

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ**

|   |   |
|---|---|
| <b>Рівень вищої освіти</b>  | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина   |
| <b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b> | Для всіх спеціальностей ПДАУ, окрім 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва   |
| <b>Курс, семестр</b>  | 3 курс, 6 семестр   |
| <b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>      | Кількість кредитів ЄКТС – 3,0<br>Загальна кількість годин – 90, з яких:<br><i>Денна форма здобуття освіти:</i><br>лекцій – 16 год.,<br>практичних занять – 14 год.<br><i>Заочна форма здобуття освіти:</i><br>лекцій – 2 год.,<br>практичних занять – 2 год.<br>Форма семестрового контролю – залік   |
| <b>Мова(и) викладання</b>   | Державна  |
| <b>Факультет, кафедра</b>   | Факультет технологій тваринництва та продовольства,<br>Кафедра технології виробництва продукції тваринництва  |
| <b>Контактні дані розробника</b>  | Викладач: Поліщук Анатолій, д. с.-г. н., професор<br>Контакти: ауд. 433 (навчальний корпус 4)<br><a href="mailto:huntersport999@gmail.com">huntersport999@gmail.com</a><br>сторінка викладача:<br><a href="https://www.pdau.edu.ua/people/polishchuk-anatoliy-anatoliyovych">https://www.pdau.edu.ua/people/polishchuk-anatoliy-anatoliyovych</a> |

**МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ**

|  |   |
|--|---|
| <b>Статус навчальної дисципліни</b>                  | Міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна   |
| <b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b> | Відсутні  |
| <b>Компетентності</b>                                | ЗК 10. Здатність застосовувати отриманні знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати у сфері професійної діяльності                            |
| <b>Результати навчання</b>                           | РН 7. Демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань |

**РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)**

формування у здобувачів вищої освіти ціннісного ставлення до комунікації, лідерства, керування емоціями, особистісного розвитку

**МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

формування у здобувача вищої освіти методів вивчення управління та збереження мисливських ресурсів, ознайомлення зі світовими тенденціями розвитку та впровадження прогресивного дослідження ведення мисливського господарства

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*Тема 1.* Предмет і завдання дисципліни «Мисливство та мисливствознавство». Історія та розвиток мисливствознавства .

*Тема 2.* Основні мисливські тварини. Підгодівля мисливських тварин. Мисливська фауна України. Ратичні тварини, хижакі та інші звірі – предмет полювання, біологічні особливості.

*Тема 3.* Мисливські птахи та способи полювання на них. Мисливські птахи, – куреподібні, гусеподібні, журавлеподібні. Види полювання на них.

*Тема 4.* Мисливське спорядження (одяг, зброя), мисливські трофеї. Раціональне використання мисливських ресурсів.

*Тема 5.* Мисливське собаківництво. Породи мисливських собак. Полювання на різну дичину.

### МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

*Словесні методи:* лекція, розповідь-пояснення; бесіда.

*Наочні методи:* ілюстрування; демонстрування.

*Практичні методи:* вправи; практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, підготовка рефератів/презентацій.

*Методи формування пізнавальних інтересів:* створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти.

*Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності:* роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; заохочення і покарання; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження.

*Інтерактивні методи:* дискусії, диспути.

*Комп'ютерні і мультимедійні методи:* використання мультимедійних презентацій.

*Методи письмового контролю:* контрольна робота, самостійна робота.

*Методи самоконтролю:* самостійний пошук помилок, самоаналіз, визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу

### ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

**Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання**

Наведені у додатку до силабусу.

### ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

**- щодо термінів виконання та перескладання**

Перескладання видів робіт відбувається відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті ([https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021p\\_olo\\_zhennyaproosvitniyprocespravlene.pdf](https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021p_olo_zhennyaproosvitniyprocespravlene.pdf))

та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті

([https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhenn\\_yap\\_roocinyuvannyarezultativnavchannyazdobuvachivvyshchoiosvityv\\_pd\\_au.pdf](https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhenn_yap_roocinyuvannyarezultativnavchannyazdobuvachivvyshchoiosvityv_pd_au.pdf)).

Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу декана.

Практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж межа незадовільного навчання. Кафедра на своєму засіданні приймає рішення про недопущення такого здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни та повідомляє про це деканат факультету, шляхом подання витягу з протоколу засідання

|   |   |
|---|---|
|   | <p>кафедри. Декан факультету своїм розпорядженням не допускає здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти, який був не допущений до семестрового контролю з певної навчальної дисципліни, має підсумкову академічну заборгованість. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу декана. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує декан за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною.</p>  |
| <p><b>- ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ</b></p>                                  | <p>списування під час виконання робіт заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a><br/>Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.</p>   |
| <p><b>- ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЬ</b></p>  | <p>відвідування занять є обов'язковим; при наявності індивідуального графіку співпраця здобувача та викладача відбувається згідно даного графіка.</p>   |
| <p><b>- ЩОДО ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ / ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ</b></p> | <p>Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями.<br/>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету<br/><a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhenny_aproneformalnuosvitu.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhenny_aproneformalnuosvitu.pdf</a></p> |
| <p><b>- ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ</b></p>                          | <p>відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhenny_aproocinyuvannya2023.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhenny_aproocinyuvannya2023.pdf</a> студенти мають право оскаржувати результати поточного або семестрового контролю, якщо вони не погоджуються з отриманою оцінкою. Після оголошення результатів студент може звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо оцінки. Якщо в процесі обговорення не вдається вирішити спірну ситуацію, здобувач освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами</p>   |

для оскарження можуть бути випадки недотримання викладачем встановленої системи оцінювання, зазначеної в робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання, або наявність конфлікту інтересів, про існування якого студент не був і не міг бути обізнаним до проведення оцінювання. Оскаржити результат можна не пізніше наступного робочого дня після його оголошення.

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основні

1. Делеган І.В., Делеган І.І., Біологія лісових птахів і звірів. Львів: Поллі, 2005. 600 с.
2. Царик Й.В. Популяційна екологія. Керування популяціями. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка. 2005. 100 с.
3. Червона книга України. Тваринний світ. Київ: Українська енциклопедія. 1994. 464 с.

#### Допоміжні

1. Бондаренко В.Д. Облік диких тварин. Львів: УкрДЛТУ, 1989. 66 с..
2. Бондаренко В.Д. Мисливська зброя, полювання, ведення мисливського господарства. Київ: НМК ВО, 1993. 120 с.
3. Мисливствознавство / Бондаренко В.Д., Делеган І.В., Татаринів К.А. та ін. Київ: НМК ВО, 1993. 200 с.

#### Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Червона книга України. Тваринний світ. URL: [https:// redbook-ua.org/](https://redbook-ua.org/) (дата звернення 30.11.2024).
2. Закон України «Про тваринний світ». URL: <https:// zakon/rada.gov.ua/ laws/show/2894-14> (дата звернення 30.11.2024).
3. Закон України «Про мисливське господарство та полювання». URL: <https:// zakon/rada.gov.ua/ laws/show/1478-14> (дата звернення 30.11.2024).
4. Українське товариство охорони птахів. Офіційний сайт. URL: <http://www/birdlife.org/ua> ( дата звернення 30.11.2024).
5. Українське товариство мисливців та рибалок (УТМР). Офіційний сайт. URL: <http://www/uoor.com.ua/> (дата звернення 30.11.2024).
6. Всеукраїнська газета «Полювання та риболовля». URL: <http://hunt-fish.com.ua/> (дата звернення 30.11.2024).

#### Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри технології виробництва продукції тваринництва протокол від 13.01.2025 № 13

## СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни (денна форма здобуття освіти)

| Назва теми  | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти |                                |                               | Разом      |
|---|---|--------------------------------|-------------------------------|------------|
|   | опитування  | виконання вправ на практ. зан. | виконання завдань сам. роботи |            |
| Тема 1. Предмет і завдання дисципліни «Мисливство та мисливствознавство». Історія та розвиток мисливствознавства.   | 4   | 4                              | 12                            | 20         |
| Тема 2. Основні мисливські тварини. Підгодівля мисливських тварин. Мисливська фауна України. Ратичні тварини, хижаки та інші звірі – предмет полювання, біологічні особливості... | 4   | 4                              | 12                            | 20         |
| Тема 3. Мисливські птахи та способи полювання на них. Мисливські птахи, – куреподібні, гусеподібні, журавлеподібні. Види полювання на них.  | 4   | 4                              | 12                            | 20         |
| Тема 4. Мисливське спорядження (одяг, зброя), мисливські трофеї. Раціональне використання мисливських ресурсів  | 4   | 4                              | 12                            | 20         |
| Тема 5. Мисливське собаківництво. Породи мисливських собак. Полювання на різну дичину.  | 4   | 4                              | 12                            | 20         |
| <b>Разом</b>  | <b>20</b>   | <b>20</b>                      | <b>60</b>                     | <b>100</b> |

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни (заочна форма здобуття освіти)

| Назва теми  | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти |                   |                   | Разом      |
|---|---|-------------------|-------------------|------------|
|   | Виконання вправ на практ. зан.                              | Контрольна робота | Розв'язув. тестів |            |
| Тема 1. Предмет і завдання дисципліни «Мисливство та мисливствознавство». Історія та розвиток мисливствознавства.   | 15  |                   | 35                | 50         |
| Тема 2. Основні мисливські тварини. Підгодівля мисливських тварин. Мисливська фауна України. Ратичні тварини, хижаки та інші звірі – предмет полювання, біологічні особливості... |   |                   |                   |            |
| Тема 3. Мисливські птахи та способи полювання на них. Мисливські птахи, – куреподібні, гусеподібні, журавлеподібні. Види полювання на них.  |   |                   |                   |            |
| Тема 4. Мисливське спорядження (одяг, зброя), мисливські трофеї. Раціональне використання мисливських ресурсів  |   |                   |                   |            |
| Тема 5. Мисливське собаківництво. Породи мисливських собак. Полювання на різну дичину.  |   |                   |                   |            |
| <b>Індивідуальне завдання (контр. роб.)</b>   |   | 50                |                   | 50         |
| <b>Разом</b>  | <b>15</b>   | <b>50</b>         | <b>35</b>         | <b>100</b> |

## Шкала та критерії оцінювання опитування (денна форма здобуття освіти)

| Кількість балів | Критерії оцінювання  |
|-----------------|--|
| 3-4             | присутність на всіх заняттях , повна відповідь на питання під час експрес-опитування.  |
| 2               | здобувач вищої освіти був відсутній на деяких заняттях з поважної причини, переписав матеріал у зошит, відповів на більшість поставлених питань. |
| 1               | здобувач вищої освіти був відсутній на половині занять з поважної причини, переписав матеріал у зошит, відповідав на деякі питання.              |
| 0               | був відсутній на половині занять без поважної причини, відсутність зошита, здобувач не орієнтується в питаннях по темі                           |

## Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях (денна форма здобуття освіти)

| Кількість балів | Критерії оцінювання   |
|-----------------|---|
| 4               | нараховується, якщо здобувач: творчо планує виконання роботи, самостійно і повністю використовує знання програмного матеріалу, правильно і акуратно виконує завдання, вміє користуватися довідковою літературою, наочними посібниками.            |
| 2-3             | нараховується, якщо здобувач: не може самостійно використовувати значну частину знань програмного матеріалу, допускає помилки, деякі питання не мають опису.  |
| 1               | нараховується, якщо здобувач: не може правильно спланувати виконання роботи, не може використовувати знання програмного матеріалу, допускає грубі помилки і неакуратно виконує завдання, не може самостійно використовувати довідкову літературу. |

## Шкала та критерії та оцінювання виконання вправ на практичних заняттях (заочна форма здобуття освіти)

| Кількість балів | Критерії оцінювання  |
|-----------------|--|
| 15-14           | нараховується, якщо здобувач: творчо планує виконання роботи, самостійно і повністю використовує знання програмного матеріалу, правильно і акуратно виконує завдання, вміє користуватися довідковою літературою, наочними посібниками.   |
| 11-13           | нараховується, якщо: виконане здобувачем завдання відзначається повнотою але з деякими огріхами, виконані без допомоги викладача. Здобувач володіє узагальненими знаннями з предмета, вміє застосовувати вивчений матеріал.  |
| 8-10            | нараховується, якщо: відповідь і завдання відзначаються неповнотою виконання без допомоги викладача. Здобувач може зіставити, узагальнити, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; знання є достатньо повними; вільно застосовує вивчений матеріал.   |
| 5-7             | нараховується, якщо: завдання відзначаються неповнотою виконання за консультацією викладача. Здобувач володіє матеріалом на початковому рівні (значну частину матеріалу засвоює на репродуктивному рівні). З допомогою викладача здатен відтворювати логіку поставленого завдання; має фрагментарні навички в роботі з підручником, науковими джерелами; має стійкі навички роботи з конспектом, може самостійно оволодіти більшою частиною навчального матеріалу. |
| 2-4             | нараховується, якщо: завдання відзначаються фрагментарністю виконання за консультацією викладача або під його керівництвом. Здобувач володіє навчальним, матеріалом, виявляє здатність елементарно викласти думку.   |
| 1               | нараховується, якщо: завдання відзначаються фрагментарністю виконання під керівництвом викладача. Теоретичний зміст курсу засвоєно частково, необхідні практичні уміння роботи не сформовані, більшість передбачених навчальною програмою навчальних завдань не виконано.  |

Шкала та критерії та оцінювання виконання завдань самостійної роботи  
(денна форма здобуття освіти)

| Кількість балів | Критерії оцінювання   |
|-----------------|---|
| 11-12           | відмінна відповідь з невеликою кількістю неточностей, повна орієнтація в методиках та ході визначення якісних показників.   |
| 9-10            | відповідь вище середнього рівня без суттєвих помилок, деякі неточності у значеннях окремих показників.                      |
| 7-8             | відповідь вище середнього рівня з деякими помилками, деякі неточності у значеннях окремих показників.                       |
| 5-6             | відповідь на питання нижче середнього рівня з кількома суттєвими помилками, деякі неточності у значеннях окремих показників |
| 3-4             | студент може лише згадати окремі питання  |
| 1-2             | студент слабо орієнтується в деяких питаннях  |
| 0               | студент не приступав до самостійної роботи  |

Шкала та критерії оцінювання виконання тестового завдання (заочна форма здобуття освіти)

Для здобувачів вищої освіти поточний контроль складається з тесту (варіантами відповідей).  
За вірну відповідь нараховується один бал. Максимальна кількість балів – 35.