

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ІНЖЕНЕРІЇ»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	133 Галузеве машинобудування <i>ОПП Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва</i> 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка <i>ОПП Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка</i> 208 Агроінженерія <i>ОПП Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва</i> 274 Автомобільний транспорт <i>ОПП Автомобільний транспорт</i> 192 Будівництво та цивільна інженерія <i>ОПП Сільськогосподарське будівництво</i>
Статус навчальної дисципліни	Факультетська вибіркова
Курс, семестр	Курс – 2, семестр – 1
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 120 Кількість кредитів – 4
Мова(и) викладання	Державна
ННІ / факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет, Кафедра механічної та електричної інженерії
Контактні дані розробника(ів)	<i>Викладач:</i> Прілепо Наталія Володимирівна, старший викладач Контакти: каб. 326 (навчальний корпус №3) e-mail: nataliia.pryliepo@pdau.edu.ua <i>Сторінка викладача:</i> https://www.pdau.edu.ua/people/prilyepo-nataliya-volodymyrivna-0
Мета вивчення навчальної дисципліни	розкриття організаційної структури інженерної діяльності та основних її етапів, надання історії розвитку техніки, огляд перспектив, аналіз основ конструювання різноманітних машин, роль та місце діяльності інженера в суспільстві.
Компетентності	Компетентності: <i>загальні:</i> - Знати історію розвитку інженерної думки від прадавніх часів до теперішнього часу; - Застосовувати отримані знання на практиці; <i>фахові:</i> - Самостійно та творчо опрацьовувати інженерні задачі; - Критично аналізувати результати інженерної діяльності.
Результати навчання	<i>Програмні результати навчання:</i> - Розуміти загальні риси історичного та соціокультурного розвитку техніки та технологій. - Демонструвати здатність до аналізу специфічних фахових задач у професійній діяльності.
Методи навчання	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрування, демонстрація), практичні (практичні завдання, робота з навчально-методичною літературою), частково-пошуковий, інтерактивні методи (мозковий штурм, дискусії), комп'ютерні і мультимедійні

	методи (використання мультимедійних презентацій, елементів дистанційного навчання).
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Загальні відомості, терміни, визначення.</p> <p>Тема 2. Технічна діяльність від найдавніших часів до промислової революції XVIII століття.</p> <p>Тема 3. Промислова революція у XVIII-XIX століттях.</p> <p>Тема 4. Інженерна діяльність від промислової революції до науково-технічної революції XX століття.</p> <p>Тема 5. Інженерна діяльність в епоху науково-технічної революції (НТР).</p> <p>Тема 6. Закони побудови і розвитку техніки. Еволюція машин.</p> <p>Тема 7. Структура і функції інженерної діяльності. Методи інженерної творчості.</p> <p>Тема 8. Соціально-психологічний склад творчого інженера. Майбутнє інженерної професії.</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>Форми поточного контролю: опитування; виконання вправ на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи.</p> <p>Форма семестрового контролю: залік</p>
Політика навчальної дисципліни	<p>1. Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>2. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату.</p> <p>3. Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями.</p> <p>4. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p>
Рекомендовані джерела інформації	<p><i>Основні</i></p> <p>1. Подлесний С.В., Єрфорт Ю.О., Іскрицький В.М. Історія інженерної діяльності: Навчальний посібник. Краматорськ: ДДМА, 2004. 128 с.</p> <p>2. Гнітько С.М., Бучинський М.Я., Попов С.В., Чернявський Ю.А. Технологічні машини: підручник. Київ: Видавництво Ліра-К, 2020. 258 с.</p> <p>3. Іскович-Лотоцький Р.Д., Севостьянов І.В. Історія інженерної діяльності: підручник. Вінниця: ВНТУ, 2015. 266 с.</p> <p>4. Мезенцева О.М., Ковальчук Н.В. Історія інженерної діяльності: навчальний посібник до виконання практичних робіт. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 117 с.</p> <p>5. Морозов В.В., Ніколаєнко В.І. Історія інженерної діяльності: Курс лекцій для студентів усіх спеціальностей денного та заочного форм навчання. Харків: НТУ "ХПІ", 2007. 336 с.</p>

	<p><i>Допоміжні</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Хомич Ю.А. Історія інженерної діяльності: конспект лекцій. Любешів: Любешівський технічний коледж Луцького НТУ, 2015. 65 с.2. Історія інженерної діяльності. Методичні вказівки до проведення семінарських занять Кіровоград: КНТУ, 2015 р. 70 с.3. Jackson T. Engineering: An Illustrated History from Ancient Craft to Modern Technology. Shelter Harbor Press., 2016. 168 p.4. Engineering in History / Kirby R.Sh., Withington S., Darling A.B., Kilgour F.G. Courier Corporation, 1990. 530 p.
Рік введення	2023