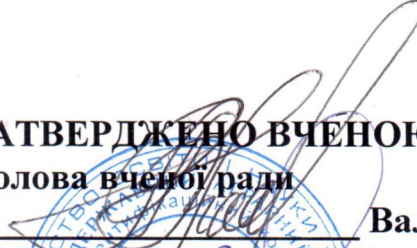


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ


Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 071 Облік і оподаткування
галузі знань 07 Управління та адміністрування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради


Валентина АРАНЧІЙ
(протокол № 6 від 24 лютого 2024 р.)


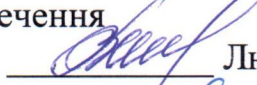




Освітня програма вводиться в дію

«01» березня 2024 р.

Ректор  Олександр ГАЛИЧ
(наказ № 50 від 24 лютого 2024 р.)

Полтава 2024 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з науково-педагогічної роботи		Олена КОСТЕНКО
Керівник навчально-наукового центру забезпечення освітньої діяльності та якості освіти		Людмила ШУЛЬГА
Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти		Інна ЛАВРІНЕНКО
Начальник навчального відділу		Андрій ДОРОШЕНКО
Декан факультету обліку та фінансів		Олександр БЕЗКРОВНИЙ
Гарант програми		Людмила ЯЛОВЕГА

ВНЕСЕНО

Кафедрою обліку і оподаткування
Протокол № 12 від 12 лютого 2024 р.
Завідувач кафедри

 Наталія КАНЦЕДАЛ

СХВАЛЕНО

радою з якості вищої освіти
спеціальності «Облік і оподаткування»
Протокол № 7 від 15 лютого 2024 р.
Голова ради з якості вищої
освіти спеціальності

 Тетяна ПРИЙДАК

СХВАЛЕНО

Вченою радою факультету обліку та фінансів
Протокол № 6 від 19 лютого 2024 р.
Голова вченої ради

 Людмила ДОРОГАНЬ-ПИСАРЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові члена робочої групи з розроблення освітньої програми	Науковий ступінь, вчене звання (для НПП / НП), назва освітньої програми, рівень вищої освіти (для здобувачів вищої освіти)	Посада, назва закладу вищої освіти / установи / організації, місце її розташування
Яловега Людмила Василівна, <i>гарант</i>	кандидат економічних наук, доцент	доцент кафедри обліку і оподаткування, Полтавський державний аграрний університет
Канцедал Наталія Анатоліївна	кандидат економічних наук, доцент	професор кафедри обліку і оподаткування, Полтавський державний аграрний університет
Лега Ольга Василівна	кандидат економічних наук, доцент	професор кафедри обліку і оподаткування, Полтавський державний аграрний університет
Єрмолаєва Марина Валентинівна	кандидат економічних наук, доцент	професор кафедри обліку і оподаткування, Полтавський державний аграрний університет
Ліпський Роман Вікторович	кандидат економічних наук, доцент	доцент кафедри обліку і оподаткування, Полтавський державний аграрний університет
Мокієнко Тетяна Володимирівна	кандидат економічних наук, доцент	доцент кафедри обліку і оподаткування, Полтавський державний аграрний університет
Пилипенко Наталія Миколаївна	кандидат наук з державного управління	начальник управління обслуговування розпорядників коштів та інших клієнтів Головного управління Державної казначейської служби України в Полтавській області
Клиша Олександра Олександрівна	освітня програма Облік і оподаткування, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	Полтавський державний аграрний університет

Рецензії / відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Прізвище, ім'я, по батькові рецензента	Посада, назва установи / організації, місце її розташування
Дубініна Марина Вікторівна	д.е.н., професор, завідувач кафедри обліку і оподаткування Миколаївського національного аграрного університету, м. Миколаїв
Литвиненко Тетяна Олексіївна	керуюча ТББВ № 10016/079 філії Полтавського обласного управління Акціонерного товариства «Державний ощадний банк України», м. Пирятин
Турченко Анна Віталіївна	головний бухгалтер, ПСП «Святослав», с. Макарцівка Полтавської області
Карпенко Ніна Григорівна	головний бухгалтер, Гімназії № 18 Полтавської міської ради, к.е.н., м. Полтава
Павловська Тетяна Сергіївна	випускник освітньої програми Облік і оподаткування, бухгалтер ТОВ «Хюндай Центр Полтава», м. Полтава

1. Профіль освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, навчально-наукового інституту / факультету, кафедри, відповідальної за реалізацію освітньої програми	Полтавський державний аграрний університет, факультет обліку та фінансів, кафедра обліку і оподаткування
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Облік і оподаткування
Освітня кваліфікація	бакалавр обліку і оподаткування
Кваліфікація дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 071 Облік і оподаткування Освітня програма – Облік і оподаткування
Форми навчання	Інституційна (очна (денна), заочна)
Мова викладання	Державна
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, EQF – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	<p>Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.</p> <p>Для здобуття освітнього ступеня бакалавра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» Університет має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти; - на основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») Університет має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) і не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями.
Передумови	<p>наявність повної загальної середньої освіти;</p> <p>наявність ступеня молодшого спеціаліста;</p> <p>наявність ступеня молодшого бакалавра;</p> <p>наявність ступеня фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Приєм на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством</p>
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, рішення Акредитаційної комісії від 6 листопада 2018 року, протокол № 132; Україна;

	Сертифікат акредитації спеціальності НД 17282405, термін дії до 1 липня 2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.pdau.edu.ua/content/oblik-i-opodatkovannya-2024-rik-naboru-bakalavr
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, здатних вирішувати складні спеціалізовані завдання та розв'язувати практичні проблеми у професійній діяльності з урахуванням розвитку сучасних технологій; спроможних забезпечувати ефективний обліково-аналітичний супровід підприємств різних форм власності (зокрема підприємств агробізнесу) та ідентифікувати ризики їх діяльності в умовах невизначеності.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань – 07 Управління та адміністрування, Спеціальність – 071 Облік і оподаткування, Освітня програма – Облік і оподаткування.</p> <p><i>Об'єкти вивчення:</i> теоретичні, методичні, організаційні, практичні засади обліку, контролю, аудиту й аналізу діяльності суб'єктів господарювання та їх оподаткування.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані завдання та розв'язувати практичні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту й оподаткування з урахуванням розвитку сучасних технологій.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><i>Методи, методика та технології</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації та здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту й оподаткування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна академічна з практико-орієнтованим навчанням.</p> <p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень із обліку і оподаткування.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Загальна (академічна) освіта у сфері обліку і оподаткування.</p> <p>Програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців обліку і оподаткування, які набудуть спеціальних компетентностей з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, звітності, сучасних технологій, необхідних для ефективного обліково-аналітичного супроводу підприємств різних форм власності (зокрема підприємств агробізнесу), що сприятиме подальшому працевлаштуванню і кар'єрному зростанню, а також продовженню навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти професійного й наукового спрямування.</p> <p><i>Ключові слова:</i> облік, аналіз, контроль, аудит, оподаткування, звітність, сучасні технології, ризики.</p>

Особливості освітньо-професійної програми	<p>Освітня програма розроблена та реалізується за участі стейкхолдерів. Програма є практикоорієнтованою, спрямованою на підготовку сучасних фахівців у сфері обліку й оподаткування, які здатні вирішувати складні спеціалізовані завдання і розв'язувати практичні проблеми у професійній діяльності з урахуванням розвитку сучасних технологій та забезпечувати ефективний обліково-аналітичний супровід підприємств різних форм власності (зокрема підприємств агробізнесу), ідентифікувати ризики їх діяльності в умовах невизначеності.</p> <p>Практичний складник освітньої програми реалізується шляхом проведення гостьових лекцій фахівцями-практиками, залучення зовнішніх сумісників із практичним досвідом до викладання дисциплін, а також організації п'яти навчальних і двох виробничих практик. Партнерство з підприємствами, зокрема агробізнесу, установами та організаціями, органами Державної податкової служби України, аудиторськими фірмами та організаціями, які здійснюють контроль за підприємствами різних форм власності та організаційно-правових форм, дає змогу закріпити, поглибити теоретичні знання на практиці, підготувати до майбутньої роботи за спеціальністю, підвищити конкурентоспроможність здобувачів на ринку праці. Реалізація освітньої програми ґрунтується на студентоцентрованому підході, який передбачає гнучкість у виборі навчальних дисциплін, можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, внесення пропозицій щодо вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти, що сприяє відкритості й прозорості освітнього процесу. Зміст освітньої програми корелює зі змістом міжнародних сертифікованих програм бухгалтерів ACCA, CAP, що охоплює такі складники як: Accountant in Business (AB); Management Accounting (MA); Financial Accounting (FA); Taxation (TX); Financial Reporting (FR).</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники освітньої програми можуть працювати на посадах згідно з Класифікатора професій України ДК 003:2010):</p> <p>2411.2 Аудитори та кваліфіковані бухгалтери:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитор; - бухгалтер-ревізор; - бухгалтер-експерт; - консультант з податків і зборів. <p>2441.2 Економісти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - економіст з податків і зборів; - економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності. <p>Назва видів економічної діяльності у відповідності до КВЕД ДК 009:2010:</p> <p>М. Професійна, наукова та технічна діяльність:</p> <p>69. Діяльність у сферах права та бухгалтерського обліку.</p> <p>69.2. Діяльність у сфері бухгалтерського обліку й аудиту; консультування з питань оподаткування.</p>
Подальше навчання Академічні права випускників	<p>Можливість навчання за програми: 7 рівня НРК України, 7 рівня EQF-LLL, другого циклу QF-EHEA.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Студентоцентроване, практико-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання з урахуванням індивідуальних освітніх особливостей та потреб здобувачів вищої освіти, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle. Викладання проводиться у формі: лекцій; семінарів; практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання з використання електронних навчальних курсів, підручників та посібників під супроводом викладачів.
Оцінювання	Оцінювання якості освоєння освітньої програми включає поточний і підсумковий (семестровий та атестація здобувачів вищої освіти) контроль знань. Поточний контроль – на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (виконання практичних завдань / лабораторних робіт, усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів вищої освіти при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, презентації тощо). Семестровий контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Атестація здобувачів вищої освіти – атестаційний кваліфікаційний екзамен за спеціальністю.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Загальні компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</i> ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК03. Здатність працювати в команді. ЗК04. Здатність працювати автономно. ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним. ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій. ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства,

	техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p><i>Спеціальні (фахові) компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</i></p> <p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p><i>Спеціальні (фахові) компетентності, визначені Університетом:</i></p> <p>СК12. Здатність здійснювати обліково-контрольне й аналітичне забезпечення бізнес-процесів у цифровому економічному середовищі.</p> <p>СК13. Здатність ідентифікувати ризики економічної діяльності та, використовуючи дійсні параметри облікових систем, розробляти й реалізовувати сучасні концепції захисту економічних інтересів суб'єктів господарювання.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p><i>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</i></p> <p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної,</p>

контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.

ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.

ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.

ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.

ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.

ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.

ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.

	<p>ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.</p> <p>ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.</p> <p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p><i>Програмні результати навчання, визначені Університетом:</i></p> <p>ПР24. Реалізовувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки, зокрема щодо здійснення обліково-контрольного забезпечення електронного бізнесу; виконання інтелектуального аналізу і контролю даних при використанні digital-технологій.</p> <p>ПР25. Застосовувати сучасні концепції економічної безпеки й економічного контролю при обґрунтуванні дієвого механізму захищеності економічних інтересів підприємства від впливу внутрішніх та зовнішніх загроз; попередження правопорушень у фінансово-економічній сфері.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми: 6 кандидатів економічних наук, доцентів, які є штатними співробітниками Полтавського державного аграрного університету. До складу групи розробників також входять представник зовнішніх стейкхолдерів (кандидат наук з державного управління) та здобувач вищої освіти цієї програми, що забезпечує врахування як академічних, так і практичних аспектів підготовки фахівців.</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми: кандидат економічних наук, доцент.</p> <p>До реалізації освітньої програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані фахівці-практики. Із метою підвищення фахового рівня науково-педагогічні працівники не рідше, ніж один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема, за кордоном.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи; спеціалізована комп'ютерна лабораторія; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування та ін.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальний зал із достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку ПДАУ; репозитарій ПДАУ; офіційний сайт ПДАУ; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі, корпоративної пошти; навчальні і робочі плани, графіки навчального процесу; програми атестації здобувачів вищої освіти; наскрізні та робочі програми практик; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; електронний ресурс Moodle, який містить навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін згідно навчальних планів; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, навчальних та виробничих практик та ін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України, зокрема: Одеський національний економічний університет (Угода про співпрацю 57 від 11.12.2021 р.), Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (Угода про співпрацю від 31.08.2021 р.), Полтавський інститут економіки і права університету «Україна» та інші.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».

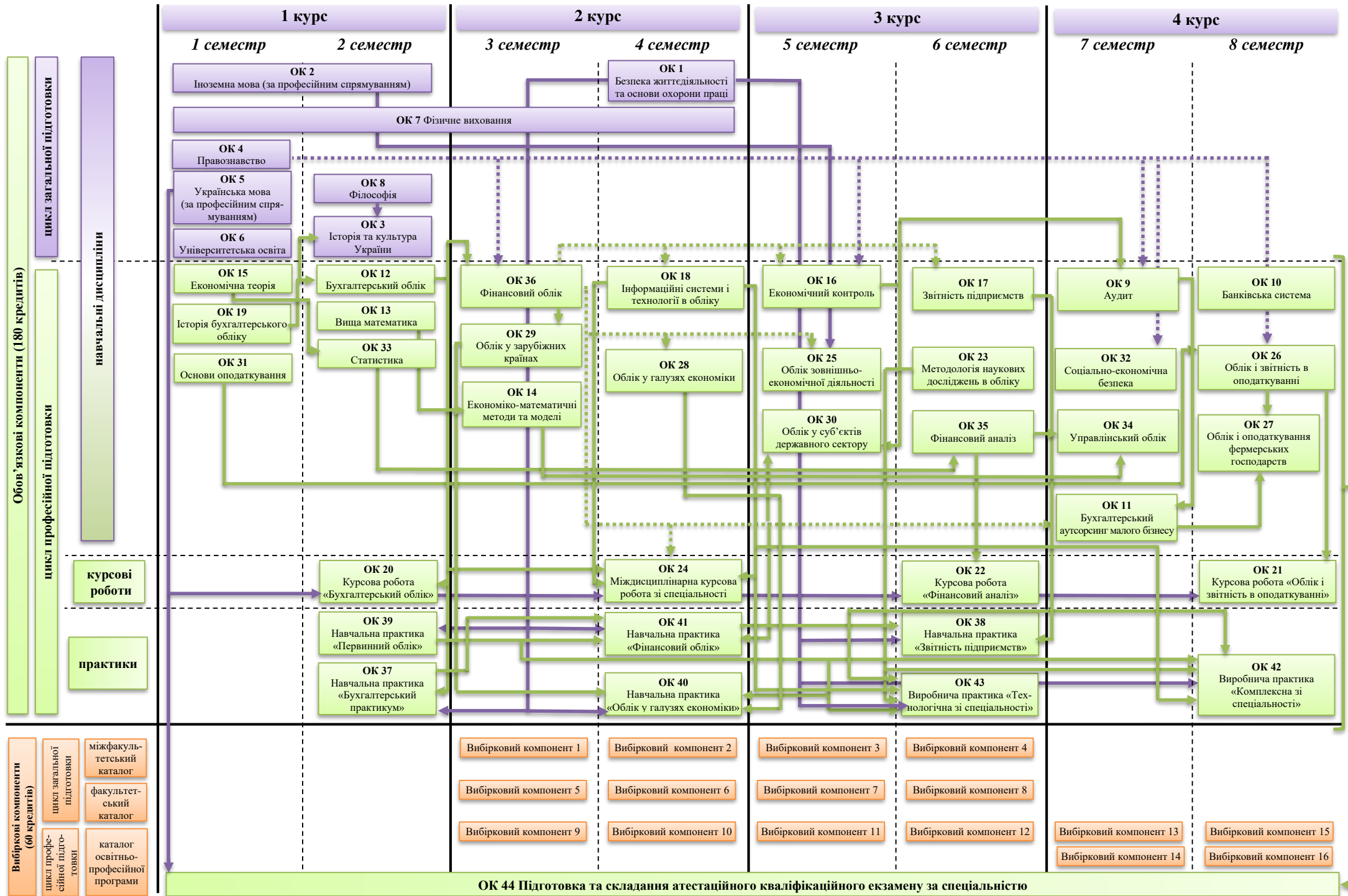
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код компоненту	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК 1	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	екзамен
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, екзамен
ОК 3	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 4	Правознавство	3	екзамен
ОК 5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 6	Університетська освіта	3	залік
ОК 7	Фізичне виховання	4	залік
ОК 8	Філософія	3	залік
ОК 9	Аудит	5	екзамен
ОК 10	Банківська система	4,5	залік
ОК 11	Бухгалтерський аутсорсинг малого бізнесу	3	залік
ОК 12	Бухгалтерський облік	5	екзамен
ОК 13	Вища математика	3	екзамен
ОК 14	Економіко-математичні методи та моделі	3	екзамен
ОК 15	Економічна теорія	6	екзамен
ОК 16	Економічний контроль	4,5	екзамен
ОК 17	Звітність підприємств	4	екзамен
ОК 18	Інформаційні системи і технології в обліку	4,5	екзамен
ОК 19	Історія бухгалтерського обліку	3,5	залік
ОК 20	Курсова робота «Бухгалтерський облік»	3	диф. залік
ОК 21	Курсова робота «Облік і звітність в оподаткуванні»	3	диф. залік
ОК 22	Курсова робота «Фінансовий аналіз»	3	диф. залік
ОК 23	Методологія наукових досліджень в обліку	3,5	екзамен
ОК 24	Міждисциплінарна курсова робота зі спеціальності	3	диф. залік
ОК 25	Облік зовнішньоекономічної діяльності	4	екзамен
ОК 26	Облік і звітність в оподаткуванні	7,5	екзамен
ОК 27	Облік і оподаткування діяльності фермерських господарств	4	екзамен
ОК 28	Облік у галузях економіки	3	екзамен
ОК 29	Облік у зарубіжних країнах	3	залік
ОК 30	Облік у суб'єктів державного сектору	6	екзамен
ОК 31	Основи оподаткування	3	залік
ОК 32	Соціально-економічна безпека	3,5	залік
ОК 33	Статистика	5	екзамен
ОК 34	Управлінський облік	6	екзамен
ОК 35	Фінансовий аналіз	4	екзамен
ОК 36	Фінансовий облік	7,5	екзамен
ОК 37	Навчальна практика «Бухгалтерський практикум»	3	диф. залік
ОК 38	Навчальна практика «Звітність підприємств»	3	диф. залік
ОК 39	Навчальна практика «Первинний облік»	4,5	диф. залік

Код компоненту	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОК 40	Навчальна практика «Облік у галузях економіки»	4,5	диф. залік
ОК 41	Навчальна практика «Фінансовий облік»	4,5	диф. залік
ОК 42	Виробнича практика «Комплексна зі спеціальності»	6	диф. залік
ОК 43	Виробнича практика «Технологічна зі спеціальності»	6	диф. залік
ОК 44	Підготовка та складання атестаційного кваліфікаційного екзамену за спеціальністю	1,5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми здобувачів освіти	атестації вищої	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного кваліфікаційного екзамену за спеціальністю
Вимоги атестаційного екзамену	до	Атестаційний кваліфікаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньо-професійною програмою
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	які	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр обліку і оподаткування

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Полтавському державному аграрному університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, з обов'язковим залученням до цього процесу як внутрішніх, так і зовнішніх стейкхолдерів;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та систематичне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті: Наказ ректора ПДАУ від 24 жовтня 2023 р., № 292.

2. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2017 р., № 600.

3. Національна рамка кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р., № 1341.

4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 р., № 327.

5. Національний класифікатор України: Класифікатор видів економічної діяльності ДК 009:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 11 жовтня 2010 р., № 457.

6. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.

7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р., № 266.

8. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті: Наказ ректора ПДАУ від 26 квітня 2023 р., № 93.

9. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Полтавському державному аграрному університеті: Наказ ректора ПДАУ від 29 червня 2023 р., № 187.

10. Положення про забезпечення права на вибір навчальних дисциплін студентами в Полтавському державному аграрному університеті: Наказ ректора ПДАУ від 15 вересня 2021 р., № 275.

11. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті: Наказ ректора ПДАУ від 15 вересня 2021 р., № 275.

12. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті: Наказ ректора ПДАУ від 10 липня 2023 р., № 204.

13. Положення про проведення практики студентів Полтавського державного аграрного університету: Наказ ректора ПДАУ від 29 серпня 2023 р., № 237.

14. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті : Наказ ректора ПДАУ № 275 від 15 вересня 2021 р.

15. Про вищу освіту: Закон України від 01 січня 2022 р., № 1556-VII.

16. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р., № 1187.

17. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування галузі знань 07 Управління та адміністрування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Наказом Міністерства освіти і науки від 19 листопада 2019 р., № 1260.

18. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG).

19. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів).