

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Зелені фінанси»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, а також другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина, набору 2022 року
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	Для студентів усіх спеціальностей Полтавського державного аграрного університету
Статус навчальної дисципліни	Міжфакультетська вибіркова.
Курс, семестр	3 курс (нормативний термін навчання), 2 курс (скорочений термін навчання), 5 семестр
Трудомісткість	90 годин, 3 кредитів
Мова(и) викладання	Державна
ННІ / факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Контактні дані розробника(ів)	Капаєва Людмила, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри e-mail: liudmyla.kapaieva@pdau.edu.ua тел.. +38050-32-77-840 сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/kapayeva-lyudmyla-mykolayivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	формування в здобувачів вищої освіти знань основ фінансів, які направлені на вирішення екологічних проблем, раціонального використання природних ресурсів, помірною господарювання та споживання, подолання кліматичних змін
Компетентності	<i>загальні:</i> ЗК 19. Здатність приймати ефективні фінансові рішення з урахуванням динамічних змін зовнішнього середовища.
Результати навчання	РН 17. Уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
Методи навчання	1. Організація та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: – словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда); – наочні (ілюстрування); – практичні (вправи, робота з навчально-методичною літературою). 2. Методи стимулювання і мотивації навчальної діяльності: – методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації, метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти); – методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; заохочення і покарання; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження). 3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання: - інтерактивні методи (дискусії); - комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій). 4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: - методи усного контролю (опитування, бесіда, доповідь);

	<p>- методи письмового контролю (самостійна робота);</p> <p>- методи самоконтролю (самостійний пошук помилок, самооцінювання, самоаналіз).</p>
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Теоретико-методологічні основи «зелених» фінансів.</p> <p>Тема 2. Еко-філософія особистих фінансів .</p> <p>Тема 3. «Зелені» критерії для бізнесу .</p> <p>Тема 4. «Зелені» інструменти фінансового ринку .</p> <p>Тема 5. «Зелена» фінансова політика держави .</p> <p>Тема 6. «Зелені» фінанси як перспектива глобальних процесів .</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання.</p> <p>Поточний контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) участь у семінарському занятті; 2) виконання завдань самостійної роботи; 3) опитування; 4) індивідуальне пошукове завдання. <p>Форми семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим і навчальним планом: залік.</p> <p>Схема нарахування балів з навчальної дисципліни наведена в додатку А.</p> <p>Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти наведена в додатку Б.</p>
Політика навчальної дисципліни	<p>Відвідування занять:</p> <p>Відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо).</p> <p>Правила поведінки на заняттях:</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають з'являтися на заняття вчасно, при проходженні заняття онлайн обов'язково вмикати камеру та мікрофон. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування або користування калькулятором.</p> <p>Дедлайни та перескладання:</p> <p>Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.</p> <p>Академічна доброчесність:</p> <p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять,</p>

	завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Відсутні.
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Булавинець В. М., Стасишин О. Р. «Зелені» фінанси – тренд сучасності URL: http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/39311/1/ 2. Васильчук І. П. Трансформаційні можливості фінансів у забезпеченні переходу до сталого розвитку. <i>Наукові записки Національного університету «Острозька академія»</i>. Серія «Економіка» : науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, березень 2019. № 12(40). С. 81–85. DOI: 10.25264/2311-5149-2019-12(40)-81-85 3. Гацька Л. П. «Зелені» перспективи фінансового розвитку. URL: https://www.inter-nauka.com/uploads/public/15079910273889.pdf 4. Глухова В. І., Кравченко Х. В. Екологічні фінанси України в умовах сталого розвитку. <i>Ефективна економіка</i>. 2022. № 5. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=10276 (дата звернення: 01.02.2023). DOI: 10.32702/2307-2105-2022.5.72 5. Дубко А.С. Впровадження та розвиток зелених фінансів в Україні: євро інтеграційний контекст та правове підґрунтя. <i>Українське право</i>. Том 1. 2022. DOI: https://doi.org/10.51989/NUL.2022.6.1.15 6. Карлін М.І., Івашко О.А. Зелені фінанси як новий напрям залучення інвестицій в економіку України. <i>Економічний форум</i>. №1(3). 2020. С.97-104. DOI: https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2020-3-15 7. Пугачова Н.С. Теоретичні аспекти формування «зеленої» економіки в контексті сталого розвитку. <i>Ефективна економіка</i>. 2019. №12. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/12_2019/163.pdf 8. Резнікова Н.В. Зелені фінанси як тригер сталого розвитку. URL: http://194.44.12.92:8080/jspui/bitstream/123456789/60771/ 9. Решетило О.Є. Сучасний стан та розвиток зеленого фінансування в Україні. <i>Інфраструктура ринку. Гроші, фінанси і кредит</i>. 2019. Випуск 31. С. 689-692. http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/31_2019_ukr/104.pdf 10. Решетник Н.І., Шульпіна Н.В., Симончук В.А. Стратегія розширення ринку «зелених» фінансів URL: http://www.easterneurope-ebm.in.ua/journal/18_2019/11.pdf <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Зелені» інвестиції у сталому розвитку: світовий досвід та український контекст. Аналітична доповідь. Керівник проекту та автор К. Маркевич. Центр Разумкова. Видавництво «Заповіт», 2019. 316 с. https://razumkov.org.ua/uploads/article/2019_ZELEN_INVEST.pdf 2. Булавинець В. М. Екологічне оподаткування як інструмент зелених фінансів. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/12_2020/118.pdf 3. Горин В.П. Роль публічних фінансів у реалізації проектів екологічного розвитку. <i>Соціальні, економіко-правові та фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій</i>: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (30 трав. 2022 р., Тернопіль – Братислава). Тернопіль, 2022. С. 115-118. URL: http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45764 4. Гурський М.М. Механізм регулювання зеленого курсу в аграрному секторі економіки України. <i>Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського</i>. Том 32 (71). №2. 2021. С. 100-104. https://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/2_2021/20.pdf

	<p>5. Дзюбак К. М. Фінансові інструменти формування зеленої економіки.. <i>Modern Economics</i>. 2023. № 39. С. 26-32. DOI: https://doi.org/10.31521/modecon.V39(2023)-04.</p> <p>6. Дима В. В. Фінансові інструменти стимулювання розвитку "зеленої" економіки в Україні. <i>Інвестиції: практика та досвід</i>. 2020. № 5-6. С. 182–187. DOI: 10.32702/2306-6814.2020.5-6.182</p> <p>7. Дорошенко В. М. Сучасні інструменти забезпечення фінансування енергозбереження: «GREEN FINANCES». URL: https://www.researchgate.net/profile/Violetta-Doroshenko/publication/334232232</p> <p>8. Крилова О.В., Замковий О.І., Горяча О.І., Федорова О.Г. Проблеми розвитку «зеленого» банкінгу в Україні. <i>Економічний вісник</i>. 2023, №1. С. 68-75. https://ev.nmu.org.ua/docs/2023/1/EV20231_068-075.pdf</p> <p>9. Кучер Г.В., Козаренко Л.В. «Зелені фінанси» у міжнародному співробітництві повоєнного відновлення України. <i>Інвестиції: практика та досвід</i>. 2023. №14. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.14.18</p> <p>10. Мамедова Л., Стеценко Т. Джерела фінансування зелених інвестицій в Україні та світі. <i>Збірник наукових праць Л`ОГОΣ</i>. Матеріали конференції. Жовтень, 2020. URL: https://doi.org/10.36074/09.10.2020.v1.13</p> <p>11. Пимоненко Т. Концептуальні засади розвитку зеленого фондового ринку в Україні. URL: https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/83811/1/Pimonenko_Conceptual_principles.pdf;jsessionid=D3064983AB5B0B72FD007EBA96E0BFC2</p> <p>12. Примостка Л. , Слесар В. Розвиток ринку зелених облігацій. <i>Вісник економіки</i>. 2023. №3. С. 55-67. DOI: https://doi.org/10.35774/visnyk2023.03.055</p> <p>13. Шпакова Г. «Зелені» фінанси як інструмент гарантування природо-техногенної та екологічної безпеки в контексті сталого розвитку територій. <i>Підприємництво та інновації</i>. 2019. № 9. С. 112-116. URL: https://doi.org/10.37320/2415-3583/9.18</p> <p>14. Шуміло О. Фінансування екологічних проєктів шляхом краудфандингу: правові аспекти та практика застосування : практ. посіб. За заг. ред. О. Кравченко. Львів : Видавництво «Компанія "Манускрипт"», 2020. 108 с. URL: http://epl.org.ua/wp-content/uploads/2020/07/2672_EPL_Finansuvannya_NET.pdf</p>
Рік введення	2024

Додаток А
Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назви тем	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				
	Участь в семінарському занятті	Виконання завдань заможній роботі	Опитування	Індивідуальне пошукове завдання (есе)	Разом
Тема 1. Теоретико-методологічні основи «зелених» фінансів.	5	3	2	10	20
Тема 2. Еко-філософія особистих фінансів.	5	3	2	30	10
Тема 3. «Зелені» критерії для бізнесу.	5	3	2		10
Тема 4. «Зелені» інструменти фінансового ринку.	5	3	2		10
Тема 5. «Зелена» фінансова політика держави.	5	3	2		10
Тема 6. «Зелені» фінанси як перспектива глобальних процесів.	5	3	2		40
Разом	30	18	12	40	100

Додаток Б

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

- участь у семінарському занятті (діапазон 0-5 балів):

5 балів	доповідь
4 бали	неповна доповідь;
3 бали	доповнення;
2 бали	питання;
1 бал	репліка;
0 балів	студент не прийняв участь в семінарському занятті, що не дає можливість оцінити наявність здобутих результатів навчання

- виконання завдань самостійної роботи – діапазон 0-3 бали:

3 бали	правильне виконання;
2 бали	неповне виконання з певною кількістю помилок;
1 бал	виконання задовольняє мінімальні критерії, студент робить принципові помилки;
0 балів	студент не виконав завдання, що не дає можливість оцінити наявність здобутих результатів навчання

- опитування (діапазон 0-2 бали):

2 бали	здобувач вищої освіти повну відповідь;
1 бал	здобувач вищої освіти неповну відповідь;
0 балів	здобувач вищої освіти не надав відповідь, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття програмних результатів навчання

- індивідуальні пошукові завдання (есе) (діапазон 0-10 балів за початкове завдання та 0-30 балів за підсумкове в залежності від креативності теми, повноти розкриття питання, стилю та грамотності написання).