

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	Для здобувачів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня та другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3 Загальна кількість годин – 90, з яких: денна форма: лекцій – 16 год, практичних занять – 14 год заочна форма: лекцій – 2 год, практичних занять – 2 год Форма семестрового контролю – залік
Мова викладання	державна
Факультет, кафедра	факультет обліку та фінансів, кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника	Ліпський Роман Вікторович, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування ПДАУ кабінет 435 (навчальний корпус №4) корпоративна електронна адреса: roman.lipskyi@pdau.edu.ua посилання на сторінку викладача на сайті ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/people/lipsky-roman-viktorovich

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	міжфакультетська вибіркова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	відсутні
Компетентності	Загальні: ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми. ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, встановлення причинно-наслідкових зв'язків, уміння використовувати їх у професійній і соціальній діяльності. ЗК 8. Здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності.
Результати навчання	РН 13. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції. РН 15. Реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки щодо облікового

відображення та контролю даних про господарську діяльність.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

- ✓ здатність працювати самостійно та у команді;
- ✓ здатність логічно та системно мислити;
- ✓ проявляти відповідальність у роботі;
- ✓ вміння керувати своїм часом;
- ✓ прагнення до саморозвитку та засвоєння актуальних знань;
- ✓ орієнтованість на результат

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

формування теоретичних знань і практичних навичок щодо особливостей організації бухгалтерського обліку у територіальних громадах

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Принципи організації бухгалтерського обліку у територіальних громадах
Тема 2. Первинна організація бухгалтерського обліку територіальних громад
Тема 3. Організація технології облікового процесу територіальної громади
Тема 4. Обліковий підрозділ територіальної громади та організація його роботи

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

- словесні методи (лекція, пояснення);
- наочні методи (демонстрування);
- практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою);
- методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, навчальні дискусії);
- методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження);
- інтерактивні методи (дискусії, метод мозкового штурму);
- методи усного контролю (опитування; доповідь);
- мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій);
- методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота);
- методи самоконтролю (самооцінювання).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перекладання

здійснюються відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу ПДАУ (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaproosvitniyprocespravlene.pdf>) та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ПДАУ (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyapr3oocinyuvannya2023.pdf>). Терміни виконання письмових робіт визначаються тематичним планом (індивідуальним планом здобувача вищої освіти) відповідно до розкладу навчальних занять та є однаково прийнятними для всіх форм здобуття вищої освіти. Поточний контроль здійснюється провідним НПП під час навчальних занять, які закріплені за зазначеною навчальною

	дисципліною відповідно до тематичного плану. До семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни здобувач вищої освіти допускається у разі виконання всіх видів робіт, передбачених навчальним планом на семестр для цієї дисципліни.
- щодо академічної доброчесності	політика щодо академічної доброчесності регламентується Кодексом академічної доброчесності ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/4518/dobroodobro.pdf). Відповіді (усні або письмові) під час проведення начальних занять, списування або виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, забороняється. Під час складання заліку використовувати підручники (їх ксерокопії) та мобільні девайси не дозволяються. Користуватися допомогою сторонніх осіб для виконання завдань дистанційного курсу заборонено. Здобувачі вищої освіти мають поважати авторські права та недопущення академічного плагіату в усіх видах наукової, науково-методичної та навчальної діяльності, дотримуватися принципів академічної доброчесності, правил академічної етики, інформаційної культури та підвищення відповідальності за дотриманням норм цитування відповідно до вимог законодавства про вищу освіту загальнодержавного рівня та рівня Університету. У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.
- щодо відвідування занять	у відповідності до п. 8.9.11. Положення про організацію освітнього процесу ПДАУ відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює декан факультету.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	здійснюється у відповідності до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти», Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf). Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera та інших
- щодо оскарження результатів оцінювання	Оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно п. 5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні:

1. Бюджетний кодекс України : Кодекс України від 08.07.2010 № 2456-VI : станом на 1 січ. 2025 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17#Text> (дата звернення: 08.01.2025).
2. Бухгалтерський облік та звітність у територіальних громадах : практ. посіб. / І. Дрозд, Т. Ларікова. Київ : «U-LEAD з Європою», 2023. 204 с. URL : <https://u-lead.org.ua/storage/admin/files/47dbbe234347ce41ed16fe82c57e79e9.pdf>
3. Деякі питання здійснення внутрішнього аудиту та утворення підрозділів внутрішнього аудиту : Постанова Каб. Міністрів України від 28.09.2011 № 1001 : станом на 18 черв. 2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1001-2011-p#Text> (дата звернення: 08.01.2025).
4. Методичні рекомендації щодо складання розпорядчого документа про облікову політику державного підприємства та акціонерного товариства Наказ Міністерства аграрної політики та продовольства України від 22 червня 2016 р. № 217 / Міністерство Фінансів України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0217740-16> (дата звернення: 26.08.2024).
5. Організація бухгалтерського обліку : навч. посіб. / за заг. ред. канд. екон. наук, проф. В. С. Леня. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2021. 64 с. URL : <https://ir.stu.cn.ua/jspui/handle/123456789/24113>
6. Податковий кодекс України: Закон України від 02.12.2010 р. № 2755-VI. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>
7. Про затвердження Положення про ведення касових операцій у національній валюті в Україні : Постанова Нац. банку України від 29.12.2017 № 148 : станом на 29 серп. 2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0148500-17#Text> (дата звернення: 08.01.2025).
8. Про затвердження Положення про документальне забезпечення записів у бухгалтерському обліку : Наказ М-ва фінансів України від 24.05.1995 № 88 : станом на 9 берез. 2023 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0168-95#Text> (дата звернення: 08.01.2025).
9. Про затвердження Положення про інвентаризацію активів та зобов'язань : Наказ М-ва фінансів України від 02.09.2014 № 879 : станом на 29 лип. 2022 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1365-14#Text> (дата звернення: 08.01.2025).
10. Про затвердження типових форм меморіальних ордерів, інших облікових реєстрів суб'єктів державного сектору та порядку їх складання : Наказ М-ва фінансів України від 08.09.2017 № 755 : станом на 16 берез. 2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1416-17#Text> (дата звернення: 08.01.2025).
11. Про затвердження Типового положення про бухгалтерську службу бюджетної установи : Постанова Каб. Міністрів України від 26.01.2011 № 59 : станом на 17 квіт. 2015 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/59-2011-p#Text> (дата звернення: 08.01.2025).

Допоміжні:

1. Закон України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» від 16 липня 1999 р. № 996-IV / Верховна Рада України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14> (дата звернення: 26.08.2021).
2. Національні положення (стандарти) бухгалтерського обліку в державному секторі URL: <https://mof.gov.ua/uk/nacionalni-polozhennja>
3. Стратегія модернізації системи бухгалтерського обліку та фінансової звітності в державному секторі на період до 2025 року 447-2018-р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/447-2018-%D1%80#Text>.

Інформаційні ресурси:

1. Офіційний сайт Державної податкової служби України: <https://tax.gov.ua/>
2. Офіційний сайт Державної служби статистики України: <http://ukrstat.gov.ua>.
3. Офіційний сайт журналу «Дебет-кредит»: <http://dtkr.com.ua/?lang=ukr>.
4. Офіційний сайт журналу «Облік і фінанси»: <http://www.afj.org.ua/>.
5. Офіційний сайт журналу «Фінанси України»: <http://fu.minfin.gov.ua/>.
6. Офіційний сайт Міністерства фінансів України: <https://mof.gov.ua/uk/>
7. Офіційний сайт Національного банку України: <https://bank.gov.ua>.

Реквізити затвердження

схвалено на засіданні кафедри обліку і оподаткування
протокол від «13» січня 2025 р. № 15

Додаток до силябусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (денна форма)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	завдання самостійної роботи	
Тема 1. Принципи організації бухгалтерського обліку у територіальних громадах	2	8	15	25
Тема 2. Первинна організація бухгалтерського обліку територіальних громад	2	8	15	25
Тема 3. Організація технології облікового процесу територіальної громади	2	8	15	25
Тема 4. Обліковий підрозділ територіальної громади та організація його роботи	2	8	15	25
Разом	8	32	60	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (заочна форма)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	завдання самостійної роботи	контрольна робота виконана самостійно	
Тема 1. Принципи організації бухгалтерського обліку у територіальних громадах	2	8	15	-	25
Тема 2. Первинна організація бухгалтерського обліку територіальних громад	-	-	15	-	15
Тема 3. Організація технології облікового процесу територіальної громади	-	-	15	-	15
Тема 4. Обліковий підрозділ територіальної громади та організація його роботи	-	-	15	-	15
Контрольна робота				30	30
Разом	2	8	60	30	100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти

Опитування (денна та заочна форми)

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку повної та чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень вміння набувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку відповіді, що свідчить про достатній рівень вміння набувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність
0	відсутність відповіді не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання

Виконання вправ на практичних заняттях (денна та заочна форми)

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
8	здобувач вищої освіти отримує у випадку повного вміння набувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність
6	здобувач вищої освіти отримує у випадку недостатнього вміння набувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку часткового вміння набувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку мінімального вміння набувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання

Виконання завдань самостійної роботи (денна та заочна форми)

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
15	здобувач вищої освіти отримує у випадку повної та чіткої відповіді на поставлені питання, що свідчить про високий рівень вміння набувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність
10	здобувач вищої освіти отримує у випадку незначних помилок на відповіді на поставлені питання, що свідчить про достатній рівень вміння набувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність
5	здобувач вищої освіти отримує у випадку неповної або нечіткої відповіді на поставлені йому питання, що свідчить про низький рівень вміння набувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання

Контрольна робота*
(заочна форма)

Бали	Критерії оцінювання
	<i>для одного теоретичного питання** (0-5 балів)</i>
5	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про: – високий рівень вміння набувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність; – повну здатність уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.
4	Повна відповідь на теоретичне питання, але недостатньо використано нормативні джерела, що свідчить про: – достатній рівень вміння набувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність; – базову здатність уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.
3	Достатня відповідь на теоретичне питання, але використано нормативні джерела, які не актуальні або не відповідають вимогам, що свідчить про: – частковий рівень вміння набувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність; – мінімальну здатність уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.
2	Недостатньо повна відповідь на теоретичне питання та використано нормативні джерела, які не актуальні або не відповідають вимогам, що свідчить про: – низький рівень вміння набувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність; – низьку здатність уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.
1	Неповна відповідь на теоретичне питання та не використано нормативні джерела, що свідчить про: – мінімальний рівень вміння набувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність; – не здатність уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.
0	відсутність відповіді на теоретичне питання не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання.
	<i>для практичної ситуації (0-20 балів)</i>
20	Розрахунки практичної ситуації виконані правильно, сформовані повні висновки, що свідчать про: – високий рівень вміння набувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність
15	Розрахунки практичної ситуації виконані частково правильно, сформовані не повні висновки, що свідчать про: – достатній рівень вміння набувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність
10	Розрахунки практичної ситуації виконані з помилками, сформовані декларативні висновки, що свідчать про: – частковий рівень набувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність
5	Розрахунки практичної ситуації виконані частково правильно, сформовані не повні висновки, що свідчать про: – низький рівень вміння набувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність
0	відсутність розрахунку практичної ситуації не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти

* захист контрольної роботи не передбачено

** в контрольній роботі передбачено 2 теоретичних питання та практичне завдання