

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПОВЕДІНКА ТВАРИН»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень, Другий (магістерський) рівень для спеціальності 211 Ветеринарна медицина
Код і найменування спеціальності	Для всіх спеціальностей
Тип і назва освітньої програми	Для всіх здобувачів вищої освіти
Курс, семестр	Курс – 3, семестр 6.
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3, Загальна кількість годин – 90 год., із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 14 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова (-и) викладання	Державна.
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Факультет ветеринарної медицини, кафедра нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин.
Контактні дані розробника (-ів)	Киричко Олена Борисівна, кандидат ветеринарних наук, доцент ауд. 20 (навчальний корпус № 1) e-mail: olena.kyrychko@pdau.edu.ua, сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/kyrychko-olena-borysivna
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумови відсутні.
Компетентності	Загальні: ЗК 1. Вміння виявляти, ставити, вирішувати професійні та життєві проблеми на основі етикоестетичних міркувань (мотивів). ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, встановлення причиннонаслідкових зв'язків, уміння використовувати їх у професійній і соціальній діяльності. ЗК 4. Здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями. ЗК 5. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.
Результати навчання	РН 1. Застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання. РН 2. Уміти обирати ефективні методи і засоби утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування продуктивних, непродуктивних та екзотичних тварин, знати і розуміти особливості їх поведінки та психічної діяльності.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Здатність працювати в команді та навички міжособистісної взаємодії	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Мета вивчення навчальної дисципліни полягає в тому, щоб здобувачі вищої освіти оволоділи теоретичними і практичними знаннями щодо поведінки тварин, та її проявів у зв'язку з спадковими факторами та умовами існування.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Основні форми поведінки тварин. Тема 2. Індивідуальна поведінка тварин. Тема 3. Соціальна поведінка тварин. Захист та агресія. Тема 4. Генетика та селекція поведінки тварин. Тема 5. Розвиток поведінки тварини.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж), наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження), практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою: тезування, анотування, підготовка реферату), методи формування навчальних інтересів (створення ситуації інтересу навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду), комп'ютерні, мультимедійні (використання мультимедійних презентацій).	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є: - опитування; - виконання завдань практичних занять; - виконання завдань самостійної роботи. Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим і навчальним планом є залік.
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. У разі отримання незадовільної оцінки з дисципліни на заліку здобувач вищої освіти має право на перескладання заліку викладачу або комісії.
- щодо академічної доброчесності	Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, зокрема при опитуванні, виконанні завдань самостійної роботи, написанні рефератів.
- щодо відвідування занять	Відвідування занять є обов'язковим. Відпрацювання пропущених занять здійснюється у формі написання конспектів лекцій, виконанні рефератів та презентацій.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	Можливе визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти. Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
- щодо оскарження результатів	Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати

Оцінювання	роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати оцінювання згідно порядку оскарження результатів контрольних заходів, який прописаний у Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основні	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Севериновська О. В., Пахомов О. Є., Рибальченко В. К. Етологія (основи поведінки тварин) : підручник для вищих навчальних закладів . Дніпро: Вид-во Дніпропетр. нац. ун-ту, 2010. 292 с. 2. Корж О. П. Етологія тварин: навч. посіб. Суми: Університетська книга, 2023. 236 с. 3. Ігнатенко І.А. Етологія: Навчальний посібник. Черкаси, 2009. 96 с. 4. Доценко В. В. Зоопсихологія : навчальний посібник. Харків: МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ., 2019. 240 с. 5. Яцина О.Ф. Зоопсихологія: Навчально-методичний посібник. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2010. – 144 с. 6. Основи біобезпеки та благополуччя тварин / Недосеков В.В., Блаха Т., Ситюк М.П., Мартинюк О.Г., Мельник В.В., Юстинюк В.Є. Ніжин, 2021. 252 с. 	
Допоміжні	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Христюк О. Л. Психологія девіантної поведінки: навчально-методичний посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2014. 192 с. 2. Закон України «Про захист тварин від жорстокого поводження». 3. Закон України «Про ветеринарну медицину та благополуччя тварин». 4. Киричко О. Б., Дмитренко Н. І., Шерстюк Л. М. Деонтологічні підходи до забезпечення якості вищої освіти у сучасних умовах. Матеріали 51-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів «Вища освіта: проблеми і шляхи забезпечення якості у контексті сучасних трансформацій», 26-27 лютого 2020 року, Полтава: РВВ ПДАА, 2020. – С.34-36. 5. Киричко О. Б., Тігаренко О.В. Основні засади у забезпеченні добробуту тварин. <i>Сучасні аспекти лікування і профілактики хвороб тварин</i>: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, 23–24 листопада, 2022 р. Полтава, 2022. С. 75-76. 	
Інформаційні ресурси	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Корж О. П. Етологія тварин: навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2018. 235 с. URL: https://www.twirpx.com/file/2167035/grant/ 2. Корж О. П. Етологія тварин: навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2018. 235 с. URL: https://www.twirpx.com/file/2167035/grant/ 3. Ігнатенко І.А. Етологія: Навчальний посібник. Черкаси, 2009. 96 с. URL: http://eprints.cdu.edu.ua/432/1/ETOLOGY1.pdf 4. Доценко В. В. Зоопсихологія : навчальний посібник. Харків: МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ., 2019. 240 с. URL: http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/6568/Zoopsykh_olohiia_navchalnyi%20posibnyk_Dotsenko%20V_2019.pdf?sequence=1&isA 5. Яцина О.Ф. Зоопсихологія: Навчально-методичний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2010. 144 с. URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/26263 6. Основи біобезпеки та благополуччя тварин / Недосеков В.В., Блаха Т., Ситюк М.П., Мартинюк О.Г., Мельник В.В., Юстинюк В.Є. Ніжин, 2021. 252 с. URL: https://svinarstvo.com/zbirnyk/archive/81/81-168-193.pdf?v3 7. Закон України «Про ветеринарну медицину та благополуччя тварин». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1206-20#Text 8. Закон України «Про захист тварин від жорстокого поводження». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3447-15#Text 	
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин протокол від 03 грудня 2024 р. № 6.

Додаток до силябусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом по темі
	опитування	виконання завдань практичних занять.	виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Основні форми поведінки тварин.	8	7	5	20
Тема 2. Індивідуальна поведінка тварин..	8	7	5	20
Тема 3. Соціальна поведінка тварин. Захист та агресія.	8	7	5	20
Тема 4. Генетика та селекція поведінки тварин.	8	7	5	20
Тема 5. Розвиток поведінки тварини.	8	7	5	20
Разом	40	35	25	100

Шкала та критерії оцінювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
	<i>Опитування</i>
7-8	Показано всебічні, систематичні і глибокі знання матеріалу теми. Засвоєно взаємозв'язок основних понять теми та їх значення для майбутньої професії. Проявлено творчі здібності у розумінні та використанні теоретичного матеріалу.
5-6	Показано достатнє знання матеріалу теми. Проявлено систематизований характер знань з питань теми. Відповіді на питання не повні.
3-4	Показано знання основного матеріалу теми. Відповіді на питання не повні. Допущено принципові помилки у виконанні передбачених програмних завдань.
1-2	Не достатні знання основного матеріалу теми.
0	Відсутність знань основного матеріалу теми або не відповідав, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.
	<i>Виконання завдань практичних занять</i>
7	Активність у виконанні завдань практичних занять. Відмінне засвоєння матеріалу теми та демонстрація практичних навиків.
5-6	Активність у виконанні практичних навиків. Добре засвоєння матеріалу теми та демонстрація практичних навиків.
3-4	Задовільне засвоєння матеріалу теми та демонстрація практичних навиків.
1-2	Не достатні знання основного матеріалу теми та виконання завдань практичних занять.

Кількість балів	Критерії оцінювання
0	Не виконував завдань практичних занять.
	<i>Виконання завдань самостійної роботи</i>
5	Високий рівень виконання самостійної роботи.
3-4	Достатній рівень виконання самостійної роботи.
1-2	Низький рівень виконання самостійної роботи.
0	Відсутність виконання самостійної роботи.