяльності»

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський) рівень, другий (магістерський) спеціальності 211 Ветеринарна медицина
<b>Код і найменування спеціальності</b>	всі спеціальності
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	всі освітньо-професійні програми
<b>Курс, семестр</b>	Курс 3, семестр 6
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 3, Загальна кількість годин – 90, із яких: для денної форми: лекцій – 16 год., практичних занять – 14 год. для заочної форми: лекцій – 2 год., практичних занять – 2 год. Форма семестрового контролю – залік.
<b>Мова (-и) викладання</b>	державна
<b>Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра</b>	інженерно-технологічний факультет, кафедра будівництва та професійної освіти
<b>Контактні дані розробника (-ів)</b>	Викладач: Юлія ОВСІЄНКО Контакти: ауд. 331а (навчальний корпус №3), e-mail: iuliia.ovsiienko@pdaa.edu.ua, тел. (0532) 56-96-87 (факс), (066) 579-23-19, (096)524-90-43 (деканат) Сторінка викладача: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/ovsiyenko-yuliya-ivanivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/ovsiyenko-yuliya-ivanivna</a>

### МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

<b>Статус навчальної дисципліни</b>	міжфакультетська вибіркова
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Цикл дисциплін фундаментально-прикладного спрямування повної загальної середньої освіти
<b>Компетентності</b>	ЗК 2. Вміння виявляти, ставити, вирішувати професійні та життєві проблеми на основі етикоестетичних міркувань (мотивів). ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми. ЗК 13. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності з можливостями проведення досліджень на відповідному рівні
<b>Результати навчання</b>	РН 18. Демонструвати міждисциплінарний підхід та цілісний світогляд у вирішенні наукових проблем, що передбачає глибоке знання передових методологічних основ фундаментальних та прикладних наук й дає можливість переосмислювати та поглиблювати дану галузь в контексті біосферної парадигми розвитку суспільства.

### РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

ОК передбачає набуття здобувачами вищої освіти комплексу соціальних навичок (soft skills), притаманних сучасному фахівцю: здатність до абстрактного, логічного, критичного та системного мислення; здатність до самонавчання, саморозвитку, самоменеджменту; уміння аналізувати й інтерпретувати наукові дані для прийняття рішень у професійній діяльності; удосконалення дослідницьких навичок, що підвищує здатність адаптуватися до змін у професійному середовищі; виховання потреби систематичного оновлення своїх знань для їх практичного застосування; вміння

організувати комунікації та роботу в команді.

### МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

сформувані теоретичні знання і практичні навички в області винахідницької діяльності відповідно до вирішення певних наукових проблем, що ґрунтуються на базі знань методологічних основ фундаментальних та прикладних наук, що дає можливість переосмислювати та поглиблювати знання в контексті біосферної парадигми розвитку суспільства.

### ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Основні завдання, поняття і визначення винахідницької діяльності. Винахідницька діяльність в історичному аспекті.

Тема 2. Теоретичні основи винахідницької діяльності. Постановка й аналіз задач винахідницької діяльності.

Тема 3. Методи винахідницької діяльності. Метод евристичних прийомів, мозкової атаки.

Тема 4. Технічні протиріччя та методи їх вирішення

### МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: *словесні методи; наочні методи; практичні методи*. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: *методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності*. Інноваційні та інтерактивні методи навчання: *комп'ютерні, мультимедійні методи*. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: *методи усного контролю, методи письмового контролю, методи лабораторно-практичного контролю, методи самоконтролю*.

### ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

### ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перекладання

Усі навчальні завдання, передбачені робочою програмою, мають бути виконані у встановлений термін відповідно розкладу. Перекладання поточного та семестрового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату. Перекладання поточного та підсумкового контролів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, хвороба тощо) та з дозволу деканату; практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які оформляються та здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються зі зменшенням оцінки (-30 %). Порядок повторного проходження контрольних заходів в Університеті регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (<http://surl.li/rfhrrib>) та «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ» (<http://surl.li/ymbaso>). Відповідно до нормативної бази університету повторне складання підсумкового контролю допускається не більше двох разів із кожної освітньої компоненти (ОК): один раз викладачу, другий – комісії, котра формується деканом інженерно-технологічного факультету, за участю кафедри будівництва та професійної освіти. Оцінка, отримана в результаті другого повторного складання заліку є остаточною. Складання заліку для підвищення позитивної оцінки з ОК здійснюється тільки один раз на підставі заяви здобувача вищої освіти.

- щодо академічної доброчесності

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності (<http://surl.li/cfsemz>) та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (<http://surl.li/ygqygh>). Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання всіх навчальних завдань поточного та підсумкового контролів результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця

	<p>вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); обов'язкове покликання на джерела інформації під час використання ідей, розробок, тверджень; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної, наукової, творчої діяльності, запозичені методики досліджень. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням інформаційних технологій). Виконані навчальні роботи здобувач вищої освіти може перевірити на наявність текстових запозичень, використовуючи програми відкритого доступу (<a href="http://surl.li/sbpii9">http://surl.li/sbpii9</a>). У раз виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.</p>
<b>- ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ</b>	<p>Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, лікарняний, індивідуальний графік стажування тощо) навчання може відбуватись самостійно з використанням інформаційних технологій (у змішаній чи/та дистанційній формах за погодженням із викладачем курсу та деканом ІТФ на засадах академічної доброчесності. При цьому здобувач вищої освіти має звітувати через електронну пошту або через систему дистанційного навчання LMS Moodle про стан виконання завдань.</p>
<b>- ЩОДО ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ / ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ</b>	<p>Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті відповідно Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету <a href="http://surl.li/zogpis">http://surl.li/zogpis</a>. Здобувачі можуть самостійно на платформах онлайн-освіти, шляхом участі у короткострокових навчальних програмах і проектах (з обов'язковою видачею сертифіката) опановувати навчальний матеріал, який за змістом дозволяє набуті очікувані навчальні результати за частиною освітнього компонента до початку або впродовж семестру, в якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю.</p>
<b>- ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ</b>	<p>Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <a href="http://surl.li/qmfscf">http://surl.li/qmfscf</a>. Нормативно-правові акти стосовно оскарження результатів навчання наведені на сторінці «Положення про освітню діяльність» сайту ПДАУ (<a href="http://surl.li/qrfsta">http://surl.li/qrfsta</a>).</p>

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основні

1. Винахідницька діяльність у наукових установах : Наук.-практ. вид. / За ред. Ю.М. Капіци; кол. авторів: Ю.М. Капіца, Т.Г. Косско, Д.С. Махновський, І.І. Хоменко, Н.І. Аралова, М.П. Туров. Київ : Логос, 2021. 455 с.
2. Патентні дослідження об'єктів інтелектуальної власності в біомедичній галузі : методичні рекомендації. / Укладачі: П'ятчаніна Т.В., Васильєв О.В., Цюкало Д.В., Огородник А.М., Чьочь В.В., Дворщенко О.С., Мельник-Мельников П.Г. Київ : НАН України. 2022. 68 с.
3. Мелентьев О.Б. Основи винахідницької діяльності : навчально-методичний посіб. / Умань : АЛМІ, 2023. 244 с.
4. Про затвердження Положення про патентно-ліцензійну діяльність: офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1418-22#Text>.

#### Допоміжні

1. Кому потрібна винахідницька діяльність в Україні? Юридична газета online : сайт Всеукраїнського професійного юридичного видання. URL: <https://jur-gazeta.com/publications/practice/zahist-intelektualnoyi-vlasnosti-avtorske-pravo/komu-potribna-vinahidnicka-diyalnist-v-ukrayini.html>.
2. Інтелектуальна власність у цифрах: головні тенденції за рік : офіційний сайт Державної системи

правової охорони інтелектуальної власності. URL: <https://ukrpatent.org/uk/news/main/ip-u-tsyfrakh-2023-03042024>.

3. Стан винахідницької діяльності в Україні : сайт INVENTA. URL: <https://www.inventa.ua/ua/blog/1888-2021-09-27-10-23-21/>.

#### **Інформаційні ресурси**

1. Відкрита технічна бібліотека : офіційний сайт. URL: <https://dntb.gov.ua/>

2. Міністерство освіти і науки України : офіційний сайт. URL: <https://mon.gov.ua/ua>

3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : офіційний сайт. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

4. НАН України : офіційний сайт. URL: <https://www.nas.gov.ua/UA/Pages/default.aspx>

**Реквізити  
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри будівництва та професійної освіти  
протокол від 13.01.2025 р. № 7

Додаток до силябусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни**

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (денна форма)			Разом
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Основні завдання, поняття і визначення винахідницької діяльності. Винахідницька діяльність в історичному аспекті.	5	8	6	19
Тема 2. Теоретичні основи винахідницької діяльності. Постановка й аналіз задач винахідницької діяльності.	5	16	6	27
Тема 3. Методи винахідницької діяльності. Метод евристичних прийомів, мозкової атаки.	5	8	6	19
Тема 4. Технічні протиріччя та методи їх вирішення.	5	24	6	35
<b>Разом</b>	20	56	24	<b>100</b>

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (заочна форма)				Разом
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	Виконання завдань контрольної роботи	
Тема 1. Основні завдання, поняття і визначення винахідницької діяльності. Винахідницька діяльність в історичному аспекті.	5	–	5	–	10
Тема 2. Теоретичні основи винахідницької діяльності. Постановка й аналіз задач винахідницької діяльності.	5	–	6	–	11
Тема 3. Методи винахідницької діяльності. Метод евристичних прийомів, мозкової атаки.	5	–	6	–	11
Тема 4. Технічні протиріччя та методи їх вирішення.	5	8	5	–	18
Контрольна робота	–	–	–	50	50
<b>Разом</b>	20	8	22	50	<b>100</b>

## Шкала та критерії оцінювання

### Опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Повні відповіді на запитання, що дає можливість вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміннями виявляти, формулювати та вирішувати проблеми, проявляє вміння виявляти, ставити, вирішувати професійні та життєві проблеми на основі етикоестетичних міркувань (мотивів), здобувач проявляє здатність розуміти предметну область і професійну діяльність з можливостями проведення досліджень на відповідному рівні, демонструє міждисциплінарний підхід та цілісний світогляд у вирішенні наукових проблем на високому рівні.
4	Неповні відповіді на запитання, що дає можливість вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміннями виявляти, формулювати та вирішувати проблеми, показує вміння виявляти, ставити, вирішувати професійні та життєві проблеми на основі етикоестетичних міркувань (мотивів) з допущенням певних неточностей, здобувач проявляє здатність розуміти предметну область і професійну діяльність з можливостями проведення досліджень на відповідному рівні, що в цілому дозволяє демонструвати міждисциплінарний підхід та цілісний світогляд у вирішенні наукових проблем, що передбачає глибоке знання передових методологічних основ фундаментальних та прикладних наук.
3	Достатній рівень відповідей на запитання, що дає можливість вчитися і оволодівати сучасними знаннями, здобувач на достатньому рівні демонструє вміння виявляти, ставити, вирішувати професійні та життєві проблеми на основі етикоестетичних міркувань (мотивів), здобувач переважно показує здатність розуміти предметну область і професійну діяльність з можливостями проведення досліджень на відповідному рівні, як результат може продемонструвати під час відповідей міждисциплінарний підхід та цілісний світогляд у вирішенні наукових проблем, що передбачає знання передових методологічних основ фундаментальних та прикладних наук на достатньому рівні.
2	Часткова відповідь на запитання, що дає можливість вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміннями виявляти, формулювати та вирішувати проблеми, проявляє спроможність до розуміння предметної області та професійної діяльності з можливостями проведення досліджень на відповідному рівні, що в принципі дозволяє демонструвати міждисциплінарний підхід та цілісний світогляд у вирішенні наукових проблем.
0-1	Відсутність або фрагментарна відповідь на запитання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

### *Виконання вправ на практичних заняттях*

Кількість балів	Критерії оцінювання
8	Здобувач вищої освіти самостійно виконує поставлені завдання практичного заняття, активно бере участь у обговоренні питань, отримані знання з досліджуваної теми практичної роботи глибокі, що надає можливості вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміннями виявляти, формулювати та вирішувати проблеми, проявляє вміння виявляти, ставити, вирішувати професійні та життєві проблеми на основі етикоестетичних міркувань (мотивів), здобувач проявляє здатність розуміти предметну область і професійну діяльність з можливостями проведення досліджень на відповідному рівні, що дозволяє демонструвати міждисциплінарний підхід та цілісний світогляд у вирішенні наукових проблем, що передбачає глибоке знання передових методологічних основ фундаментальних та прикладних наук, надає можливість повноцінно переосмислювати та поглиблювати дану галузь в контексті біосферної парадигми розвитку суспільства
6-7	Неповні відповіді на завдання практичного заняття, але здобувач активно відповідає на уточнюючі питання та доповнює відповіді інших здобувачів, рівень знань з теми вище середнього, що надає можливості вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміннями виявляти, формулювати та вирішувати проблеми, достатньо повно демонструє вміння виявляти, ставити, вирішувати професійні та життєві проблеми на основі етикоестетичних міркувань (мотивів), здобувач проявляє спроможність розуміти предметну область і професійну діяльність з можливостями проведення досліджень на відповідному рівні, що дозволяє демонструвати міждисциплінарний підхід та цілісний світогляд у вирішенні наукових проблем, що передбачає знання передових методологічних основ фундаментальних та прикладних наук, дає можливість переосмислювати та поглиблювати дану галузь в контексті біосферної парадигми розвитку суспільства

4-5	Достатній рівень відповідей на завдання практичного заняття, активно бере участь у обговоренні питань, отримані знання з досліджуваної теми практичного заняття на достатньому рівні, що надає можливості вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміннями виявляти, формулювати та вирішувати проблеми, проявляти на достатньому рівні вміння виявляти, ставити, вирішувати професійні та життєві проблеми на основі етикоестетичних міркувань (мотивів), здобувач проявляє здатність розуміти предметну область і професійну діяльність з можливостями проведення досліджень на відповідному рівні, що в цілому дозволяє демонструвати міждисциплінарний підхід та цілісний світогляд у вирішенні наукових проблем, що передбачає знання передових методологічних основ фундаментальних та прикладних наук на достатньому рівні, надає можливість переосмислювати та поглиблювати дану галузь в контексті біосферної парадигми розвитку суспільства.
2-3	Часткова відповідь на завдання практичного заняття, участь в обговоренні питань майже не бере, отримані знання з досліджуваної теми практичної роботи на посередньому рівні, чого достатньо для оволодіння сучасними знаннями, набуття вмінь виявляти, формулювати та вирішувати проблеми, здобувач переважно показує вміння виявляти, ставити, вирішувати професійні та життєві проблеми на основі етикоестетичних міркувань (мотивів), здобувач проявляє здатність розуміти предметну область і професійну діяльність з можливостями проведення досліджень на відповідному рівні, що здебільшого дозволяє демонструвати міждисциплінарний підхід та цілісний світогляд у вирішенні наукових проблем, що передбачає глибоке знання передових методологічних основ фундаментальних та прикладних наук.
0-1	Відсутність або фрагментарні відповіді завдання практичного заняття, отримані знання з досліджуваної теми практичної роботи на низькому рівні, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

*Виконання завдань самостійної роботи*

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
5-6	Здобувач вищої освіти опрацював повністю теоретичний матеріал, що відведений на самостійне опрацювання, показує вміння вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміннями виявляти, формулювати та вирішувати проблеми, показав у повній мірі вміння виявляти, ставити, вирішувати професійні та життєві проблеми на основі етикоестетичних міркувань (мотивів), здобувач проявляє здатність розуміти предметну область і професійну діяльність з можливостями проведення досліджень на відповідному рівні, що дозволяє демонструвати міждисциплінарний підхід та цілісний світогляд у вирішенні наукових проблем, що передбачає глибоке знання передових методологічних основ фундаментальних та прикладних наук й дає можливість переосмислювати та поглиблювати дану галузь в контексті біосферної парадигми розвитку суспільства
3-4	Здобувач вищої освіти опрацював теоретичний матеріал, що відведений на самостійне опрацювання, на достатньому рівні, з певними недоліками показує вміння якісно опрацьовувати інформаційні джерела різного характеру, що дозволяє оволодівати сучасними знаннями, вміннями виявляти, формулювати та вирішувати проблеми, з певними неточностями у міркуваннях, судженнях та твердженнях показує вміння виявляти, ставити, вирішувати професійні та життєві проблеми на основі етикоестетичних міркувань (мотивів), здобувач проявляє здатність розуміти предметну область і професійну діяльність з можливостями проведення досліджень на відповідному рівні, що дозволяє демонструвати міждисциплінарний підхід та цілісний світогляд у вирішенні наукових проблем, що передбачає глибоке знання передових методологічних основ фундаментальних та прикладних наук й дає можливість переосмислювати та поглиблювати дану галузь в контексті біосферної парадигми розвитку суспільства.
1-2	Здобувач вищої освіти частково опрацював частину теоретичного матеріалу, що відведений на самостійне опрацювання. Не повністю показує вміння якісного опрацювання інформаційних джерел різного характеру, посередньо показує вміння вчитися і оволодівати сучасними знаннями, набуття вмінь виявляти, формулювати та вирішувати проблеми, проявляти на низькому рівні вміння виявляти, ставити, вирішувати професійні та життєві проблеми на основі етикоестетичних міркувань (мотивів), здобувач проявляє здатність розуміти предметну область і професійну діяльність з можливостями проведення досліджень на відповідному рівні, що дозволяє демонструвати міждисциплінарний підхід та цілісний світогляд у вирішенні наукових проблем, що передбачає глибоке знання передових методологічних основ фундаментальних та прикладних наук й дає можливість переосмислювати та поглиблювати

	дану галузь в контексті біосферної парадигми розвитку суспільства.
0	Здобувач вищої освіти не опрацював теоретичний матеріал, що відведений на самостійне опрацювання, не показує вміння якісного опрацювання інформаційних джерел різного характеру, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

*Виконання контрольної роботи*

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
36-50	Здобувач вищої освіти виконав більше 80 % завдань контрольної роботи, завдання виконано без зауважень та з мінімальними неточностями, що показує формування вміння виявляти, ставити, вирішувати професійні та життєві проблеми на основі етикоестетичних міркувань (мотивів), здобувач проявляє здатність розуміти предметну область і професійну діяльність з можливостями проведення досліджень на відповідному рівні, що дозволяє демонструвати міждисциплінарний підхід та цілісний світогляд у вирішенні наукових проблем, що передбачає глибоке знання передових методологічних основ фундаментальних та прикладних наук й дає можливість переосмислювати та поглиблювати дану галузь в контексті біосферної парадигми розвитку суспільства
21-35	Здобувач вищої освіти виконав не менше ніж 70 % завдань контрольної роботи, містить невелику кількість зауважень, проявляти на середньому рівні вміння виявляти, ставити, вирішувати професійні та життєві проблеми на основі етикоестетичних міркувань (мотивів), здобувач проявляє розуміти предметну область і професійну діяльність з можливостями проведення досліджень на відповідному рівні, що дозволяє демонструвати міждисциплінарний підхід та цілісний світогляд у вирішенні наукових проблем, що передбачає глибоке знання передових методологічних основ фундаментальних та прикладних наук й дає можливість переосмислювати та поглиблювати дану галузь в контексті біосферної парадигми розвитку суспільства.
11-20	Здобувач вищої освіти виконав не менше ніж 40 % завдань контрольної роботи, містить достатню кількість зауважень, що на посередньому рівні формує у здобувача вміння виявляти, ставити, вирішувати професійні та життєві проблеми на основі етикоестетичних міркувань (мотивів), формує здатність розуміти предметну область і професійну діяльність з можливостями проведення досліджень на відповідному рівні, що дозволяє демонструвати міждисциплінарний підхід та цілісний світогляд у вирішенні наукових проблем, що передбачає глибоке знання передових методологічних основ фундаментальних та прикладних наук й дає можливість переосмислювати та поглиблювати дану галузь в контексті біосферної парадигми розвитку суспільства.
0-10	Здобувач вищої освіти виконує завдання менше ніж на 10 %, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.