

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Судово-економічна експертиза»

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина
<b>Код і найменування спеціальності</b>	Для здобувачів усіх освітньо-професійних програм, окрім 071 Облік і оподаткування
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	Для здобувачів усіх освітньо-професійних програм, окрім 071 Облік і оподаткування
<b>Курс, семестр</b>	3 курс, 5 семестр
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 3, Загальна кількість годин – 90, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 14 год. (денна форма) лекцій – 2 год., практичних занять – 2 год. (заочна форма) Форма семестрового контролю – залік
<b>Мова (-и) викладання</b>	Державна
<b>Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра</b>	Факультет обліку та фінансів Кафедра обліку і оподаткування
<b>Контактні дані розробника (-ів)</b>	Лега Ольга Василівна, к.е.н., доцент, професор кафедри обліку і оподаткування кабінет 4, деканат обліку та фінансів <a href="mailto:olga.lega@pdaa.edu.ua">olga.lega@pdaa.edu.ua</a> , <a href="mailto:o_lega@ukr.net">o_lega@ukr.net</a> <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/lega-olga-vasylivna">https://www.pdau.edu.ua/people/lega-olga-vasylivna</a>

### МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Базові знання з дисциплін фахового блоку
<b>Компетентності</b>	ЗК 19. Здатність приймати ефективні фінансові рішення з урахуванням динамічних змін зовнішнього середовища ЗК 20. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
<b>Результати навчання</b>	РН 15. Реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність. РН 17. Уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань; володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.

### РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

*Критичне мислення та аналітичні здібності.* Здобувачі розвивають здатність аналізувати великі обсяги даних, виокремлювати важливу інформацію та формулювати висновки на основі об'єктивних фактів.

*Ефективна комунікація.* Навчання передбачає розгляд кейсів, підготовку експертних висновків і комунікацію з представниками інших професійних сфер (юристи, аудитори, фінансисти). Це розвиває здатність до чіткої і логічної передачі інформації.

*Управління часом.* Дотримання часових рамок під час виконання експертних завдань та проведення досліджень формує дисципліну і навички тайм-менеджменту.

*Командна робота.* Спільна робота над завданнями з іншими здобувачами або симуляція взаємодії між різними професійними групами дозволяє краще зрозуміти динаміку колективної діяльності.

*Етична відповідальність.* У дисципліні приділяється увага морально-етичним аспектам проведення судово-економічної експертизи, що розвиває відповідальність і професійну етику.

*Навички вирішення конфліктів.* Дослідження фінансових правопорушень і суперечок допомагає розвивати вміння знаходити компромісні рішення в складних ситуаціях.

### МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Формування у здобувачів освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо проведення судово-економічних експертиз, використання сучасних методів аналізу для вирішення фінансових та господарських суперечок, забезпечення достовірності й об'єктивності експертних висновків, а також підвищення рівня фінансової культури і професійної відповідальності.

Зв'язок з програмними результатами навчання:

ЗК 19. Забезпечується здатність здобувачів приймати ефективні фінансові рішення, враховуючи змінність зовнішніх економічних і правових умов, шляхом застосування знань про принципи судово-економічної експертизи та її впливу на фінансову стабільність підприємств.

ЗК 20. Розвивається здатність взаємодіяти з представниками інших професійних груп під час проведення експертиз, зокрема з юристами, аудиторам, керівниками підприємств та слідчими.

РН 15. Здобувачі набувають уміння використовувати новітні інструменти цифрової економіки для забезпечення об'єктивного контролю даних, що є основою якісної судово-економічної експертизи.

РН 17. Сприяє формуванню практичних навичок застосування теоретико-методичного та управлінського інструментарію для вирішення реальних завдань у межах судово-економічної експертизи, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.

### ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Основи судово-економічної експертизи: сутність та значення для підприємств.

Тема 2. Основні методи та техніки судово-економічної експертизи.

Тема 3. Роль судово-економічної експертизи в розслідуванні фінансових правопорушень.

Тема 4. Особливості проведення економічної експертизи при вирішенні господарських спорів.

Тема 5. Забезпечення достовірності та об'єктивності висновків судово-економічної експертизи.

### МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

*словесні методи* (лекція, пояснення);

*наочні методи* (демонстрування, спостереження);

*практичні методи* (практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою);

*методи формування пізнавальних інтересів* (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, навчальні дискусії);

*методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності* (роз'яснення мети навчальної дисципліни; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження);

*інтерактивні методи* (дискусії, проектування професійних ситуацій);

*методи усного контролю* (опитування; доповідь; методи письмового контролю);

*методи письмового контролю* (контрольна робота, самостійна робота (виконання індивідуальних завдань, підготовка тез)

*методи самоконтролю* (самооцінювання; самоаналіз).

### ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

<b>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</b>	Наведені у Додатку до силабусу
---	--------------------------------

### ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

<b>- щодо виконання термінів та перекладання</b>	Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перекладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.
--	--

<p><b>- щодо академічної доброчесності</b></p>	<p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають з'являтися на заняття вчасно, при проходженні заняття онлайн обов'язково вмикати камеру та мікрофон. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/akade_michna-dobrochesnist">https://www.pdau.edu.ua/content/akade_michna-dobrochesnist</a></p>
<p><b>- щодо відвідування занять</b></p>	<p>Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо).</p> <p>Наприкінці семестру здобувач вищої освіти має можливість в АСУ пройти опитування і висловити свою думку щодо вражень від вивчення дисципліни «Судово-економічна експертиза».</p>
<p><b>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</b></p>	<p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо. Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компоненту або частини освітнього компоненту регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно неформальної / інформальної освіти наведені на сторінці НЕФОРМАЛЬНА / ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalna-osvita">https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalna-osvita</a>.</p>
<p><b>- щодо оскарження результатів оцінювання</b></p>	<p>Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyapro_ocinyuvannya2023.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyapro_ocinyuvannya2023.pdf</a></p>

**РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

**Основна**

1. Амеліна А. С. Значення судово-економічної експертизи при розслідуванні кримінальних правопорушень у сфері оподаткування *Вісник ЛННІ ім. Е.О. Дідоренка*. 2023. Вип. 4(104) 241-250 URL: <https://luhbulletin.dnuvs.ukr.education/index.php/main/article/view/159/152>
2. Бешуля І. В., Гевлич Л. Л. Судово-бухгалтерська експертиза: навч. посіб. (для студентів спец.

- «Облік та аудит» усіх форм навчання); за заг. ред. Є. Є. Іоніна / Донецький національний університет. Донецьк: ДонНУ, 2013. 144 с. URL: [https://r.domnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/389/ГевличЛ\\_Судово-бухгалтерська%20експертиза\\_посібник.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://r.domnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/389/ГевличЛ_Судово-бухгалтерська%20експертиза_посібник.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
3. Бруханський Р.Ф. Судово-бухгалтерська експертиза: навч. посіб. Тернопіль: ТНЕУ, 2010. 246 с. URL: [http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/33751/1/Бруханський\\_СБЕ\\_2010.pdf](http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/33751/1/Бруханський_СБЕ_2010.pdf).
4. Бухгалтерська експертиза - 7 основних етапів проведення бухгалтерської експертизи при розслідуванні розкрадань + інструкція як оскаржити результати бухгалтерської експертизи за 4 кроку. URL: <http://bigenergy.com.ua/fnansi/bznes-dlya-pdpri/1057-buxgalterska-ekspertiza--yak-provesti-pri-rozsliduvanni-rozkradan.html>
5. Волкова І. А. Судово-бухгалтерська експертиза: навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.]. К.: Центр учбової літератури, 2009. 84 с. URL: [https://library.nlu.edu.ua/POLN\\_TEXT/CUL/39-Sud\\_buh\\_Ekspert-Volkova.pdf](https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/CUL/39-Sud_buh_Ekspert-Volkova.pdf).
6. Гевлич Л. Л. Г 276 Аудит та бухгалтерська експертиза: навчальний посібник. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2020. 164 с. URL: <http://195.34.206.236/bitstream/123456789/2460/1/Гевлич%20Л.%20Аудит%20та%20бухгалтерська%20експертиза.pdf>
7. Гуцаленко Л. В., Михальчишина Л. Г., Сидорчук В. М., Пентюк І. К. Судово-бухгалтерська експертиза: навч. посіб. К. : ЦУЛ, 2020. 352 с.
8. Довідник з підготовки матеріалів, що направляються на судову експертизу арбітражними судами: Наказ Міністерства юстиції України від 14 липня 1998 року № 11 / 40 / 5. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0011800-98#Text>.
9. Духновська Л.М. Судово-бухгалтерська експертиза: навч. посіб. К.: НУХТ, 2012. 143 с. URL: <http://dspace.nuft.edu.ua/bitstream/123456789/4968/4/222225.pdf>.
10. Експертна спеціальність 11.1 «Дослідження документів бухгалтерського, податкового обліку і звітності». [Експертна служба МВС України](https://dndekc.mvs.gov.ua/експертна-спеціальність-11-1-досліджен/). URL: <https://dndekc.mvs.gov.ua/експертна-спеціальність-11-1-досліджен/>
11. Канцедал Н. А., Лега О. В. Судово-бухгалтерська експертиза податкових розрахунків. Облік і оподаткування: контрольний-аналітичний аспект : збірник тез доповідей за матеріалами ІV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 18 травня 2023 року. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. С. 302-306.
12. Кучеренко Т.Є, Уланчук В.С, Бечко В.П. Судово-бухгалтерська експертиза: Практикум для студентів освітнього рівня «магістр» спеціальності 071 «облік і оподаткування». Умань : ФОП «Масловатий», 2018. 116 с. URL: <https://oblik.udau.edu.ua/assets/files/2020/metodichki/10.-praktikum-z-disciplini-sudovo-buhgalterska-ekspertizp-dlya-studentiv-dfn.pdf>.
13. Лега О., Черненко К. Експертиза податкової звітності як складова досудового розслідування податкових правопорушень. *Omul, criminologia, știința. Culegerea materialelor științifice elaborate în baza comunicărilor de la Conferința științifică internațională, organizată cu ocazia aniversării a 40 de ani de activitate pe făgașul învățământului și științei și 65 de ani de viață a criminologului Valeriu Bujor*, 24 martie 2023, Chișinău. Pp. 413-417.
14. Лега О.В., Яловега Л.В., Прийдак Т.Б. Економічна судова експертиза як доказ у розслідуванні податкових злочинів. *Причорноморські економічні студії*. 2021. Випуск 64. С. 162-168. URL: [http://bses.in.ua/journals/2021/64\\_2021/27.pdf](http://bses.in.ua/journals/2021/64_2021/27.pdf)  
[http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/10893/Лега\\_Яловега\\_Прийдак\\_експертиза\\_стаття.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/10893/Лега_Яловега_Прийдак_експертиза_стаття.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
15. Методичні прийоми та організація експертних досліджень окремих аспектів діяльності підприємств та організацій. URL: [https://arm.naiu.kiev.ua/books/sud\\_buh/files/Tema\\_19.pdf](https://arm.naiu.kiev.ua/books/sud_buh/files/Tema_19.pdf)
16. Методичні рекомендації з вивчення курсу «Судові експертизи в оподаткуванні» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти всіх форм навчання / Укл.: О.Б. Пугаченко, Т.В. Фоміна. – Кропивницький: ЦНТУ, 2024. – 70 с. <https://dspace.kntu.kr.ua/server/api/core/bitstreams/cf5cdccf-4a05-429c-8df9-1a18410f5523/content>
17. Про затвердження Інструкції про призначення та проведення судових експертиз та експертних досліджень та Науково-методичних рекомендацій з питань підготовки та призначення судових експертиз та експертних досліджень: Наказ Міністерства юстиції України від 8 жовтня 1998 р. № 53 /

5. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0705-98#Text>

18. Про судову експертизу: Закон України від 25 лютого 1994 р. № 4038 - XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/4038-12#Text>.

19. Сучасні напрямки розвитку судової експертизи та криміналістики : збірник Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 5 вересня 2024 р.). Одеса : Видавництво «Юридика», 2024. 536 с. <http://ndekc.lviv.ua/pdf/311020242.pdf#page=184>

20. Топоркова О.В., Євлаш Т. О., Говоруха О. О. Опорний конспект лекцій в таблицях та рисунках з дисципліни «Судово-бухгалтерська експертиза» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / укладачі Х. : ХДУХТ, 2019. 108 с. URL: <http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/7178/1/45.pdf>.

21. Ужва А.М. Судово-бухгалтерська експертиза: навч. посіб. Миколаїв, 2019. 228 с. URL: <http://dspace.mdu.edu.ua/jspui/handle/123456789/529>

#### Допоміжні

22. Дондик Н., Дондик Г. Судова бухгалтерія: навч. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 208 с.

23. Експертизи в судовій практиці: навч. посіб. Гончаренко В. Г., Бергер В. Є., Булига Л. П. та ін. Київ: Либідь, 1993. URL: [http://library.nlu.edu.ua/POLN\\_TEXT/KNIGI/EKSPERTUZU\\_1993.htm#стр\\_11](http://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/KNIGI/EKSPERTUZU_1993.htm#стр_11)

24. Кащена Н. Б., Наумова Т. А., Кашперська А. І. Аудит: навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей. Видання доповнене та перероблене; за ред. Т. А. Наумова, А. І. Кашперська. Харків: ДБТУ, 2023. 259 с URL: <https://repo.btu.kharkov.ua/handle/123456789/42690>

25. Лега О. В. Яловега Л. В. Прийдак Т. Б. Ризиковість платника податку на додану вартість: причини та наслідки *Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти*: матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 27-28 березня 2024 р. Львів: ЛНУП, 2024. С. 217-220

26. Лега О. В., Турченко А., Семиволос Т. Фіктивні операції: сутність, характерні ознаки *Актуальні проблеми сучасної науки: теоретичні та практичні дослідження молодих учених*: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Полтава, 14 – 15 травня 2024 р. Полтава, 2024. 244-246

27. Лега О., Яловега Л., Прийдак Т. Ухилення від сплати податків: інструменти та індикатори *Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством* : Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. Частина 1. м. Полтава, 30 – 31 березня 2023 р. Полтава, 2023. С. 553-555

28. Лега О.В. Еволюція поглядів на концептуальні проблеми розвитку судово-бухгалтерської експертизи / Економічні науки. Серія „Облік і фінанси”. Збірник наукових праць. Луцький національний технічний університет. Випуск 9 (34). Ч.2. Луцьк, 2012. С. 248 - 254.

29. Макаренко А. П., Меліхова Т. О., Мусійченко О.Г. Організація і методика аудиту : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійної програми «Облік, аналіз, контроль в управлінні підприємством». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. 280 с. URL: <https://dspace.znu.edu.ua/jspui/bitstream/12345/19665/1/0059347.pdf>

30. Основи судової експертизи : навчальний посібник для фахівців, які мають намір отримати або підтвердити кваліфікацію судового експерта / авт.-уклад.: Л. М. Головченко, А. І. Лозовий, Е. Б. Сімакова-Єфремян та ін. Х. : Право, 2016. 928 с. URL: <https://expertise-journal.org.ua/attachments/article/924/ose.pdf>.

31. Сейсебаєва Н. Г. Внутрішній контроль на підприємстві та безпека бізнесу : курс лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійної програми «Облік і аудит». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. 65 с. URL: <https://dspace.znu.edu.ua/jspui/bitstream/12345/24070/1/0060420.pdf>

32. Туркот М. С., Нестор Н. В., Столітній А. В. Експертизи у кримінальному провадженні. Науково-практичний посібник. К.: Видавництво «Норма права», 2020. 308 с.

33. Янчева Л. М., Наумова Т. А., Нестеренко І. В., Акімова Н. С. Податковий контроль: навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». Харків: ХДУХТ, 2021. 243 с.

#### Інформаційні ресурси

<http://sfs.gov.ua> – офіційний портал Державної фіскальної служби.

<http://www.rada.gov.ua/> - сайт Верховної Ради України

[www.vobu.com.ua](http://www.vobu.com.ua) – сайт газети «Все про бухгалтерський облік»

[www.dtkr.com.ua](http://www.dtkr.com.ua) – сайт журналу «Дебет-Кредит».

**Реквізити затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування  
протокол від 13 січня 2025 р. № 15

Додаток до силabusу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (денна форма)**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Письмове виконання практичних завдань <sup>1</sup>	Виконання завдань самостійної роботи		Контрольна робота <sup>4</sup>	
		(практичні завдання для позааудиторного виконання <sup>2</sup> )	підготовка тез, участь у конференціях, круглих столах тощо <sup>3</sup>		
Тема 1. Основи судово-економічної експертизи: сутність та значення для підприємств.		8			8
Тема 2. Основні методи та техніки судово-економічної експертизи.	6/6	8			20
Тема 3. Роль судово-економічної експертизи в розслідуванні фінансових правопорушень.	6/6/6	8			26
Тема 4. Особливості проведення економічної експертизи при вирішенні господарських спорів.	6	8			14
Тема 5. Забезпечення достовірності та об'єктивності висновків судово-економічної експертизи.	6	8	10	8	32
<b>Разом</b>	42	40	10	8	100

<sup>1</sup>передбачає поєднання проведення дискусій (диспутів) по визначеній проблематиці та розв'язання практичних завдань і вирішення практичних ситуацій в розрізі тем навчальної дисципліни;

<sup>2</sup>передбачає виконання індивідуальних завдань по темах 1-5 навчальної дисципліни;

<sup>3</sup>протягом семестру здобувачі вищої освіти готують тези доповіді в розрізі тем навчальної дисципліни, з якими доповідають наукових конференціях, круглих столах за результатами вивчення дисципліни, при цьому бали (максимум 10 балів) виставляються окремою позицією наприкінці семестру;

<sup>4</sup>протягом семестру передбачено написання контрольної роботи за завданнями, які охоплюють всі теми навчальної дисципліни.

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (заочна форма)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Ра зо м
	Письмове виконання практичних завдань <sup>1</sup>	Виконання завдань самостійної роботи		підготовка тез, участь у конференціях, круглих столах тощо <sup>3</sup>	
		(практичні завдання для позааудиторного виконання <sup>2</sup> )	Контрольна робота <sup>4</sup>		
Тема 1. Основи судово-економічної експертизи: сутність та значення для підприємств.		8			8
Тема 2. Основні методи та техніки судово-економічної експертизи.		8			8
Тема 3. Роль судово-економічної експертизи в розслідуванні фінансових правопорушень.	8	8			16
Тема 4. Особливості проведення економічної експертизи при вирішенні господарських спорів.		8			8
Тема 5. Забезпечення достовірності та об'єктивності висновків судово-економічної експертизи.		8	42	10	60
<b>Разом</b>	8	40	42	10	100

<sup>1</sup>передбачає поєднання проведення дискусій (диспутів) по визначеній проблематиці та розв'язання практичних завдань і вирішення практичних ситуацій в розрізі тем навчальної дисципліни;

<sup>2</sup>передбачає виконання індивідуальних завдань по темах 1-5 навчальної дисципліни;

<sup>3</sup>протягом семестру здобувачі вищої освіти готують тези доповіді в розрізі тем навчальної дисципліни, з якими доповідають на наукових конференціях, круглих столах за результатами вивчення дисципліни, при цьому бали (максимум 10 балів) виставляються окремою позицією наприкінці семестру;

<sup>4</sup>протягом семестру передбачено написання здобувачами вищої освіти заочної форми контрольної роботи.



*Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти*

Форма контролю	Кількість балів	Критерії оцінювання	Пов'язані ЗК та РН
<p><b>Письмове виконання практичних завдань</b></p>	<p><b>6-8 балів</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Завдання виконано повністю, без помилок.</li> <li>- Продемонстровані глибокі знання методів судово-економічної експертизи.</li> <li>- Використано актуальні нормативно-правові акти.</li> <li>- Надано обґрунтовані висновки та рекомендації.</li> <li>- Показано вміння аналізувати фінансові порушення та ситуації.</li> </ul>	<p><b>ЗК 19:</b> Прийняття ефективних фінансових рішень. <b>РН 15:</b> Застосування теоретичних знань у практиці.</p>
	<p><b>4-6 балів</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Завдання виконано правильно, але з незначними помилками у розрахунках чи аргументації.</li> <li>- Висновки сформульовані недостатньо чітко.</li> <li>- Використані джерела частково відповідають темі завдання.</li> </ul>	
	<p><b>2-3 бали</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Завдання виконано частково, демонструючи поверхневі знання.</li> <li>- Є суттєві помилки у розрахунках чи аргументації.</li> <li>- Висновки та рекомендації відсутні або нечіткі.</li> </ul>	
	<p><b>0 балів</b></p>	<p>Відсутність виконаного завдання, що не дає можливості оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання.</p>	
<p><b>Практичні завдання для позааудиторного виконання</b></p>	<p><b>6-8 балів</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Виконані всі завдання з використанням реальних прикладів судово-економічної експертизи.</li> <li>- Продемонстровано здатність аналізувати фінансово-економічні правопорушення.</li> <li>- Надано обґрунтовані пропозиції щодо вирішення спорів.</li> <li>- Використано актуальні нормативно-правові документи.</li> </ul>	<p><b>ЗК 20:</b> Спілкування з експертами інших галузей. <b>РН 17:</b> Раціоналізація фінансової поведінки.</p>
	<p><b>4-6 балів</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Завдання виконано правильно, але приклади підібрані частково.</li> <li>- Висновки сформульовані недостатньо чітко.</li> <li>- Нормативно-правові джерела не повністю відповідають темі.</li> </ul>	
	<p><b>2-3 бали</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Завдання виконано поверхнево, аналіз правопорушень відсутній або недостатній.</li> <li>- Використані приклади застарілі чи неактуальні.</li> <li>- Висновки нечіткі або не обґрунтовані.</li> </ul>	

Форма контролю	Кількість балів	Критерії оцінювання	Пов'язані ЗК та РН
	0 балів	Відсутність виконаного завдання, що не дає можливості оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання.	
Контрольна робота	6-8 балів (35-42 бали)	- Всі завдання виконані правильно.	ЗК 19, ЗК 20, РН 15, РН 17
		- Використано сучасні методи аналізу і актуальні законодавчі документи.	
		- Зроблено обґрунтовані висновки щодо фінансових правопорушень.	
		- Робота демонструє вміння оцінювати практичні аспекти судово-економічної експертизи.	
	4-6 балів (20-34 бали)	- Розв'язані всі задачі, але є незначні помилки у розрахунках чи аргументації.	
		- Висновки сформульовані недостатньо глибоко.	
2-3 бали (1-19 балів)	- Розв'язано лише частину задач.		
	- Є суттєві помилки у розрахунках чи використанні нормативних актів.		
0 балів	Відсутність виконаного завдання, що не дає можливості оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання.		
Підготовка тез	10	Протягом семестру здобувачі вищої освіти готують тези доповіді в розрізі тем навчальної дисципліни, з якими доповідають наукових конференціях, круглих столах за результатами вивчення дисципліни, при цьому бали (максимум 10 балів) виставляються окремою позицією наприкінці семестру; Тези містять основні ідеї, що стосуються тематики навчальної дисципліни. Тези мають загальну структуру, відповідають вимогам, повністю розкривають окреслену тематику дослідження.	ЗК 19, ЗК 20, РН 15, РН 17
	0	здобувач вищої освіти за період вивчення дисципліни не підготував матеріали для участі у конференціях, круглих столах.	