

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

| | |
|--|---|
| Рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) рівень усі спеціальності другий (магістерський) рівень спеціальність 211 Ветеринарна медицина |
| Код і найменування спеціальності, | Міжфакультетська вибіркова |
| Курс, семестр | Курс – 3, семестр – 5 |
| Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни | Кількість кредитів – 3 Загальна кількість годин – 90, лекції 16 год, практичні заняття 14 год. (денна форма), лекції 2 год, практичні заняття 2 год. (заочна форма). Форма семестрового контролю – залік |
| Мова викладання | Державна |
| ННІ, факультет кафедра | ННІ агротехнологій, селекції та екології Кафедра геоматики, землеустрою та планування територій |
| Контактні дані розробника | Викладач: Нагорна Світлана Вікторівна, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри геоматики, землеустрою та планування територій e-mail: svitlana.shershova@pdau.edu.ua сторінка викладача на сайті ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/people/nagorna-svitlana-viktorivna |

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

| | |
|-------------------------------------|--|
| Статус навчальної дисципліни | Вибіркова |
| Компетентності | <i>загальні:</i> ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, встановлення причинно наслідкових зв'язків, уміння використовувати їх у професійній і соціальній діяльності. ЗК 17. Уміння критично оцінювати явища, ситуації, діяльність осіб, спираючись на отримані знання. |
| Результати навчання | РН 3. Виявляти навички самостійної і командної роботи, гнучкого, креативного та критичного мислення, відкритості до нових знань у дослідницькій діяльності та професійному спілкуванні. РН 13. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції. РН 18. Демонструвати міждисциплінарний підхід та цілісний світогляд у вирішенні наукових проблем, що передбачає глибоке знання передових методологічних основ фундаментальних та прикладних наук й дає можливість переосмислювати та поглиблювати дану галузь в контексті біосферної парадигми розвитку суспільства. |

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Розвиток критичного мислення, навичок автономної роботи та вміння ефективно комунікувати; формування здатності до комплексного аналізу і прийняття рішень у складних умовах.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Формування сучасних підходів до перспективного землекористування як складової сталого розвитку та забезпечення демографічного і еколого-економічного балансу існування людства; розуміння теоретичних та практичних основ сталого розвитку земель різних категорій в межах населених пунктів та поза їх межами.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Концепція та стратегії сталого розвитку територій
Тема 2. Екологічний баланс та природокористування в регіонах
Тема 3. Урбанізація, просторовий розвиток та регіональні агломерації

- Тема 4. Соціально-економічний розвиток регіонів
 Тема 5 Адаптація регіонів до змін клімату та екологічні виклики
 Тема 6. Сталий розвиток сільських територій
 Тема 7. Інфраструктура, транспорт і регіональна енергетика
 Тема 8 Територіальне планування та регіональне управління сталим розвитком територій
 Тема 9. Проблеми реалізації політики сталого розвитку територій в Україні

МЕТОДИ НААЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Словесні методи: розповідь-пояснення, бесіда, проблемний виклад. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування. Практичні методи навчання: практичні завдання, робота з навчально-методичною літературою, нормативними документами. Інтерактивні методи: мозковий штурм, дискусії і групові обговорення. Комп'ютерні методи: використання мультимедійних презентацій.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

| | |
|--|---------------------------------|
| Схема нарахування балів. Шкала та критерії оцінювання РН | Наведені у Додатку до силабусу. |
|--|---------------------------------|

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

| | |
|---|--|
| - щодо термінів виконання та перескладання | Практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу відповідних деканатів / директоратів факультетів / навчально-наукових інститутів. |
| - щодо академічної доброчесності | Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача і здобувача вищої освіти ПДАУ – https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist . |
| - щодо відвідування: | Відвідування усіх видів занять є обов'язковим; при наявності індивідуального графіку співпраця здобувача освіти та викладача відбувається згідно узгодженого наперед графіка. |
| - щодо зарахування результатів неформальної/інформальної освіти | На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ. |
| - щодо оскарження результатів оцінювання | Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу відповідних деканатів / директоратів факультетів / навчально-наукових інститутів відповідно до положення ПДАУ про організацію освітнього процесу. |

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні:

1. Стратегії сталого розвитку : навч. Посіб. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021.160с.
2. Третяк А.М., Третяк В.М., Прядка Т. М., Гунько Л. А., Третяк Н.А. Землепорядкування в Україні: розвиток на засадах новітньої інституціонально-поведінкової теорії: монографія [за заг. ред. А.М. Третяка]. Біла Церква. 2023. -224 с.
3. Земельні ресурси та їх використання: навч. пос./ Третяк А.М., Третяк В.М., Прядка Т.М., Трофименко П.І., Трофименко Н. В. [за заг. ред. А.М. Третяка]. – Біла Церква: «ТОВ «Білоцерківдрук», 2022.- 304 с.

Додаткові:

1. Дорош Й., Ібатуллін Ш., Барвінський А., Тарнопольський А., Сокаль О. Концепція використання та охорони земель у сучасних умовах суспільного розвитку України /Землеустрій кадастр і моніторинг земель. № 3, 2021р. ст 4-13.
2. Дорош О., Дорош А., Деркульський Р., Аврамчук Б. Процедура впровадження стратегічної екологічної оцінки в сфері землеустрою на основі інтеграційних моделей/ Землеустрій кадастр і моніторинг земель. № 4, 2021р. ст 8-17.
3. Стан соціально-економічного розвитку сільських територій / І.М. Демчак, В.О. Завалевська, О.М. Могильний, В.М. Івченко та ін. Київ : НДІ «Укragenprompromproduktivnist», 2020. 192 с.
4. Стратегічні напрями сталого розвитку сільських територій на період до 2030 року /Лупенко Ю.О.,Малік М.Й.,Булавка О.Г. та ін.; за ред. Ю.О.Лупенка . Київ : ННЦ ІАЕ, 2020. 60 с.

Інформаційні ресурси

1. Указ Президента України від 30 вересня 2019 року №722/2019 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>
2. Про схвалення Концепції Державної цільової програми сталого розвитку сільських територій на період до 2020 року. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 3 лютого 2010 р. № 21-р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1437-2015-%D1%80#Text>
3. Про Концепцію сталого розвитку населених пунктів. Постанова Верховної Ради України. від 24.12.1999 № 1359-XIV. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1359-14#Text>
4. Закон України «Про охорону земель» № 962-IV від 19 червня 2003 року [Електронний ресурс] // Відомості Верховної Ради України (ВВР). – 2003. – № 29. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/962-15>
5. Закон України «Про землеустрій» № 858-IV від 22 травня 2003 року [Електронний ресурс] // Відомості Верховної Ради України (ВВР). – 2003. – № 36. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/858-15>.
6. Земельний кодекс України № 2768-III від 25 жовтня 2001 року [Електронний ресурс] // Відомості Верховної Ради України (ВВР). – 2002. – № 3–4. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2768-14>.
7. Закон України «Про екологічну мережу України» № 1864-IV від 24 червня 2004 року [Електронний ресурс] // Відомості Верховної Ради України (ВВР). - 2004. - № 45. - Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1864-15#Text>
8. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища» № 1264-XII від 25 червня 1991 року [Електронний ресурс] // Відомості Верховної Ради України (ВВР). - 1991. - № 41. - Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1264-12#Text>

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри геоматики, землеустрою та планування територій, протокол від 13 січня 2025 року № 7.

Додаток до силабусу СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

| Назва теми | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти | | | |
|--|---|--------------------------------------|-------------------|-------|
| | Денна форма здобуття освіти | | | |
| | Виконання завдань на практичних заняттях | Виконання завдань самостійної роботи | Контрольна робота | Разом |
| Тема 1. Концепція та стратегії сталого розвитку територій | - | | | 100 |
| Тема 2. Екологічний баланс та природокористування в регіонах | 5/5 | 5/5 | 10 | |
| Тема 3. Урбанізація, просторовий розвиток та регіональні агломерації | 5/5 | | | |
| Тема 4. Соціально-економічний розвиток регіонів | 5/5 | | | |
| Тема 5 Адаптація регіонів до змін клімату та екологічні виклики | 5/5 | 5/5 | 10 | |
| Тема 6. Сталий розвиток сільських територій | 5/5 | | | |
| Тема 7. Інфраструктура, транспорт і регіональна енергетика | 5 | | | |

| | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|------------|
| Тема 8 Територіальне планування та регіональне управління сталим розвитком територій | 5 | | | |
| Тема 9. Проблеми реалізації політики сталого розвитку територій в Україні | - | | | |
| Разом | 60 | 20 | 20 | 100 |

| Назва теми | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти | | | |
|--|---|--------------------------------------|-------------------|-------|
| | Заочна форма здобуття освіти | | | |
| | Виконання завдань на практичних заняттях | Виконання завдань самостійної роботи | Контрольна робота | Разом |
| Тема 1. Концепція та стратегії сталого розвитку територій | - | 5/5 | 10 | 100 |
| Тема 2. Екологічний баланс та природокористування в регіонах | - | 5/5 | | |
| Тема 3. Урбанізація, просторовий розвиток та регіональні агломерації | - | 5/5 | | |
| Тема 4. Соціально-економічний розвиток регіонів | - | 5/5 | | |
| Тема 5 Адаптація регіонів до змін клімату та екологічні виклики | - | 5/5 | 10 | |
| Тема 6. Сталий розвиток сільських територій | - | 5 | | |
| Тема 7. Інфраструктура, транспорт і регіональна енергетика | - | 5 | | |
| Тема 8 Територіальне планування та регіональне управління сталим розвитком територій | 5 | 5 | | |
| Тема 9. Проблеми реалізації політики сталого розвитку територій в Україні | 5 | 5 | | |
| Разом | 10 | 70 | 20 | |

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань на практичних заняттях

| Бали | Критерії оцінювання |
|------|--|
| 0 | здобувач вищої освіти був відсутній на практичній роботі чи не надав результатів її виконання |
| 1 | відсутність результатів, отриманих у ході проведення практичної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти |
| 2 | виконання завдань, у ході проведення практичної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт роботи містить неточності, що дає можливість |

| | |
|---|---|
| | оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти за низьким критерієм |
| 3 | виконання завдань, у ході проведення практичної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт роботи містить незначні неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти за середнім критерієм |
| 4 | виконання завдань, у ході проведення практичної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт роботи містить незначні неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти за достатнім критерієм |
| 5 | виконання завдань, у ході проведення практичної роботи здійснене у повному обсязі, звіт роботи не містить неточностей, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні |

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

| Бали | Критерії оцінювання |
|------|--|
| 0 | здобувач вищої освіти не надав результатів виконання завдань самостійної роботи |
| 1 | відсутність результатів самостійної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти |
| 2 | виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт містить неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти за низьким критерієм |
| 3 | виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт містить незначні неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти за середнім критерієм |
| 4 | виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт містить незначні неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти за достатнім критерієм |
| 5 | виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, звіт не містить неточностей, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні |

Шкала та критерії оцінювання контрольної роботи

| Бали | Критерії оцінювання |
|------|---|
| 9-10 | Здобувачем надана повна відповідь у письмовій формі (не менше 90% потрібної інформації) |
| 7-8 | Здобувачем надана достатньо повна відповідь у письмовій формі (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями. |
| 5-6 | Здобувачем надана неповна відповідь у письмовій формі (не менше 60% потрібної інформації та незначні помилки) |
| 3-4 | Здобувачем надана коротка відповідь у письмовій формі із суттєвими помилками (менше 30% потрібної інформації) |
| 1-2 | Здобувачем надана коротка відповідь у письмовій формі із суттєвими помилками (менше 15% потрібної інформації) |
| 0 | Здобувач освіти відсутній на контрольній роботі |