

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ТЕХНОЛОГІЯ ВІДТВОРЕННЯ ТВАРИН»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

| | |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рівень вищої освіти | Бакалавр Магістр (для спеціальності 211 Ветеринарна медицина) |
| Код і найменування спеціальності, | Всі спеціальності |
| Тип і назва освітньої програми | Всі освітні програми |
| Курс, семестр | 3 курс, 6 семестр |
| Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни | Кількість кредитів ЄКТС – 3, Загальна кількість годин – 90, із яких: лекцій – 16 год., лабораторних – 14 год. Форма семестрового контролю – залік |
| Мова(и) викладання | державна |
| ННІ / факультет, кафедра | Факультет ветеринарної медицини кафедра хірургії та акушерства |
| Контактні дані розробника(ів) | Панасова Тетяна Георгіївна tetiana.panasova@pdaa.edu.ua |
| МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ | |
| Статус навчальної дисципліни | Міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна |
| Компетентності | <p><i>Загальні:</i></p> <p>ЗК 1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;</p> <p>ЗК 4. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності з можливостями проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 5. Прагнення до збереження навколишнього середовища, забезпечення та дотримання безпечних умов праці.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Результати навчання | <p>РН 1. Уміти обирати ефективні методи і засоби утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування продуктивних, непродуктивних та екзотичних тварин, знати і розуміти особливості їх поведінки та психічної діяльності.</p> <p>РН 2. Застосовувати знання з відтворення, розведення та годівлі сільськогосподарських тварин, птиці, аквакультури, для ефективного ведення господарської діяльності.</p> |
| РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS) | |
| <p>При вивченні дисципліни здобувачі вищої освіти можуть формувати такі соціальні навички: комунікації, працювати в команді, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, уміння залагоджувати конфлікти, управляти своїм часом, здатність логічно і системно мислити, здійснювати просвітницьку діяльність, тощо.</p> | |
| МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ | |
| <p>засвоїти теоретичні та практичні навички з природного та штучного осіменіння самок та біотехнології трансплантації ембріонів.</p> | |
| ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ | |
| <p>Тема 1. Анатомія та фізіологія статевої системи самок і самців. Тема розкриває питання: Анатомія статевої системи самок, статевий цикл самок, його стадії та феномени. Анатомія статевої системи самців, статеві рефлекси самців, гальмування статевих рефлексів та методи їх усунення.</p> <p>Тема 2. Природне та штучне осіменіння самок. Одержання сперми від плідників. Тема розкриває питання: Типи природного осіменіння, сутність і значення штучного осіменіння, методи одержання сперми від різних видів плідників.</p> <p>Тема 3. Фізіологія та біохімія сперми. Оцінка якості сперми. Тема розкриває питання: Сперма і її склад. Будова спермія та функція його органодів. Біохімічні процеси у спермі. Вплив на спермію факторів зовнішнього середовища. Значення оцінки якості сперми, органолептична, мікроскопічна, мікробіологічна оцінка якості, біологічний контроль якості сперми, оцінка її якості при зниженні запліднюючої її здатності.</p> <p>Тема 4. Розрідження та зберігання сперми. Тема розкриває питання: Мета розрідження сперми, основні компоненти розріджувачів, склад розріджувачів для сперми різних плідників, методи зберігання сперми: короткочасні та довготривалі, обладнання та зберігання та транспортування сперми. Підготовка сперми, що зберігається до осіменіння.</p> <p>Тема 5. Організація штучного осіменіння самок с.-г. тварин. Годівля, утримання та використання плідників. Тема розкриває питання: Методи штучного осіменіння корів, кобил, овець, свиней, інструменти для осіменіння. Організація штучного осіменіння у скотарстві, вівчарстві, конярстві, свинарстві. Годівля, утримання та використання бугаїв, баранів, жеребців, кнурів.</p> <p>Тема 6. Трансплантація ембріонів. Тема розкриває питання: Сутність і значення біотехнологічного методу трансплантація ембріонів, етапи трансплантації ембріонів у корів та їх сутність.</p> | |
| МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ | |
| <p><i>Словесні методи:</i> лекція, розповідь-пояснення; бесіда, інструктаж. <i>Наочні методи:</i> ілюстрування, демонстрування, спостереження. <i>Методи формування пізнавальних інтересів:</i> створення ситуації інтересу й новизни</p> | |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>навчального матеріалу; <i>Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності:</i> роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; оперативний контроль; заохочування, вказування на недоліки, зауваження. <i>Інтерактивні методи:</i> дискусії, диспути, дебати; проєктування професійних ситуацій; <i>Методи усного контролю:</i> опитування; бесіда; доповідь. <i>Методи письмового контролю:</i> контрольна робота, самостійна робота, творче завдання. <i>Методи лабораторно-практичного контролю:</i> контрольні-лабораторні роботи, навчально-контрольні комп'ютерні програми. <i>Методи самоконтролю:</i> самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз; визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу.</p> | |
| ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ | |
| Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання | Наведені у Додатку до силабусу |
| ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ | |
| – щодо термінів виконання та перескладання | усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані в означений термін. За отримання на занятті «0» балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати тему. |
| - щодо академічної доброчесності | здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись вимог чинних нормативних документів стосовно академічної доброчесності, дотримуватися академічної чесності і етичної поведінки в освітньо-науковому середовищі. Вона передбачає: впровадження принципів чесності, прозорості і незалежності; діяти у навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; вміти давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами. |
| – щодо відвідування занять | Відвідування занять є обов'язковим. |
| – щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти | на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Рішення приймається спеціально створеною комісією на основі підтверджуючих документів, співбесіди або іншого контрольного заходу. |
| - щодо оскарження результатів оцінювання | процедуру проведення контрольних заходів і можливість оскарження їх результатів викладач в усній формі доводить на першому занятті з навчальної дисципліни і повторно – перед початком проведення контрольного заходу. Розгляд апеляції проводять із метою визначення |

об'єктивності виставленої оцінки. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням декана. До складу апеляційної комісії можуть входити: завідувач і науково-педагогічні працівники кафедри, відповідальної за реалізацію освітнього компонента, члени групи забезпечення освітньої програми, студентського Сенату, студентської первинної профспілкової організації. Головою комісії є декан факультету.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Яблонський В.А., Хомін С.П., Калиновський Г.М., Харута Г.Г., Харенко М.І., Завірюха В.І., Любецький В.Й. Ветеринарне акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин з основами андрології. Вінниця: Нова книга, 2006. 592с.
2. Гришко Д.С. Лекції з ветеринарного акушерства: Навчальний посібник. Харків: Прапор, 2003. 400 с.
3. Яблонський В.А. Практичне акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин з основами андрології. К.: Мета. 2002. 319 с.
4. Яблонський В.А. Біотехнологія відтворення тварин. К.: Аристей. 2004. 296 с.

Допоміжні

1. Інструкція зі штучного осіменіння корів і телиць. Наказ Міністерства аграрної політики України 1 серпня 2001 р. N 230.
2. Панасова Т.Г. Пługатирьов В.П., Звенігородська Т.В., Туль О.І. Словник термінів ветеринарного акушерства, гінекології, біотехнології відтворення тварин та ветеринарної андрології. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Ветеринарна медицина спеціальності 211 Ветеринарна медицина ступеня вищої освіти магістр. Полтава. 2023. 96 с.
3. Журавель М.П., Давиденко В.М. Технологія відтворення сільськогосподарських тварин. Київ.: Видавничий дім «Слово»; 2005. 336с.
4. Ветеринарне акушерство, гінекологія та штучне осіменіння сільськогосподарських тварин: навчальний посібник / В.М. Овчарук, Н.П. Овчарук, В.А. Яблонський, Н.М. Сорока. Київ: Науково-методичний центр ВФПО, 2021. 300 с.
5. Лобачова І.В., Жулінська О.С. Михайлова І.Г., Войтенко С.Л. Методичні рекомендації з трансплантації ембріонів овець. Інститут тваринництва степових районів ім. М.Ф. Іванова «Асканія-Нова», Полтавська державна аграрна академія. 2013. 32 с.
6. Панасова Тетяна, Мироненко Олена, Туль Олександра. Стимуляція відтворної функції корів і телиць. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина та 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва та практикуючих лікарів ветеринарної медицини. Полтава. 2024. 104 с.

Інформаційні ресурси

Система дистанційного навчання Moodle.

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри хірургії та акушерства протокол від «17» грудня 2024 р. № 5

Додаток до програми
**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

| Назва теми | Види навчальної роботи студентів | | | | Разом по темі |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|----------------------|---------------|
| | Опитування | Виконань лаборатор. роботи | Виконань самост. роботи (опитування) | Викон. контр. роботи | |
| Тема 1. Анатомія і фізіологія статеві системи самок і самців | 2 | 4 | 3 | 21 | 9 |
| Тема 2. Природне та штучне осіменіння самок. Одержання сперми від плідників | 2 | 4 | 3 | | 9 |
| Тема 3. Фізіологія та біохімія сперми. Оцінка якості сперми | 2 | 4 | 3 | | 30 |
| Тема 4. Розрідження та зберігання сперми. | 2 | 4 | 3 | | 9 |
| Тема 5. Організація штучного осіменіння самок с.-г. тварин. Годівля, утримання та використання плідників. | 2 | 8 | 3 | | 13 |
| Тема 6. Трансплантація ембріонів. | 2 | 4 | 3 | | 30 |
| Разом | 12 | 28 | 18 | 42 | 100 |

**Шкала та критерії оцінювання
Опитування**

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 бали (максимальна) | Здобувач опанував та показав повний результат навичок за результатами навчання: уміння обирати ефективні методи і засоби утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування продуктивних, непродуктивних та екзотичних тварин, знання і розуміння особливості їх поведінки та психічної діяльності; застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин для ефективного ведення господарської діяльності. |
| 1 бал (мінімальна) | Здобувач показав мінімальний результат навичок за всіма результатами навчання. |
| 0 балів | Здобувач не показав навичок за результатами навчання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання. |

Виконання лабораторної роботи для тем №№1-4, 6

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|-----------------|---------------------|
|-----------------|---------------------|

| | |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 бали (максимальна) | узагальнив та обґрунтував повний обсяг навичок, опанував завдання лабораторних робіт, які забезпечують передбачені результати навчання. |
| 2 бал (мінімальна) | здобувач показав мінімальне виконання завдань за результатами навчання. |
| 0 балів | Здобувач не виконав завдання лабораторної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання. |

Виконання лабораторної роботи для теми 5

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 бали (максимальна) | узагальнив та обґрунтував повний обсяг навичок, опанував завдання лабораторних робіт, які забезпечують передбачені результати навчання. |
| 4 бал (мінімальна) | здобувач показав мінімальне виконання завдань за результатами навчання. |
| 0 балів | Здобувач не виконав завдання лабораторної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання. |

Виконання самостійної роботи

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 бали (максимальна) | Здобувач опанував та показав повний результат навичок за результатами навчання: уміння обирати ефективні методи і засоби утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування продуктивних, непродуктивних та екзотичних тварин, знання і розуміння особливості їх поведінки та психічної діяльності; застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин для ефективного ведення господарської діяльності. |
| 2 бали (мінімальна) | здобувач показав мінімальне виконання завдань за результатами навчання |
| 0 балів | Здобувач не виконав завдання самостійної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання. |

Виконання контрольної роботи

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21 балів (максимальна) | Здобувач опанував та показав повний результат навичок за результатами навчання: уміння обирати ефективні методи і засоби утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування продуктивних, непродуктивних та екзотичних тварин, знання і розуміння особливості їх поведінки та психічної діяльності; застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин для ефективного ведення господарської діяльності. |
| 12 балів (мінімальна) | здобувач опанував теоретичний матеріал і відтворив його значну частину за запланованими результатами навчання. |
| 0 балів | Здобувач не виконав завдання контрольної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання. |