

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Облікові системи у бізнес-процесах»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина
Код і найменування спеціальності	Для здобувачів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня та другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина
Тип і назва освітньої програми	Для здобувачів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня та другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3,0 Загальна кількість годин – 90, із яких: денна форма здобуття освіти: лекцій – 16 год., практичних – 14 год. заочна форма здобуття освіти: лекцій – 2 год., практичних – 2 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів Кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника (-ів)	Дугар Тетяна Євгеніївна, доцент кафедри обліку і оподаткування, к.е.н., доцент, кабінет 435, навчальний корпус 4. e-mail: tetiana.dugar@pdau.edu.ua https://www.pdau.edu.ua/people/dugar-tetyana-yevgeniyivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Міжфакультетська вибіркова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумови відсутні
Компетентності	<i>Загальні компетентності (ЗК):</i> ЗК 8. Здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями. ЗК 13. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності з можливостями проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 14. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень.
Результати навчання	РН 4. Виявляти лідерські якості, планувати особистісний та професійний розвиток, розуміти принципи іміджології, особливості формування та підтримання іміджу фахівця. РН 8. Демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати. РН 15. Реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в

	умовах цифрової економіки щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна: - навички комунікації, лідерства; - здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах; - здатність працювати в команді; - управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів; - здатність логічно і системно мислити; - здатність до саморозвитку та оволодіння сучасними знаннями.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Мета вивчення навчальної дисципліни: вивчення сутності облікових систем у бізнес-процесах, розуміння економічних категорій та законів при застосуванні спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій для бізнесу, оподаткування та звітності у суб'єктів підприємницької діяльності, визнання та засвоєння особливостей практики в діяльності підприємств різних форм власності із електронними базами даних та відповідними програмними продуктами.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Теоретичні аспекти, розвиток та особливості впливу цифровізації на управлінську практику. Тема 2. ERP-системи, оптимізація управління ресурсами, управлінський облік – як адаптація бізнес-процесів в сучасному світі. Тема 3. Цифрова трансформація у бізнес-процесах. Тема 4. Інформаційна безпека в електронному середовищі облікових систем.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: - словесні методи: пояснення; бесіда. - наочні методи: ілюстрування; демонстрування; - практичні методи: вправи; практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою. 2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: - метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти; - висування вимог до вивчення дисципліни; - вказування на недоліки, зауваження. 3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання: використання мультимедійних презентацій. 4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: - методи письмового контролю: контрольна робота, самостійна робота.	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- ЩОДО термінів виконання та перескладання	Виконання практичних завдань виконуються під час проведення практичних занять; завдання самостійної роботи виконуються упродовж вивчення відповідної теми. Перескладання відповідних видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf);

<p>- ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ</p>	<p>Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist)</p>
<p>- ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ</p>	<p>Відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуються положень Статуту Полтавського державного аграрного університету та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyprocesnasayt.pdf зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини;</p>
<p>- ЩОДО ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ / ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ</p>	<p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) дозволяються для освітнього компонента, який здобувачі вищої освіти починають опановувати з другого семестру (1 курсу), та проводяться до початку семестру, у якому згідно з навчальним планом і робочим навчальним планом відповідної освітньо-професійної програми передбачено його вивчення. Визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, у якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf</p>
<p>- ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ</p>	<p>Оскарження результатів оцінювання здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuyannya2023.pdf.</p>

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні:

1. Біляк Т.О., Бірюченко С.Ю., Бужимська К.О. Підприємництво та основи бізнесу. Практикум: навчальний посібник. Житомир: Житомирська політехніка, 2023. 280 с.
2. Куцик П.О., Коваль Л.І., Макарук Ф.Ф. Бухгалтерський облік у торгівлі та ресторанному господарстві : навч. посіб. для самост. вивч. дисципліни студ. спец. «Облік і аудит» ВУЗів III-IV рівнів акредитації. 2-ге вид., стер. Львів : Магнолія 2006, 2024. 503 с.
3. Основи підприємницької діяльності : підручник / за ред. д.е.н., проф. В.М. Марченко. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. Вид-во «Політехніка», 2022. 515 с.

Допоміжні:

1. Електронна бухгалтерія : підручник для здобувачів вищої освіти / В. Я. Плаксієнко, І. М. Назаренко, К. С. Жадько, С. В. Гаркуша ; за заг. ред. В. Я. Плаксієнко ; М-во освіти і науки України. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 344 с.

2. Пилипенко К. А., Ліпський Р. В. Облік у фермерських господарствах : навч. посіб. для студ. ВНЗ. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 367 с.

3. Пилипенко К. А., Прокопишин О. С., Ліпський Р. В., Гнатишин Л. Б. Фермерство та агротуризм: організація, облік і оподаткування : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2024. 648 с.

4. Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 100-річчю Полтав. держ. аграр. академії (м. Полтава, 23 квітня 2020 р.). Полтава : Астроя, 2020. 705 с.

5. Сук Л. К., Сук П. Л., Нестеренко С. С. Калькулювання собівартості сільськогосподарської продукції : монографія. 2-ге вид. Київ : Каравела, 2023. 293 с.

6. Фінанси підприємства : підручник / за ред. Т. О. Ставерської, А. В. Непрана. Харків : Видавництво Іванченка І. С., 2024. 906 с.

Інформаційні ресурси:

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>

2. Офіційний сайт Державної податкової служби України: <https://tax.gov.ua/>

3. Офіційний сайт Міністерства фінансів України: <https://mof.gov.ua/uk/>

4. Офіційний сайт Національного банку України: <https://bank.gov.ua>

Інтерактивна бухгалтерія: інноваційний бухгалтерський сервіс актуальної інформації для аудиторів, бухгалтерів, фінансистів, юристів, власників бізнесу, керівників, кадровиків, викладачів та студентів облікових і фінансових дисциплін. URL: (<https://interbuh.com.ua/ua/>)

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри Обліку і оподаткування
протокол від 13 січня 2025 року № 15

Додаток до силябусу

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Загальна кількість годин	90	90
Кількість кредитів	3,0	3,0
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	вибіркова	вибіркова
Рік навчання (шифр курсу)	3	3
Семестр	6	6
Лекції (годин)	16	2
Практичні (лабораторні) заняття (годин)	14	2
Самостійна робота (годин)	60	86
у т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота), (годин)	-	40
Форма семестрового контролю	залік	залік

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
(денна форма)**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	контрольна робота	
Тема 1. Теоретичні аспекти, розвиток та особливості впливу цифровізації на управлінську практику.	10	10	-	20
Тема 2. ERP-системи, оптимізація управління ресурсами, управлінський облік – як адаптація бізнес-процесів в сучасному світі.	10	10	-	20
Тема 3. Цифрова трансформація у бізнес-процесах.	10	10	-	20
Тема 4. Інформаційна безпека в електронному середовищі облікових систем.	10	10	-	20
Контрольна робота 1 (теми 1-2)			10	10
Контрольна робота 2 (теми 3-4)			10	10
Разом	40	40	20	100

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
(заочна форма)**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання завдань на практичних (лабораторних) заняттях	виконання завдань самостійної роботи	контрольна робота	
Тема 1. Теоретичні аспекти, розвиток та особливості впливу цифровізації на управлінську практику.	10	10	-	20
Тема 2. ERP-системи, оптимізація управління ресурсами, управлінський облік – як адаптація бізнес-процесів в сучасному світі.		10	-	10
Тема 3. Цифрова трансформація у бізнес-процесах.	10	10	-	20
Тема 4. Інформаційна безпека в електронному середовищі облікових систем.		10	-	10
Контрольна робота			40	40
Разом	20	40	40	100

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань на практичних заняттях

Критерії оцінювання	
Виконання практичного завдання: 0-10 балів – денна/заочна форма	
10 балів	<p>Повне виконання комплексного завдання, що свідчить про високий рівень і можливість у повному обсязі сформувати компетентності та досягти результатів навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виявляти лідерські якості, планувати особистісний та професійний розвиток, розуміти принципи іміджелогії, особливості формування та підтримання іміджу фахівця. - демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати. - реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність.
7 балів	<p>Виконання комплексного завдання, що свідчить про частковий рівень і можливість у не повному обсязі сформувати компетентності та досягти результатів навчання, а саме про середній рівень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виявляти лідерські якості, планувати особистісний та професійний розвиток, розуміти принципи іміджелогії, особливості формування та підтримання іміджу фахівця. - демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати. - реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність.

Критерії оцінювання	
Виконання практичного завдання: 0-10 балів – денна/заочна форма	
4 бали	<p>Виконання практичного завдання, що свідчить про частковий рівень і можливість у не повному обсязі сформуванню компетентності та досягти результатів навчання, а саме про не достатній рівень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виявляти лідерські якості, планувати особистісний та професійний розвиток, розуміти принципи іміджелогії, особливості формування та підтримання іміджу фахівця. - демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати. - реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність зростання.
0 балів	відсутність відповіді на практичні завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

(денна і заочна форма)	
Критерії оцінювання	
Виконання завдань самостійної роботи (0-10 балів)	
10 балів	<p>Звіти за результатами виконання самостійної роботи, що свідчить про високий рівень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виявляти лідерські якості, планувати особистісний та професійний розвиток, розуміти принципи іміджелогії, особливості формування та підтримання іміджу фахівця; - демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати; - уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань; володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
7 балів	<p>Звіти за результатами виконання самостійної роботи, що свідчить про середній рівень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виявляти лідерські якості, планувати особистісний та професійний розвиток, розуміти принципи іміджелогії, особливості формування та підтримання іміджу фахівця; - демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати; - уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань; володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
4 бали	<p>Звіти за результатами виконання самостійної роботи, що свідчить про не достатній рівень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виявляти лідерські якості, планувати особистісний та професійний розвиток, розуміти принципи іміджелогії, особливості формування та підтримання іміджу фахівця; - демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати; - уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань; володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
0 балів	відсутність відповідей на самостійне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання.

Критерії оцінювання контрольної роботи (денна форма)	
Критерії оцінювання контрольної роботи	
(0-5 балів) денна форма	
5 балів	Повна відповідь на теоретичне питання (практичне завдання), що свідчить про високий рівень:

Критерії оцінювання контрольної роботи (денна форма)

Критерії оцінювання контрольної роботи
(0-5 балів) денна форма

	<ul style="list-style-type: none">- виявляти лідерські якості, планувати особистісний та професійний розвиток, розуміти принципи іміджології, особливості формування та підтримання іміджу фахівця;- демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати;- уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань; володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
3 бали	Неповна відповідь на теоретичне питання (практичне завдання), що свідчить про достатньо високий рівень: <ul style="list-style-type: none">- виявляти лідерські якості, планувати особистісний та професійний розвиток, розуміти принципи іміджології, особливості формування та підтримання іміджу фахівця;- демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати;- уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань; володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
1 бал	Виконання завдання, що свідчить про частковий рівень і можливість у не повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмних результатів навчання, щодо: <ul style="list-style-type: none">- виявляти лідерські якості, планувати особистісний та професійний розвиток, розуміти принципи іміджології, особливості формування та підтримання іміджу фахівця;- демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати;- уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань; володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
0 балів	Відсутність відповіді на теоретичне та практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання.

*На контрольну роботу передбачено 2 завдання: 1 питання теоретичного характеру, 1 практична ситуація. Вагомий внесок в структурі завдань 5 балів – одне теоретичне питання /5 балів – одна практична ситуація .

Критерії оцінювання виконання контрольної роботи (заочна форма)

Критерії оцінювання

Виконання комплексного завдання: 0-10 балів

10 балів	Повне виконання контрольного завдання, що свідчить про високий рівень і можливість у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти результатів навчання, а саме: <ul style="list-style-type: none">- виявляти лідерські якості, планувати особистісний та професійний розвиток, розуміти принципи іміджології, особливості формування та підтримання іміджу фахівця;- демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати;- уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань; володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
Критерії оцінювання	

Виконання комплексного завдання: 0-10 балів	
7 балів	<p>Виконання контрольного завдання, що свідчить про частковий рівень і можливість у не повному обсязі сформуванню компетентності та оцінити результати навчання, а саме про середній рівень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виявляти лідерські якості, планувати особистісний та професійний розвиток, розуміти принципи іміджології, особливості формування та підтримання іміджу фахівця; - демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати; - уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань; володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
3 бали	<p>Виконання лабораторного завдання, що свідчить про частковий рівень і можливість у не повному обсязі сформуванню компетентності та досягти результатів навчання, що свідчить про не достатній рівень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виявляти лідерські якості, планувати особистісний та професійний розвиток, розуміти принципи іміджології, особливості формування та підтримання іміджу фахівця; - демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати; - уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань; володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
0 балів	<p>відсутність відповіді на завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання.</p>

*Контрольна робота для заочної форми містить 4 питання комплексного характеру