


Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, а також другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза набору 2022 року
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	Для студентів усіх спеціальностей Полтавського державного аграрного університету
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Трудовістю	Загальна кількість годин – 90 год. Кількість кредитів – 3.
Мова(и) викладання	Державна
ІНІ / факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет, кафедра механічної та електричної інженерії
Контактні дані розробника(ів)	 <p>Викладач: ОПАРА НАДІЯ МИКОЛАЇВНА, доцент Контакти: ауд. 343А (навчальний корпус № 3) e-mail: nadiia.opara@pdau.edu.ua тел. (0532) 56-96-87 посилання на сторінку викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/opara-nadiya-mykolayivna</p>
Мета вивчення навчальної дисципліни	Забезпечення у здобувачів вищої освіти формування культури здоров'я та оволодіння практичними навичками рішення проблеми здоров'язбереження; підвищення професійної освіти в питаннях здоров'язбереження при застосуванні різноманітних технологій навчання
Компетентності	<p><i>загальні:</i></p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК8. Здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі</p>

	знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.
Результати навчання	РН 7. Демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань.
Методи навчання	Словесні методи; практичні методи; письмовий контроль; мультимедійні методи.
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Здоров'я людини та фактори що впливають на формування і підтримку здоров'я. Тема 2. Класифікація та загальні характеристики нетрадиційних методів оздоровлення людини. Тема 3. Життєдіяльність людини за біоритмами. Тема 4. Правильний та ефективний догляд за тілом людини у відповідності з видом діяльності. Тема 5. Фітотерапія для підтримки високої працездатності людини. Тема 6. Кольоротерапія, музикотерапія, звукотерапія, ігротерапія, ароматерапія, вітамінотерапія. Тема 7. Пісочна терапія, літотерапія, стоунтерапія, металотерапія, анімалотерапія (іпотерапія, дельфінотерапія, інші види зоотерапії), світлотерапія та геліотерапія. Тема 8. Фізіотерапія, релаксація, психогімнастика, дихальна гімнастика, повітряні ванни, загартовування, масаж та самомасаж.
Стратегія оцінювання результатів навчання	Форми поточного контролю знань: виконання завдань для самостійної роботи; виконання вправ на практичних заняттях, розв'язування тестів Форма семестрового контролю: залік
Політика навчальної дисципліни	1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності, Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ. 2. Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату. 3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ.
Рекомендовані джерела інформації	Основна 1. Єжова О. Здоровий спосіб життя: навч. посіб. Київ: Університетська книга, 2017р. 127 с. 2. Якобчук А.В., Курик О.І. Основи медичної валеології: навч. посіб. Вид 2-ге. Київ: Ліра, 2017 р. 244 с. 3. Стасюк О.М., Кіндзер Б.М. Основи нетрадиційних методів оздоровлення: навч. посіб. Л: ЛДУФК. 2011. 188 с. Допоміжні 1. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві/ Волин. Нац. Ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк, 2021. №2 (54). – 148 с. 2. Національна стратегія з оздоровчої рухової активності в Україні на період

	<p>до 2015 року «Рухова активність здоровий спосіб життя здорова нація» URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/42/2016#Text</p> <p>3. Сучасні оздоровчо-реабілітаційні технології: Збірник наук. праць – Луцький інститут розвитку людини Університету «України». 2006. №2. С. 242.</p>
Рік введення	2024