

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Інвазійні хвороби бджіл»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	211 Ветеринарна медицина 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза <i>ОПП Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза</i> <i>ОПП Ветеринарна медицина</i>
Статус навчальної дисципліни	факультетська вибіркова навчальна дисципліна
Курс, семестр	5 курс, 9 семестр
Трудовісткість	120 год / 4,0 кред. ЄКТС
Мова(и) викладання	державна
Факультет, кафедра	факультет ветеринарної медицини кафедра паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи
Контактні дані розробника	Викладач: Мельничук Віталій, доктор ветеринарних наук, доцент, професор кафедри Контакти: ауд. 70 (навчальний корпус № 1) e-mail: melnychuk86@ukr.net , тел.: 066 674 7809, сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/melnychuk-vitaliy-vasylovych
Мета вивчення навчальної дисципліни	Засвоєння здобувачами вищої освіти знань щодо морфологічних особливостей, біології збудників інвазійних хвороб бджіл методів їх діагностики, способів та засобів лікування і профілактики інвазій.
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. ЗК3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. <i>Фахові:</i> ФК1. Здатність використовувати лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання діагностичних, лікувальних та профілактичних заходів за інвазійних хвороб бджіл. ФК2. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи щодо боротьби та профілактики інвазійних хвороб бджіл.
Програмні результати навчання	РН 1. Збирати анамнестичні дані, проводити діагностичні дослідження та їх інтерпретацію за інвазійних хвороб бджіл. РН 2. Розробляти карантинні, оздоровчі заходи, методи діагностики, профілактики та лікування за інвазійних хвороб бджіл.

Методи навчання	<i>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекція, бесіда); Практичні методи (лабораторні роботи, узагальнення, конкретизація); Методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи).</i>
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Протозойні хвороби бджіл. У темі розкриваються питання щодо особливостей морфології, біології, епізоотології, клінічних ознак, діагностики, заходів боротьби та профілактики протозойний хвороб бджіл. Тема 2. Акарозні хвороби бджіл. У темі розкриваються питання щодо особливостей морфології, біології, епізоотології, клінічних ознак, діагностики, заходів боротьби та профілактики акарозних хвороб бджіл. Тема 3. Ентомозні хвороби бджіл. У темі розкриваються питання щодо особливостей морфології, біології, епізоотології, клінічних ознак, діагностики, заходів боротьби та профілактики ентомозних хвороб бджіл.
Стратегія оцінювання результатів навчання	Усний контроль (ведення конспекту лекцій); письмовий контроль (виконання завдань із самостійної роботи); лабораторно-практичний контроль (виконання завдань на лабораторних роботах); семестровий контроль (залік)
Політика навчальної дисципліни	<i>Відвідування занять.</i> Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. При отриманні на занятті 0 балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати. <i>Академічна доброчесність.</i> Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись вимог чинних нормативних документів стосовно академічної доброчесності, дотримуватися академічної чесності і етичної поведінки в освітньому середовищі. Вона передбачає: впровадження принципів чесності, прозорості і незалежності; діяти у навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; вміти давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами. <i>Академічна мобільність.</i> Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. <i>Неформальна / інформальна освіта.</i> На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням

	про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	Перелік базових дисциплін, які передують її вивченню: «Паразитологія та інвазійні хвороби тварин»
Рекомендовані джерела інформації	Основні 1. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин / В. Ф. Галат та ін. К., 2003. 462 с. 2. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин (практикум) / В. Ф. Галат та ін. К., 2004. 238 с. 3. Глобальна паразитологія / Галат В. Ф. та ін. Київ: ДІА, 2014. 568 с. + 24 с. іл. 4. Галатюк О.Є. Хвороби бджіл та основи бджільництва. Житомир, 2010. 344 с. 5. Галатюк О.Є. Хвороби бджіл та основи бджільництва. Житомир, 2017. 300 с. Допоміжні 1. Назаренко О. С., Євстаф'єва В. О. Рекомендації з діагностики та заходів боротьби за вароозу медоносних бджіл. Полтава, 2019. 30 с. 2. Євстаф'єва В. О., Назаренко О. С. Ефективність сучасних акарицидних препаратів за вароозу бджіл. <i>Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки.</i> 2019. № 21 (95). С. 133–138. doi: 10.32718/nvlvet9525. 3. Yevstafieva V. O., Zaloznaya L. M., Nazarenko O. S., Melnychuk V. V., Sobolta A. G. Morphological variation of <i>Varroa destructor</i> (Parasitiformes, Varroidae) in different seasons. <i>Biosystems Diversity.</i> 2020. № 28 (1). P. 18–23. doi:10.15421/012003. 4. Назаренко О. С., Євстаф'єва В. О. Поширення вароозу медоносних бджіл на території Полтавської області. <i>Вісник Полтавської державної аграрної академії.</i> 2019. № 2. С. 254–260. doi: 10.31210/visnyk2019.02.34. 5. Євстаф'єва В. О., Мельничук В. В., Назаренко О. С. Варооз медоносних бджіл: Монографія. Полтава: ПП «Астроя», 2021. 87 с. Інформаційні ресурси 1. Основні хвороби і шкідники бджіл: ознаки, сучасні методи лікування, профілактика: опис, відео. URL: http://goodhouse.com.ua/poradi/15921-osnovni-xvorobi-i-shkidniki-bdzhil-oznaki-suchasni-metodi-likuvannya-profilaktika-opis-video-nastoyanka-pidmoru-bdzhil-metronidazol-bipinvid-yakix-xvorob-u-bdzhil-xvorobi-bdzhil-viklikani-na.html 2. Інвазійні хвороби медоносних бджіл. URL: https://ua.waykun.com/articles/invazijni-hvorobi-medonosnih-bdzhil-agroxxi.php 3. Дудинський Т. Т. Причини виникнення вароатозу і нозематозу та їх вплив на розвиток бджолосімей в умовах Закарпаття. <i>Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Біологія.</i> 2006. Вип. 19. С. 164–166. URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/15735
Рік введення	2024 рік