

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень, другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина
Код і найменування спеціальності, Тип і назва освітньої програми	Для здобувачів вищої освіти усіх спеціальностей Полтавського державного аграрного університету
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3,0 Загальна кількість годин – 90, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 14 год. (денна форма); лекцій – 2 год., практичних – 2 год. (заочна форма). Форма семестрового контролю – залік
Мова(и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології. Кафедра рослинництва
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: кандидат с.-г. наук, доцент Міленко Ольга Григорівна Контакти: ауд. 44 (навчальний корпус № 1) e-mail: olga.milenko@pdau.edu.ua Профайл викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/milenko-olga-grygorivna
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна
Компетентності	<p style="text-align: center;">Загальні:</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність застосовувати отримані</p>

	<p>знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності.</p> <p>ЗК 18. Уміння розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні обґрунтовані рішення.</p>
Результати навчання	<p>РН 7. Демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань.</p> <p>РН 14. Планувати механізми управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпечувати результативність формування та використання інноваційного потенціалу суб'єкта господарювання.</p>
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
<p>Вивчення навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувачів вищої освіти низки соціальних навичок:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тайм-менеджмент; – критичне мислення; – брати на себе відповідальність і уміння приймати рішення – адаптивність / уміння працювати в критичних ситуаціях. 	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Сформувані у студентів розуміння структури, функцій та етапів проектування технологій вирощування сільськогосподарських культур. Ознайомити із інноваціями в агрономії.</p>	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Тема 1. Сучасний стан та напрями розвитку агротехнологій.</p> <p>Тема 2. Наукові основи сучасних технологій вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>Тема 3. Методологія і світова практика застосування добрив у агротехнологій.</p> <p>Тема 4. Наукові основи застосування пестицидів у технологіях вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>Тема 5. Фізіологічні особливості формування врожайності польових культур.</p> <p>Тема 6. Сучасна технологія вирощування сої.</p> <p>Тема 7. Сучасна технологія вирощування соняшнику.</p> <p>Тема 8. Сучасна технологія вирощування ріпаку озимого.</p>	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
<p>Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою – конспектування), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти),</p>	

комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), методи усного контролю (опитування), методи письмового контролю (контрольна робота).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

Порядок повторного проходження контрольних заходів в Університеті регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (<https://bitly.ws/SUfG>) та «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ» (<https://bitly.ws/TuYe>). Відповідно до локальної нормативної бази повторне складання підсумкового контролю допускається не більше двох разів із кожної навчальної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, котра формується деканом факультету, за участю кафедри, відповідальної за реалізацію ОК. Оцінка, яка отримана в результаті другого повторного складання екзамену є остаточною. Складання екзамену для підвищення позитивної оцінки з навчальної дисципліни здійснюється тільки один раз на підставі заяви студента.

- щодо академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання завдань поточного та семестрового контролю, контрольної роботи, результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. У разі виявлення академічної недоброчесності здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і має повторно виконати його.

- щодо відвідування занять

Не дозволяються пропуски занять із неповажних причин. Здобувачі освіти мають брати активну участь під час проведення

	<p>занять, виконувати необхідний мінімум навчальної роботи, що є допуском до семестрового контролю. В умовах впровадження дистанційної форми навчання за наявності об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, індивідуальний графік, знаходження на карантині тощо) та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватися самостійно, на засадах академічної доброчесності, при цьому здобувач має звітувати через електронну пошту, або через систему дистанційного навчання lms moodle про стан виконання завдань.</p>
<p><i>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</i></p>	<p>Здобувачі мають право на зарахування результатів інформальної \ неформальної освіти за частиною освітнього компонента, що регламентовано «Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ» (https://bitly.ws/SUg9). Із метою визнання та перезарахування результатів навчання, здобувач вищої освіти звертається до викладача, який відповідає за реалізацію освітнього компонента, із відповідними документами, що підтверджують результати навчання, про отримання яких заявив здобувач (сертифікати, свідоцтва, довідки тощо).</p>
<p><i>- щодо оскарження результатів оцінювання</i></p>	<p>підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі, силабусі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. У цій ситуації, за мотивованою заявою здобувача вищої освіти чи викладача, деканом факультету створюється комісія в складі трьох осіб для проведення екзамену. У разі незгоди здобувача із оцінкою, не пізніше ніж на наступний робочий день після оголошення результатів, він має право подати апеляційну заяву на ім'я ректора. Порядок оскарження</p>

результатів оцінювання здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. Нормативно-правові акти стосовно оскарження результатів навчання наведені на сторінці «Положення про освітню діяльність» сайту ПДАУ (<https://www.pdau.edu.ua/content/polozhennya-pro-osvitnyu-diyalnist>)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Рослинництво: Навчальний посібник (І частина) / Мазур В.А., Поліщук І.С., Телекало Н.В., Мордванюк М.О. Вінниця: Видавництво ТОВ «Друк». 2020. 352 с.
2. Рослинництво: Навчальний посібник (ІІ частина) / Мазур В.А., Поліщук І.С., Телекало Н.В., Мордванюк М.О. Вінниця: Видавництво ТОВ «Друк». 2020. 284 с.
3. Шевніков М.Я. Світові агротехнології: навчальний посібник. – видання друге, перероблене і доповнене. Полтава, 2018. 238 с.
4. Землеробство. Навчальний посібник / Танчик С. П. та ін. Київ. : ЦП «Компринт», 2022. 350 с.
5. Танчик С. П., Рожко В. М., Карпенко О. Ю. Землеробство з основами ґрунтознавства. Навчальний посібник. Київ. 2021. 442 с.
6. Землеробство: підручник / І.Д. Примак, Л.В. Єзерковська, Ю.В. Федорук, В.М. Караульна, І.А. Покотило, О.Б. Панченко, В.С. Хахула, Н.М. Федорук, С. В. Ображій, Присяжнюк Н.М., Лозінська Т.П., Войтовик М.В., Панченко Т.В., Карпук Л.М., Павліченко А.А., Панченко І.А.; За ред. І.Д. Примака. Вінниця : ГОВ "ТВОРИ", 2020. 578 с.

Допоміжні

1. Біохімічні основи формування продуктивності рослинної сировини: навчальний посібник / О. Ф. Чечуй, О. Г. Міленко, В. Ю. Крикунова. ПДАУ. Полтава, 2024. 204 с.
2. Milenko, O., Shevnikov, M., Solomon, Yu., Rybalchenko, A., & Shokalo, N (2022). Influence of foliar top-dressing on the yield of soybean varieties. *Scientific Horizons*, 25(4), 61–66. DOI: 10.48077/scihor.25(4).2022.61-66
3. Milenko, O., Solomon, Yu., & Veherenko, V. (2022). Impact of agrotechnical factors on soybean yields. *Bulletin of Poltava State Agrarian Academy*, (2), 119–126. doi: 10.31210/visnyk2022.02.14
4. Міленко О. Г., Соломон Ю. В. (2022). Ефективність застосування мікродобрив для обробки посівного матеріалу сої. *Таврійський науковий вісник*. (126). С. 85–91. DOI <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2022.126.12>
5. Milenko, O. H., Antonets, M. O., Kopan, D. V., Dobrovolskyi, S. O., & Lukina, A. R. (2021). Yield capacity of early-maturing soybean varieties depending on seeding rate. *Bulletin of Poltava State Agrarian Academy*, (4), 103–111. doi:

10.31210/visnyk2021.04.13

6. Жемела Г. П., Бараболя О. В., Ляшенко В. В., Ляшенко Є. С., Подоляк В. А. Густота рослин - фактор для одержання високих врожаїв кукурудзи. Стійкий розвиток сільських територій у контексті реалізації державної екологічної політики та енергозбереження. Колективна монографія. Полтава - 2021. С.49-56.

7. Тригуб О. В., Куценко О. М., Ляшенко В. В., Чайка Т. О. Вплив природно-кліматичних умов на урожайність і адаптивність гречки. Екологоорієнтовані підходи відновлення техногеннозабруднених територій і створення сталих екосистем: колективна монографія; за заг. ред. Т. О. Чайки. Полтава: Видавництво ПП «Астроя», 2022. С. 159-166

8. Вода в житті рослин: Навчальний посібник / М. М. Маренич, Т. В. Сахно, В. В. Гангур. Полтава: ПП «Астроя», 2023. 90 с.

Інформаційні ресурси

1. Національна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України – dir@dnsgb.kiev.ua

2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського – nlu@cs1.freenet.kiev.ua

3. Prometheus – український MOOC, що дає змогу безкоштовно створювати онлайн-курси за умови якісного та відповідного до цінностей ресурсу контенту. <https://prometheus.org.ua/>

4. AgriAcademy – унікальна освітня платформа української агробізнес-спільноти пропонує актуальні агрознання на безоплатних онлайн-курсах від кращих викладачів світу та України. <https://agriacademy.org/courses-catalog/>

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри рослинництва, протокол від «13» січня 2025 року № 14

Додаток до си­лабу­су
Схе­ма на­ра­ху­ван­ня ба­лів з на­в­чаль­ної дис­ци­плі­ни
(ден­на фор­ма)

Назва теми	Види навчальної роботи ЗВО				Разом по темі
	Опи­ту­ван­ня за темами лекцій	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи та її захист	Контрольна робота (тести)	
Тема 1. Сучасний стан та напрями розвитку агротехнологій.	2	-	3	25	5
Тема 2. Наукові основи сучасних технологій вирощування сільськогосподарських культур.	2	10	3		15
Тема 3. Методологія і світова практика застосування добрив у агротехнологій.	2	-	3		5
Тема 4. Наукові основи застосування пестицидів у технологіях вирощування сільськогосподарських культур.	2	-	3		5
Тема 5. Фізіологічні особливості формування врожайності польових культур.	2	10	3		15
Тема 6. Сучасна технологія вирощування сої.	2	5	3		10
Тема 7. Сучасна технологія вирощування соняшнику.	2	5	3		10
Тема 8. Сучасна технологія вирощування ріпаку озимого.	2	5	3		10
Контрольна робота (тести)					25
Усього	16	35	24	25	100

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
(заочна форма)**

Назва теми	Види навчальної роботи ЗВО				Разом по темі
	Опитування за темами лекцій	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи та її захист	Контрольна робота	
Тема 1. Сучасний стан та напрями розвитку агротехнологій.	2	-	5		7
Тема 2. Наукові основи сучасних технологій вирощування сільськогосподарських культур.	2	5	5		12
Тема 3. Методологія і світова практика застосування добрив у агротехнологій.	-	-	5		5
Тема 4. Наукові основи застосування пестицидів у технологіях вирощування сільськогосподарських культур.	-	-	5		5
Тема 5. Фізіологічні особливості формування врожайності польових культур.	-	5	5		10
Тема 6. Сучасна технологія вирощування сої.	-	-	5		5
Тема 7. Сучасна технологія вирощування соняшнику.	-	-	5		5
Тема 8. Сучасна технологія вирощування ріпаку озимого.	-	-	5		5
Контрольна робота				46	46
Усього	4	10	40	46	100

**критерії оцінювання відповідей під час опитування за темами лекцій
для ЗВО денної і заочної форми**

За кожен тему можливо отримати від 0 до 2.

0 – здобувач не володіє знаннями за лекційним матеріалом;

1 – продемонстровано знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань;

2 – продемонстровано вміння планувати механізми управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпечувати результативність формування та використання інноваційного потенціалу суб'єкта господарювання.

**за виконання вправ на практичних заняттях
для ЗВО денної та заочної форми**

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Здобувачем написана практична робота, виконані вправи та під час захисту роботи надана чітка і правильна відповідь на контрольні питання.
4	Здобувачем написана практична робота, сформульовано висновки та під час захисту роботи надана правильна, але не повна відповідь на контрольні питання.
3	Здобувачем написана практична робота, виконані вправи та під час захисту роботи надана чітка відповідь, але при цьому були допущені певні незначні помилки, спрощення.
2	Здобувачем написана практична робота, виконані вправи та під час захисту роботи надана неповна відповідь, матеріал викладений непослідовно.
1	Здобувачем написана практична робота, виконані вправи, але під час захисту роботи на контрольні питання відсутня правильна відповідь.
0	Здобувачем не виконана практична робота

**за виконання контрольної роботи (тестування)
для ЗВО денної форми**

Кількість балів	Критерії оцінювання
25	Надана правильна відповідь на 100–81 % питань.
20	Надана правильна відповідь на 80–61 % питань.
15	Надана правильна відповідь на 60–41 % питань.
10	Надана правильна відповідь на 40–21 % питань.
5	Надана правильна відповідь на 20–11 % питань.

**за виконання самостійної роботи та її захист
для ЗВО денної форми**

Самостійну роботу здобувачі виконують згідно «Завдань для самостійної роботи». За кожну тему можливо отримати від 0 до 3 балів.

- 0 – здобувачем не зроблено конспект та не надано відповідей за темою;
- 1 – здобувачем надано вірні, але короткі відповіді за темою та виконано конспект;
- 2 – здобувачем надано повні, але не деталізовані відповіді за темою та виконано конспект;
- 3 – здобувачем надано повні деталізовані відповіді за темою та виконано обширний конспект.

**за виконання самостійної роботи та її захист
для ЗВО заочної форми**

Самостійну роботу здобувачі виконують згідно «Завдань для самостійної роботи». За кожну тему можливо отримати від 0 до 3 балів.

- 0 – здобувачем не зроблено конспект та не надано відповідей за темою;
- 2 – здобувачем надано вірні, але короткі відповіді за темою та виконано конспект;
- 3 – здобувачем надано повні, але не деталізовані відповіді за темою та виконано конспект;
- 4 – здобувачем надано повні деталізовані відповіді за темою та виконано обширний конспект;
- 5 – здобувач демонструє знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань.

**за виконання та захист контрольної роботи
для ЗВО заочної форми**

Кількість балів	Критерії оцінювання
0	Здобувач не виконав завдань для контрольної роботи.
25	Здобувач виконав завдання для контрольної роботи, сформулював висновки та під час захисту роботи інтегрує знань з різних галузей.
30	Здобувач виконав завдання для контрольної роботи, сформулював висновки та під час захисту роботи надає пояснення щодо основ знань сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях.
35	Здобувач виконав завдання для контрольної роботи, сформулював висновки та під час захисту роботи продемонстровано знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань.
40	Здобувач виконав завдання для контрольної роботи, сформулював висновки та під час захисту роботи продемонстровано уміння

	планувати механізми управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпечувати результативність формування та використання інноваційного потенціалу суб'єкта господарювання.
46	Здобувач виконав завдання для контрольної роботи, сформулював висновки та під час захисту роботи продемонстровано знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань і набуто навичок планувати механізми управління інноваційним розвитком економічних систем, забезпечувати результативність формування та використання інноваційного потенціалу суб'єкта господарювання.

Форма проведення *семестрового контролю* згідно робочого та навчального плану – залік.