

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Виживання в екстремальних ситуаціях»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень, другий (магістерський) рівень спеціальність 211 Ветеринарна медицина
Код і найменування спеціальності	Міжфакультетська вибіркова дисципліна
Тип і назва освітньої програми	Для студентів усіх спеціальностей Полтавського державного аграрного університету
Курс, семестр	3 курс 5 семестр,
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3, Загальна кількість годин – 90, із яких: для денної форми: лекцій – 16 год., практичних занять – 14 год. для заочної форми: лекцій – 2 год., практичних занять – 2 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет, кафедра механічної та електричної інженерії
Контактні дані розробника (-ів)	Викладач: ОПАРА Надія Миколаївна , к.с.-г.н., доцент, професор кафедри Контакти: ауд. 343 (навчальний корпус № 3) e-mail: nadiia.opara@pdau.edu.ua тел. (0532) 56-96-87 посилання на сторінку викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/opara-nadiya-mykolayivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	
Компетентності	ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми. ЗК8. Здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. ЗК 17. Уміння критично оцінювати явища, ситуації, діяльність осіб, спираючись на отримані знання
Результати навчання	РН 6. Демонструвати здатність до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Забезпечення у здобувачів вищої освіти формування основних напрямків у науці виживання; оволодіння практичними навичками рішення проблеми соціального виживання, в тому числі під час військового стану, при застосуванні різноманітних технологій навчання.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Психологія виживання

Тема 2. Орієнтування: подача сигналів та навігація

Тема 3. Спорядження: одяг, взуття, що брати з собою, інструменти та зброя.

Тема 4. Золоті правила виживання

Тема 5. Будівництво житла: укриття, тимчасові сховища; довгострокове житло.

Тема 6. Правила поведінки в умовах надзвичайних ситуацій

Тема 7. Надання домедичної допомоги в екстремальних умовах

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Словесні методи, практичні методи, комп'ютерні, мультимедійні методи, методи усного контролю, методи письмового контролю

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату

- щодо академічної доброчесності

здобувач вищої освіти повинен дотримуватися Кодексу академічної доброчесності, Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ

- щодо відвідування занять

відвідування занять здобувачами вищої освіти є обов'язковим (у разі неможливості відвідати заняття повідомляється викладач). Пропущені заняття відпрацьовуються у визначений викладачем час. Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених змістом навчальної дисципліни, та старанно виконувати завдання

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти

на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ

- щодо оскарження результатів оцінювання

після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. Особливості оскарження результатів оцінювання регламентовані Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна

1. Зотов О. Школа виживання в екстремальних ситуаціях: навч. посіб. Київ: Ранок. 2013 р. 80 с.
2. Дарман Пітер. Підручник виживання в екстремальних ситуаціях. Київ: Скіф. 2023 р. 356 с.
3. Титаренко Т.М., Ларіна Т.О. Життєдіяльність особистості і соціальна необхідність та безпека.

Київ: Марог. 2009 р. 76 с.

4. Дикань С.А., Іваницька І.О. Безпека людини. Університетський курс [Текст] Human Secursty: підручник. Полтава: ТОВ «АСМІ», 2019. 279с.
5. Левченко О. Г., Землянська О. В., Праховнік Н. А., Зацарний В. В. Безпека життєдіяльності та цивільний захист: підручник. Київ: КПІ ім.Ігоря Сікорського, 2019. 267 с.
6. Корольчук М.С., Крайнюк В.М. Соціально-психологічне забезпечення діяльності в звичайних та екстремальних умовах / Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Ельга, Ніка-Центр, 2017. – 505 с.
URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/37661>

Допоміжна

1. Крис Макнаб. Як вижити в екстремальних умовах. Харків: «Клуб сімейного дозвілля». 2015 р. 320 с.
2. Крайнюк В.М. Психологія стресостійкості особистості: монографія. Київ: Ніка-Центр. 2007 р. 432 с.
3. Корольчук М.С., Крайнюк В.М. Соціально-психологічне забезпечення діяльності в звичайних та екстремальних умовах. Київ: Ніка-Центр. 2006 р. 580 с.
4. Черезова І.О. Психологія життєвих криз особистості: навч. посіб. Бердянськ, БДПУ, 2016. 193 с.
5. Психологія переживання подій: збірник наукових праць / за ред. М. В. Папучі. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2020. 190 с. ISBN 978-617-527-235-0

Інформаційні ресурси мереж Інтернет

1. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України.URL: <https://mon.gov.ua/ua>
2. Офіційний сайт Державна служба України з надзвичайних ситуацій.
URL: <https://www.dsns.gov.ua/>
3. Офіційний портал Верховної Ради України.URL: <https://rada.gov.ua/>
4. Офіційне інтернет-представництво Президента України.
URL: <https://www.president.gov.ua/>

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри механічної та електричної інженерії
протокол від 16.01.2025 р. № 7

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми/ Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Контрольна робота	
Тема 1. Психологія виживання	2	5	5		12
Тема 2. Орієнтування: подача сигналів та навігація	2	5	5		12
Тема 3. Спорядження: одяг, взуття, що брати з собою, інструменти та зброя.	2	5	5		12
Тема 4. Золоті правила виживання	2	5	5		8
Тема 5. Будівництво житла: укриття, тимчасові сховища; довгострокове житло.	2	5	5		12
Тема 6. Правила поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	2	5	5		12
Тема 7. Надання домедичної допомоги в екстремальних умовах	2	5	5		8
Разом	14	35	35	16	100

Усі форми контрольних заходів повинні містити шкалу та критерії оцінювання результатів навчання.

Шкала та критерії оцінювання Опитування

(назва форми контрольного заходу)

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Відповідь на поставлені питання надана повністю, здобувач вищої освіти приймав участь у дискусії проявив творчий підхід до розгляду питань, продемонстрував здатність до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях
1	При відповіді на поставлені питання допущені неточності та помилки, здобувач вищої продемонстрував здатність до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях
0	Здобувач вищої освіти не дав відповідь на поставлені питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

Виконання вправ на практичних завдань

(назва форми контролю заходу)

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Висока активність при виконанні вправ на практичних заняттях, практичне завдання виконане правильно і в повному обсязі. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях
4	Висока активність при виконанні вправ на практичних заняттях, але при виконанні практичного завдання допущені неточності та помилки. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях
3	Середня активність при виконанні вправ на практичних заняттях, при виконанні практичного завдання допущені суттєві помилки. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях
2	Низька активність при виконанні вправ на практичних заняттях, практичне завдання виконано частково, менше 50%. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях
1	Низька активність при виконанні вправ на практичних заняттях, практичне завдання виконано частково, менше 20%. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях
0	Здобувач вищої освіти не виконав практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

Контрольна робота

(назва форми контролю заходу)

Кількість балів	Критерії оцінювання
8	Контрольна робота виконана правильно і в повному обсязі. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях
6-7	При виконанні контрольної роботи допущені неточності та помилки. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях
4-5	При виконання контрольної роботи допущені суттєві помилки. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях
2-3	Контрольна робота виконана частково, менше 50%. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях
1	Контрольна робота виконана частково, менше 20%. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях
0	контрольна робота не виконана, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

Виконання завдань самостійної роботи

(назва форми контролю заходу)

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Завдання самостійної роботи виконані правильно і в повному обсязі. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях.
4	Завдання самостійної роботи виконані правильно, але при виконання завдання самостійної роботи допущені неточності та помилки. Здобувач вищої освіти

	продемонстрував здатність до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях
3	При виконання завдання самостійної роботи допущені суттєві помилки. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях
2	Завдання самостійної роботи виконано частково, менше 50%. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях
1	Завдання самостійної роботи виконано частково, менше 20%. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях
0	Завдання самостійної роботи не виконане, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни (заочна форма)

Назва теми/ Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Контрольна робота	
Тема 1. Психологія виживання			5		5
Тема 2. Орієнтування: подача сигналів та навігація			5		5
Тема 3. Спорядження: одяг, взуття, що брати з собою, інструменти та зброя.			5		5
Тема 4. Золоті правила виживання			5		5
Тема 5. Будівництво житла: укриття, тимчасові сховища; довгострокове житло.			5		5
Тема 6. Правила поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	10	15	5		30
Тема 7. Надання домедичної допомоги в екстремальних умовах			5		5
Виконання контрольної роботи				40	40
Разом	10	15	35	40	100

Шкала та критерії оцінювання Опитування

(назва форми контрольного заходу)

Кількість балів	Критерії оцінювання
9-10	Відповідь на поставлені питання надана повністю, здобувач вищої освіти приймав участь у дискусії проявив творчий підхід до розгляду питань, продемонстрував здатність до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях
7-8	При відповіді на поставлені питання допущені неточності та помилки, здобувач вищої освіти продемонстрував здатність до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях
5-6	При відповіді на поставлені питання допущені суттєві помилки. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність до аналізу, адаптації та діяльності в

	нових ситуаціях
3-4	Відповіді на поставлені питання були менше 50%. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях
1-2	Відповіді на поставлені питання були менше 20%. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях
0	Здобувач вищої освіти не дав відповідь на поставлені питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

Виконання вправ на практичних завдань

(назва форми контрольного заходу)

Кількість балів	Критерії оцінювання
13-15	Висока активність при виконанні вправ на практичних заняттях, практичне завдання виконане правильно і в повному обсязі. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях
10-13	Висока активність при виконанні вправ на практичних заняттях, але при виконанні практичного завдання допущені неточності та помилки. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях
7-10	Середня активність при виконанні вправ на практичних заняттях, при виконанні практичного завдання допущені суттєві помилки. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях
4-6	Низька активність при виконанні вправ на практичних заняттях, практичне завдання виконано частково, менше 50%. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях
1-3	Низька активність при виконанні вправ на практичних заняттях, практичне завдання виконано частково, менше 20%. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях
0	Здобувач вищої освіти не виконав практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

Виконання завдань самостійної роботи

(назва форми контрольного заходу)

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Завдання самостійної роботи виконані правильно і в повному обсязі. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях.
4	Завдання самостійної роботи виконані правильно, але при виконання завдання самостійної роботи допущені неточності та помилки. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях
3	При виконання завдання самостійної роботи допущені суттєві помилки. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях
2	Завдання самостійної роботи виконано частково, менше 50%. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях
1	Завдання самостійної роботи виконано частково, менше 20%. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність до аналізу, адаптації та діяльності в

	нових ситуаціях
0	Завдання самостійної роботи не виконане, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

Контрольна робота (Загальна кількість балів – 40)
(назва форми контрольного заходу)

Кількість балів	Критерії оцінювання
	Для одного теоретичного питання (0-8 балів)
8	Повна відповідь на теоретичне питання та, правильно оформлений список використаних джерел. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях.
7	Повна відповідь на теоретичне питання, але допущені помилки в оформленні списку використаних джерел. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях.
6	При відповіді на теоретичне питання допущені суттєві помилки. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях.
5	Відповідь на теоретичне питання виконана частково, менше 50%. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях.
4	Відповідь на теоретичне питання виконана частково, менше 40%. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях.
3	Відповідь на теоретичне питання виконана частково, менше 30%. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях.
2	Відповідь на теоретичне питання частково, менше 20%. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях.
1	Відповідь на теоретичне питання частково, менше 10%. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях.
0	Відповідь на теоретичне питання не виконана, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

Захист контрольної роботи не передбачений.