


## СИЛАБУС навчальної дисципліни «Інноваційні інженерні технології»

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	208 Агроінженерія ОПП Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва 133 Галузеве машинобудування ОПП Машини та обладнання сільськогосподарського Виробництва 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка ОПП Електроенергетика, електротехніка та Електромеханіка 192 Будівництво та цивільна інженерія ОПП Сільськогосподарське будівництво
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова дисципліна з факультетського каталогу на 2024-2025 н.р.
<b>Курс, семестр</b>	3 курс, 6 семестр.
<b>Трудомісткість</b>	Загальна кількість годин – 120 год. Кількість кредитів – 4,0.
<b>Мова викладання</b>	Українська.
<b>Факультет, кафедра</b>	Інженерно-технологічний факультет, кафедра агроінженерії та автомобільного транспорту.
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	<p><b>Викладач:</b></p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p><b>БУРЛАКА Олексій Анатолійович</b>, к.т.н., доцент.</p> <p>Сторінка викладача: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/burlaka-oleksiy-anatoliyovych">https://www.pdaa.edu.ua/people/burlaka-oleksiy-anatoliyovych</a></p> </div> </div> <p><i>Контакти:</i> ауд. 333 (навчальний корпус №3), <i>e-mail:</i> oleksii.burlaka@pdaa.edu.ua, <i>тел.</i> (0532) 56-96-87 (факс), (066) 579-23-19, (096) 524-90-43 (деканат)</p>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	формування культури інноваційного інженерного мислення з метою розвитку можливостей впровадження сучасних технологічних ідей при виробництві і переробці сільськогосподарської продукції.
<b>Компетентності</b>	<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність вчитися і бути сучасно навченим;</li> <li>- Здатність застосовувати знання з фундаментальних та природничих дисциплін у практичних ситуаціях.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність розробляти та застосовувати на практиці елементи інноваційних технологій сільськогосподарського виробництва.</li> </ul>
<b>Результати навчання</b>	<p><b>Програмні результати навчання, (ПРН):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обирати, обґрунтовувати та застосовувати інноваційні інженерні технології в сільськогосподарському виробництві.</li> </ul>
<b>Методи навчання</b>	<p>МН 1 – словесні методи: лекції; розповідь-пояснення; інструктаж. МН 2 – наочні методи: демонстрування; спостереження. МН 3 – практичні методи: практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування.</p>

	<p>МНЛ 6 – методи порівняння: виявлення подібності та відмінності між предметами і явищами.</p> <p>МНЛ 10 – методи моделювання: створення абстрактних емпіричних моделей явищ, що вивчаються.</p> <p>МНСР 1 – методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи.</p> <p>МНСР 2 – робота під керівництвом викладача: виконання завдань; виконання практичних завдань.</p> <p>МСМ1 – методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу; ситуації новизни навчального матеріалу; використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації.</p> <p>МСМ2 – методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності: роз'яснення мети навчального предмета; висування вимог до вивчення предмета; оперативний контроль.</p> <p>МНІЗ – інтерактивні методи: проектування професійних ситуацій.</p> <p>МНІ4 – комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; комп'ютерних навчальних програм, дистанційне навчання.</p>
<p><b>Програма навчальної дисципліни</b></p>	<p><b>Тема 1.</b> Законодавчі та організаційні основи інноваційних технологій. Поняття інновації. Історичний розвиток інноваційних технологій. Стан та перспективи впровадження інноваційних технологій в Україні. Законодавчі основи інноваційних технологій. Організаційні основи інноваційних технологій.</p> <p><b>Тема 2.</b> Інноваційні інженерні технології у рослинництві. Напрями розвитку інноваційних інженерних технологій при вирощуванні сільськогосподарських культур. Аналіз сучасних технологій виробництва в галузі рослинництва. Інноваційна сільськогосподарська техніка. Дрони у технологіях рослинництва.</p> <p><b>Тема 3.</b> Інноваційні інженерні технології у тваринництві. Напрями розвитку інноваційних інженерних технологій при виробництві м'ясомолочної продукції. Аналіз сучасних технологій виробництва в галузі тваринництва.</p> <p><b>Тема 4.</b> Інноваційні інженерні технології технічного сервісу. Роль технічного сервісу в сучасному сільськогосподарському виробництві. Інновації в процесах діагностування сільськогосподарської техніки. Інновації в процесах ремонту та технічного обслуговування сільськогосподарської техніки.</p> <p><b>Тема 5.</b> Інноваційні інженерні технології для забезпечення енерго-ефективності виробництва. Нинішній стан та перспективи розвитку відновлювальних джерел енергії. Види відновлювальних джерел енергії та їх використання в Європі та Україні. Сонячна енергія. Геотермальна енергія. Енергія вітру. Енергія води. Енергія біомаси.</p>
<p><b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b></p>	<p><b>Форми поточного контролю знань:</b> виконання завдань для самостійної роботи; виконання вправ на практичних заняттях.</p> <p><b>Форма семестрового контролю:</b> залік.</p>
<p><b>Політика навчальної дисципліни</b></p>	<p>1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватися Кодексу академічної доброчесності, Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ.</p> <p>2. Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю</p>

	<p>відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату.</p> <p>3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ.</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Л.І. Михайлова, О.І. Гуторов, С.Г. Турчина, І.О. Шарко. Інноваційний менеджмент : навч. посібник. Вид. 2-ге, доп. Київ: Центр учбової літератури, 2015. 234 с. URL: (<a href="http://repo.sau.sumy.ua/bitstream/123456789/3007/1">http://repo.sau.sumy.ua/bitstream/123456789/3007/1</a>)</li> <li>2. Шубравська О. В., Молдован Л. В., Пасхавер Б. Й. Інноваційні трансформації аграрного сектора економіки: монографія / за ред. О. В. Шубравської; НАН України, Ін-т екон. та прогнозув. Київ. , 2012. 496 с.</li> <li>3. Шаповалова Т.В. Бізнес-планування в інноваційному підприємстві: навчальний посібник / МФСА. Київ: Друкарський двір Олега Федорова, 2015, - 134 с.</li> <li>4. С. М. Каленська, Л. М. Єрмакова, В. Д. Паламарчук, І.С. Поліщук, М.І. Поліщук. Системи сучасних інтенсивних технологій у рослинництві: Підручник Вінниця: 2015. 448 с.</li> <li>5. Мазоренко Д.І., Мазнев Г.Є. Інноваційні агротехнології. Наукове видання. Харків: ХНТУСГ, 2007. 385 с.</li> <li>6. Рубльов В.І., Войтюк В.Д. Управління якістю технічного сервісу і сільськогосподарської техніки при постачанні: посібник. за ред. В.І. Рубльова - Київ.:Видав. НАУ, 2006. 227 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологічні карти та витрати на вирощування сільськогосподарських культур / за ред. П.Т. Саблука, Д.І. Мазоренка, Г.Є. Мазнева Київ: ННЦІАЕ, 2005. 402 с.</li> <li>2. Система техніко-технологічного забезпечення виробництва продукції рослинництва / за ред. В.В. Адамчука, М.І. Грицишина. К.: Аграр. Наука, 2012. 416 с.</li> <li>3. <i>Burlaka, O. A., Gorbenko, O. V., Kelemesh, A. O., &amp; Burlaka, A. O. (2021). Researching reliability of work of grain harvesters' transport systems elements. Bulletin of Poltava State Agrarian Academy, (3), 258–264. doi: 10.31210</i></li> <li>4. <i>Burlaka, O. A., Yakhin, S. V., Padalka, V. V., &amp; Burlaka, A. O. (2021). 100 tons per hour, what is next? Let us compares and analyzes characteristics of the latest models of highly productive combine harvesters. Bulletin of Poltava State Agrarian Academy, (3), 274–288. doi: 10.31210/visnyk2021.03.34</i></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Інформаційні ресурси</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дистанційний курс із дисципліни «Інноваційні інженерні технології» (2023- 2024 н.р.) Полтавський державний аграрний університет. URL: <a href="https://moodle.pdaa.edu.ua">https://moodle.pdaa.edu.ua</a></li> <li>2. Електронний каталог і бібліотека ПДАУ <a href="http://lib.pdaa.edu.ua">http://lib.pdaa.edu.ua</a></li> <li>3. Електронний репозитарій ПДАУ: <a href="http://dspace.pdaa.edu.ua">http://dspace.pdaa.edu.ua</a></li> <li>4. <a href="http://www.nbuuv.gov.ua">http:// www.nbuuv.gov.ua</a> – сайт національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського</li> </ol>
<p><b>Рік введення</b></p>	<p>2024-2025 н. рік</p>