

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Обліковий супровід логістики у туризмі»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина
Код і найменування спеціальності	Для здобувачів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня та другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина
Тип і назва освітньої програми	Для здобувачів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня та другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3,0 Загальна кількість годин – 90, із яких: денна форма здобуття освіти: лекцій – 16 год., практичних – 14 год. заочна форма здобуття освіти: лекцій – 2 год., практичних – 2 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів Кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника (-ів)	Дугар Тетяна Євгеніївна, доцент кафедри обліку і оподаткування, к.е.н., доцент, кабінет 435, навчальний корпус 4. e-mail: tetiana.dugar@pdau.edu.ua https://www.pdau.edu.ua/people/dugar-tetyana-yevgeniyivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Міжфакультетська вибіркова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумови відсутні
Компетентності	<i>Загальні компетентності (ЗК):</i> ЗК10. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності.
Результати навчання	РН8. Демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати. РН13. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетентності.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

- навички комунікації, лідерства;
- здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах;
- здатність працювати в команді;

- управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів;
- здатність логічно і системно мислити;
- здатність до саморозвитку та оволодіння сучасними знаннями.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

формування знань про сучасний світ туризму, який стикається зі все більшими викликами та можливостями, а логістика у цій сфері відіграє ключову роль у забезпеченні ефективності та задоволення потреб подорожуючих, через покращення шляхів транспортування до впровадження передових технологій та інновацій із їх достовірним і повним обліковим супроводом.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Компонентна структура логістики туризму.
- Тема 2. Основні завдання та функції управління логістикою в туристичній сфері.
- Тема 3. Електронна комерція у туристичній логістиці.
- Тема 4. Логістична модель сталого розвитку туристичної галузі в Україні.
- Тема 5. Бізнесові основи міжнародного туризму.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:
 - словесні методи: пояснення; бесіда.
 - наочні методи: ілюстрування; демонстрування;
 - практичні методи: вправи; практичні роботи; робота з робочими документами аудитора; робота з навчально-методичною літературою.
2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:
 - метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти;
 - висування вимог до вивчення дисципліни;
 - вказування на недоліки, зауваження.
3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання: використання мультимедійних презентацій.
4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:
 - методи письмового контролю: контрольна робота, самостійна робота.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
---	--------------------------------

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перекладання	виконання практичних завдань виконуються під час проведення практичних занять; завдання самостійної роботи виконуються упродовж вивчення відповідної теми. Перекладання відповідних видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf);
- щодо академічної доброчесності	списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist ;

<p>- ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ</p>	<p>відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуються положень Статуту Полтавського державного аграрного університету та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyprocesnasayt.pdf зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини;</p>
<p>- ЩОДО ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ / ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ</p>	<p>на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) дозволяються для освітнього компонента, який здобувачі вищої освіти починають опановувати з другого семестру (1 курсу), та проводяться до початку семестру, у якому згідно з навчальним планом і робочим навчальним планом відповідної освітньо-професійної програми передбачено його вивчення. Визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, у якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf ;</p>
<p>- ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ</p>	<p>оскарження результатів оцінювання здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf.</p>

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні:

1. Дехтяр Н.А. Світовий ринок туристичних послуг і пріоритети розвитку туризму в Україні : монографія. Харків : Лібуркіна Л.М., 2021. 469 с.
2. Доценко А.І. Географія туризму: навч. посіб. К. : Університет «Україна», 2020. 186 с.
3. Павліха Н.В., Цимбалюк І.О., Савчук А.Ю. Сталий розвиток туризму та рекреації: сучасні виклики й перспективи для України : монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 209 с.
4. Скопень М.М., Сукач М.К., Будя О.П. Інформаційні системи і технології в готельно-ресторанному та туристичному бізнесі : підручник. К. : Ліра-К, 2020. 764 с.

Допоміжні:

1. Гринюк Н.А., Спірідонов Д.С. Теоретичні підходи до функціонування міжнародних логістичних систем. *Економіка та держава*. 2021. № 12. С. 130–134. DOI: 10.32702/2306-6806.2021.12.130
2. Журба І.Є., Несторишен І.В. Вдосконалення туристичної логістики в контексті покращення якості туристичних послуг. *Проблеми сучасних трансформацій. Серія : Економіка та управління*. 2022. № 1(4). DOI: 10.54929/2786-5738-2022-4-12-01.
3. Захаркевич Н.П., Арзянцева Д.А., Корюгін А.В. Розвиток логістики туристичних послуг в Україні. *Наукові перспективи*. 2022. № 4(22). С. 145–155. DOI: 10.52058/2708-7530-2022-4(22)-145-155.
4. Ковальчук О., Кравченко В., Качмар Р. Особливості логістичного забезпечення діяльності

підприємств у сфері туризму в умовах військового стану. *Економіка та суспільство*. 2023. № 50. DOI: 10.32782/2524-0072/2023-50-14.

5. Кожухівська Р.Б. Логістичний Інтернет-провайдинг у туризмі. Держава та регіони. Серія : Економіка та підприємництво. 2019. № 4. С. 196–200. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/drep_2019_4_36

6. Марусей Т. Логістичні інновації в туристичній галузі. *Економіка та суспільство*. 2022. № 41. DOI: 10.32782/2524-0072/2022-41-2.

7. Осіпчук А.С. Логістичний підхід як засіб сталого розвитку туристичної сфери. *Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України* : матеріали VII міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 70-річчю утворення Львівської академії (Кропивницький, 1–2 квіт. 2021 р.). Дніпро : Середняк Т.К., 2021. С. 396–402. URL: <http://ir.znau.edu.ua/handle/123456789/13130>

8. Серета Н.М. Маркетингова туристична діяльність в логістичних потоках. *Науковий вісник Львівської академії. Серія : Економіка, менеджмент та право*. 2021. Вип. 5. С. 22– 28. DOI: 10.33251/2707-8620-2021-5-22-28.

9. Тарасюк Г.М. Логістичні рішення та управління постачаннями в компанії: виклики часу. *Економіка, управління та адміністрування*. 2021. № (98). С. 42–48. DOI: 10.26642/ema-2021-4(98)-42-48.

10. Щабельська В.Г., Пологовська Ю.Ю., Бикова М.Д. Особливості розвитку логістики туристичних послуг в Україні. *Причорноморські економічні студії*. 2022. Вип. 75. С. 117–122. DOI: 10.32843/bses.75-18.

1. Левченко З.М., Тютюнник С.В., Дугар Т.Є. Організація контролю, обліку та аналіз праці й її оплати. *Інфраструктура ринку*. 2021. Випуск 51. С. 315-323. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/51_2021_ukr/53.pdf.

2. Лега О.В., Прийдак Т.Б., Яловега Л.В., Дугар Т.Є., Попов О.В. Аудит податкових зобов'язань як інструмент підтримки ефективної податкової стратегії. *Електронний журнал «Ефективна економіка»*. 2024. № 7. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4254/4289> DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.7.78>.

3. Тютюнник С. Клиша О. Зміни в оподаткуванні на час введення воєнного стану в Україні. *Актуальні питання сучасної економічної науки* : збірник матеріалів VI Всеукр. наук.- практ. конф., 5 грудня 2023 р. Полтава: ПДАУ, 2023. С. 361-363.

Інформаційні ресурси:

1. Сайт державної туристичної адміністрації: <http://www.tourism.gov.ua>
2. Сайт з інформацією про розвиток світового туризму: <http://www2.unwto.org/>
3. Веб-сторінка Міністерства економічного розвитку і торгівлі України: <http://www.me.gov.ua>
4. Веб-сторінка Кабінету Міністрів України: <http://www.kmu.gov.ua>
5. Веб-сторінка Держкомстату України: <http://www.ukrstat.gov.ua>
6. Веб-сторінка Всесвітньої туристичної організацій: <http://www2.unwto.org/en>
7. Веб-сторінка Національної туристичної організації України: <http://www.ntoukraine.org>
8. Веб-сторінка Української асоціації туристичних агенцій: <https://uata.com.ua>
<https://www.edx.org/course/hospitality-tourism-china-global-hkpolyuxshtm001x>

Реквізити
затвердження

Затверджено на засіданні кафедри Обліку і оподаткування
протокол від 13 січня 2025 року № 15

Додаток до силябусу
1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Загальна кількість годин	90	90
Кількість кредитів	3,0	3,0
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	вибіркова	вибіркова
Рік навчання (шифр курсу)	3	3
Семестр	6	6
Лекції (годин)	16	2
Практичні заняття (годин)	14	2
Самостійна робота (годин)	60	86
у т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота), (годин)	-	40
Форма семестрового контролю	залік	залік

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
(Денна форма здобуття освіти)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	контрольна робота	
Тема 1. Компонентна структура логістики туризму.	8	8	-	16
Тема 2. Основні завдання та функції управління логістикою в туристичній сфері.	8	8	-	16
Тема 3. Електронна комерція у туристичній логістиці.	8	8	-	16
Тема 4. Логістична модель сталого розвитку туристичної галузі в Україні.	8	8	-	16
Тема 5. Бізнесові основи міжнародного туризму.	8	8		16
Контрольна робота 1 (теми 1-3)			10	10
Контрольна робота 2 (теми 4-5)			10	10
Разом	40	40	20	100

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
(заочна форма)**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	контрольна робота	
Тема 1. Компонентна структура логістики туризму.	8	8	-	16
Тема 2. Основні завдання та функції управління логістикою в туристичній сфері.		8	-	8
Тема 3. Електронна комерція у туристичній логістиці.	8	8	-	16
Тема 4. Логістична модель сталого розвитку туристичної галузі в Україні.		8	-	8
Тема 5. Бізнесові основи міжнародного туризму.		8		8
Контрольна робота			44	44
Разом	16	40	44	100

**Шкала та критерії оцінювання виконання завдань на практичних заняттях
(Денна і заочна форми здобуття освіти)**

Критерії оцінювання	
Виконання практичного завдання: 0-8 балів – денна/заочна форма	
8 балів	Повне виконання комплексного завдання, що свідчить про високий рівень і можливість у повному обсязі сформувати компетентності та досягти результатів навчання, а саме: - демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати; - уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетентності.
6 балів	Виконання комплексного завдання, що свідчить про частковий рівень і можливість у не повному обсязі сформувати компетентності та досягти результатів навчання, а саме про середній рівень: - демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати; - уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетентності.
4 бали	Виконання лабораторного завдання, що свідчить про частковий рівень і можливість у не повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмних результатів навчання, а саме про не достатній рівень: - демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати; - уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетентності.
0 балів	відсутність відповіді на практичні завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання.

**Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи
(Денна і заочна форми здобуття освіти)**

Критерії оцінювання	
Виконання завдань самостійної роботи (0-8 балів)	
8 балів	Звіти за результатами виконання самостійної роботи, що свідчить про високий рівень: - демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати; - уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетентності.
6 балів	Звіти за результатами виконання самостійної роботи, що свідчить про середній рівень: - демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати; - уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетентності.
4 бали	Звіти за результатами виконання самостійної роботи, що свідчить про не достатній рівень: - демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати; - уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетентності.
0 балів	відсутність відповідей на самостійне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання.

Критерії оцінювання контрольної роботи (денна форма)

Критерії оцінювання контрольної роботи (0-5 балів) денна форма	
5 балів	Повна відповідь на теоретичне питання (практичне завдання), що свідчить про високий рівень: - демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати; - уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетентності.
3 бали	Неповна відповідь на теоретичне питання (практичне завдання), що свідчить про достатньо високий рівень: - виявляти лідерські якості, планувати особистісний та професійний розвиток, розуміти принципи іміджології, особливості формування та підтримання іміджу фахівця; - демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати; - уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань; володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
1 бал	Виконання завдання, що свідчить про частковий рівень і можливість у не повному обсязі сформувати компетентності та досягти результатів навчання, щодо: - демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати; - уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетентності.
0 балів	Відсутність відповіді на теоретичне та практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання.

*На контрольну роботу передбачено 2 завдання: 1 питання теоретичного характеру, 1 практична ситуація.

**Вагомий внесок в структурі завдань 5 балів – одне теоретичне питання /5 балів – одна практична ситуація.

**Критерії оцінювання виконання контрольної роботи
(заочна форма)**

Критерії оцінювання	
Виконання комплексного завдання: 0-11 балів	
11 балів	Повне виконання контрольного завдання, що свідчить про високий рівень і можливість у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмних результатів навчання, а саме: - демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати; - уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формувати рекомендації в межах своєї компетентності.
7 балів	Виконання контрольного завдання, що свідчить про частковий рівень і можливість у не повному обсязі сформулювати компетентності та оцінити програмні результати навчання, а саме про середній рівень: - демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати; - уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формувати рекомендації в межах своєї компетентності.
3 бали	Виконання практичного завдання, що свідчить про частковий рівень і можливість у не повному обсязі сформулювати компетентності та досягти результатів навчання, що свідчить про не достатній рівень: - демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати; - уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формувати рекомендації в межах своєї компетентності.
0 балів	відсутність відповіді на завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання.

*Контрольна робота для заочної форми містить 4 питання комплексного характеру