


СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Технології та інновації в рослинництві»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, а також другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина, набору 2022 року
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	Для студентів усіх спеціальностей Полтавського державного аграрного університету
Статус навчальної дисципліни	Міжфакультетська вибіркова.
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Трудовістю	90 годин 3 кредити
Мова(и) викладання	Державна
ННІ / факультет, кафедра	Кафедра рослинництва Навчально-наукового інституту агротехнологій, селекції та екології
Контактні дані розробника(ів)	 <p>Викладач: кандидат с.-г. наук, доцент Міленко Ольга Григорівна Контакти: ауд. 44 (навчальний корпус № 1) e-mail: olga.milenko@pdau.edu.ua</p> <p>Профайл викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/milenko-olga-grygorivna</p>
Мета вивчення навчальної дисципліни	Сформувати у студентів розуміння структури, функцій та етапів проектування технологій вирощування сільськогосподарських культур. Ознайомити із інноваціями в агрономії.
Компетентності	<p><i>Загальні:</i></p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері</p>

	<p>професійної діяльності.</p> <p>ЗК 18. Здатність до розв'язання поставлених задач та приймання відповідних обґрунтованих рішень.</p>
Результати навчання	<p>РН 7. Демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань.</p> <p>РН 14. Планувати механізми управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпечувати результативність формування та використання інноваційного потенціалу суб'єкта господарювання.</p>
Методи навчання	<p>МН 1 – словесні методи: 1) лекція, 2) розповідь-пояснення, 3) бесіда;</p> <p>МН 2 – наочні методи: 1) ілюстрування, 2) демонстрування;</p> <p>МН 3 – практичні методи: 1) практичні роботи;</p> <p>МНІ 3 – інтерактивні методи: 1) дискусії, 2) проектування професійних ситуацій;</p> <p>МНІ 4 – комп'ютерні і мультимедійні методи: 1) використання мультимедійних презентацій, 2) дистанційне навчання.</p>
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Сучасний стан та напрями розвитку агротехнологій.</p> <p>Тема 2. Наукові основи сучасних технологій вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>Тема 3. Методологія і світова практика застосування добрив у агротехнологій.</p> <p>Тема 4. Наукові основи застосування пестицидів у технологіях вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>Тема 5. Фізіологічні особливості формування врожайності польових культур.</p> <p>Тема 6. Сучасна технологія вирощування сої.</p> <p>Тема 7. Сучасна технологія вирощування соняшнику.</p> <p>Тема 8. Сучасна технологія вирощування ріпаку озимого.</p> <p>Тема 9. Проектування адаптованих технологій вирощування основних сільськогосподарських культур.</p>
Стратегія оцінювання результатів	<p>➤ опитування за темами лекцій – 2 бали;</p>

навчання	<ul style="list-style-type: none"> ➤ виконання вправ на практичних заняттях – 5 балів; ➤ написання підсумкової контрольної роботи – 19 балів; ➤ завдання самостійної роботи – 3 бал (по кожній темі).
Політика навчальної дисципліни	<p>Здобувач вищої освіти під час вивчення міжфакультетської вибіркової навчальної дисципліни «Технології та інновації в рослинництві» повинен за видами і формами оцінювання набрати мінімум 60 балів для складання цієї дисципліни. Лекційні та практичні заняття відвідувати згідно розкладу. Для отримання балів необхідно виконувати методичні вказівки до дисципліни. Під час захисту практичних робіт та самостійної роботи дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання LMS Moodle), до яких має бути виконано певне завдання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються меншою кількістю балів. Здобувачі, які навчаються за індивідуальним графіком, повинні узгоджувати з викладачем дату та час виконання завдань та їх захист. Під час виконання завдань здобувач повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprozapobigannyagotovonasayt.pdf). Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf).</p>
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за	Базові знання з біології, хімії.

потреби)	
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)	Робоча програма, презентації лекцій, електронна версія методичних матеріалів в системі дистанційного навчання LMS Moodle.
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зінченко О.І., Салатенко В.Н., Білоножка М.А. Рослинництво. Підручник. К.: Аграрна освіта, 2001. 590 с. 2. Лихочвор В.В. Рослинництво. Технології вирощування сільськогосподарських культур. К.: Центр навчальної літератури, 2004. 808 с. 3. Рослинництво. Інтенсивна технологія вирощування польових і кормових культур: Навчальний посібник/За ред. М.А. Білоножка. К.: Вища школа, 1990. 292 с. 4. Рослинництво. Лабораторно-практичні заняття / За ред. М.Г.Городнього. К.: Вища школа, 1981. 344 с. 5. Рослинництво. Модульний метод з тестового контролю і рейтинговою оцінкою знань студентів на ПЕОМ./ Куценко О.М., Кочерга А.А., Бондарева Л.Ф. та ін. К.: Центр навчальної літератури, 2005. 312 с. 6. Рослинництво. Лабораторно-практичні заняття. За ред. Бобро М.А., Танчика С.П., Алімова Д.М. К.: Урожай, 2001. 389 с. 7. Найпоширеніші сільськогосподарські культури України. Зернові колосові, бобові. Бульбоплоди: Навчальний посібник / Куценко О.М., Дмитришак М.Я., Ляшенко В.В. Полтава: ФОП Говоров С.В., 2015. 80 с. <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Рослинництво. За ред. О.Я.Шевчука. К.: ЗАТ Віпо”, 2005. 502 с. 9. Рослинництво з основами кормовиробництва: Навчальний посібник / О.М. Царенко, В.І. Троценко, О.Г.Жатов, Г.О.Жатова; За ред. д.с.-г. н., проф. О.Г.Жатова. Суми : ВТД "Університетська книга", 2003. 384 с. 10. Milenko, O. N., Horiachun, K. V., Zviahol'sky, V. V., Kozynko, R. A., &

Karpinska, S. O. (2020). Effectiveness of soil herbicides application in grain corn areas. Bulletin of Poltava State Agrarian Academy, (2), 72–78. doi: 10.31210/visnyk2020.02.09. <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/8239>

11. Milenko, O. H., Solod, I. S., Mohylat, P. H., Hryn, M. E., & Veherenko, V. S. (2020). Effectiveness of post-emergence herbicides application on areas of corn grown for grain. Bulletin of Poltava State Agrarian Academy, (4), 86–92. doi: 10.31210/visnyk2020.04.10. <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/10063>

12. Milenko, O. H., Antonets, M. O., Kopan, D. V., Dobrovolskyi, S. O., & Lukina, A. R. (2021). Yield capacity of early-maturing soybean varieties depending on seeding rate. Bulletin of Poltava State Agrarian Academy, (4), 103–111. doi: 10.31210/visnyk2021.04.13

13. Куценко О. М., Міленко О.Г. Сорго заслуговує на більшу увагу. Матеріали наук.-прак. інтернет конф. Шляхи впровадження сучасних технологій вирощування сільськогосподарських культур в агропідприємствах, зберігання та переробка продукції рослинництва, (6–7 червня 2013р.). Полтава, 2013. С.53–56.

Інформаційні ресурси

14. http://ebooktime.net/book_17.html

15. <http://sg.dt-kt.net/books/book-5/>

16. <http://www.pdaa.edu.ua/category/мітки/вісник-пдаа>

17. <http://www.propozitsiya.com/?page=149&itemid=2763&number=90>

18. http://www.nbu.gov.ua/portal/natural/Ekolbezpeka/2008_3_4/EB_3_4_PDF/102.pdf

19. http://ebooktime.net/book_17.html.