ПДАУ ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ	**СИЛАБУС навчальної дисципліни «ОСНОВИ ВЕДЕННЯ ФЕРМЕРСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА»**
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	208 Агроінженерія ОПП Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва 133 Галузеве машинобудування ОПП Машини та обладнання сільськогосподарського Виробництва 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка ОПП Електроенергетика, електротехніка та Електромеханіка 192 Будівництво та цивільна інженерія ОПП Сільськогосподарське будівництво
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова дисципліна з факультетського каталогу на 2024-2025 н.р.
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр.
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 120 год. Кількість кредитів – 4,0.
Мова викладання	Українська.
Факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет, кафедра агроінженерії та автомобільного транспорту.
Контактні дані розробника(ів)	**Викладач:** **БУРЛАКА Олексій Анатолійович**, к.т.н., доцент. *Сторінка викладача*: https://www.pdaa.edu.ua/people/burlaka-oleksiy-anatoliyovych *Контакти*: ауд. 333 (навчальний корпус №3), *e-mail*: oleksii.burlaka@pdaa.edu.ua, *тел*. (0532) 56-96-87 (факс), (066) 579-23-19, (096) 524-90-43 (деканат)
Мета вивчення навчальної дисципліни	***Метою вивчення навчальної дисципліни: «Основи ведення фермерського господарства»*** **є** опанування здобувачами вищої освіти прикладного професійного навчання в якості основи для керівників сімейних фермерських господарств. Дисципліна поєднує в логічну структуру базові природничі знання, знання з сучасних технологій та засобів виробництва, знання з організації виробничих процесів у сільському господарстві.
Компетентності	**Загальні компетентності:** - Знання та розуміння фермерства як предметної області та розуміння особливостей фермерської діяльності. - Здатність застосовувати знання з фундаментальних та природничих дисциплін у практичних ситуаціях. **Фахові компетентності:** - Здатність розробляти та застосовувати на практиці механізовані та автоматизовані технології сільськогосподарського виробництва, використовуючи основи фундаментальних та природничих наук.

	- Здатність здійснювати організаційну та технічну політику з підтримання машинно-тракторного парку та іншої фермської техніки в працездатному стані.
Результати навчання	***Програмні результати навчання, (ПРН):*** - Розв'язувати складні агроінженерії та інженерно-технічні задачі, пов'язані з використанням сільськогосподарських машин та технологічними процесами виробництва, зберігання, переробки та реалізації сільськогосподарської продукції. - Обґрунтовувати та визначати показники якості, екологічності, енергомісткості технологічних процесів, роботи машин та обладнання, виробленої сільськогосподарської продукції.
Методи навчання	МН 1 – словесні методи: лекції; розповідь-пояснення; інструктаж. МН 2 – наочні методи: демонстрування; спостереження. МН 3 – практичні методи: практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування. МНЛ 6 – методи порівняння: виявлення подібності та відмінності між предметами і явищами. МНЛ 10 – методи моделювання: створення абстрактних емпіричних моделей явищ, що вивчаються. МНСР 1 – методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи. МНСР 2 – робота під керівництвом викладача: виконання завдань; виконання практичних завдань. МСМ1 – методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу; ситуації новизни навчального матеріалу; використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації. МСМ2 – методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності: роз'яснення мети навчального предмета; висування вимог до вивчення предмета; оперативний контроль. МНІ3 – інтерактивні методи: проектування професійних ситуацій. МНІ4 – комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; комп'ютерних навчальних програм, дистанційне навчання.
Програма навчальної дисципліни	**Тема 1.** Основи природознавства. **Тема 2**. Розвиток земельних і майнових відносин в аграрній сфері. **Тема 3**. Основи сільськогосподарської техніки та техніки безпеки праці. **Тема 4.** Основи агровиробництва. **Тема 5**. Основи рослинництва. **Тема. 6**. Основи тваринництва. **Тема 7.** Системи точного землеробства. **Тема 8.** Основи економіки та менеджменту
Стратегія оцінювання результатів навчання	**Форми поточного контролю знань:** виконання завдань для самостійної роботи; виконання вправ на практичних заняттях. **Форма семестрового контролю:** залік.
Політика навчальної дисципліни	1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватися Кодексу академічної доброчесності, Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ. 2. Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату.

	3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ.
Рекомендовані джерела інформації	**Основні** 1. Крістіан Бекманн, Йоханнес Бреккер, Хорст Лохнер та ін. Аграрна економіка. Підручник.Том.1 Фермер: базовий рівень. Український переклад за редакцією Ладики В. І. Видавництво Баварського Земельного об'єднання ТОВ &Ко. Командитне товариство Мюнхен/ Німеччина, BLV, 2007, 615с. 2. Крістіан Бекманн, Йоханнес Бреккер, Андреас Дітс, Хайнріх Гамрінгер та ін. Аграрна економіка. Підручник.Том.2 Фермер: професійний рівень. Український переклад за редакцією Ладики В. І. Видавництво Баварського Земельного об'єднання ТОВ &Ко. Командитне товариство Мюнхен/ Німеччина, BLV, 2007, 601с. 3. Петров В. М. Організація виробництва та планування діяльності на підприємствах АПК: навч. посібник / Харк. нац. аграр. ун-т. Харків: Майдан, 2016. 362 с. ISBN 978-966-372-637-3. **URL:** http://dspace.knau.kharkov.ua/jspui/bitstream/123456789/1994/1/Petrov_posibnyk.pdf 4. В.В. Адамчук, М.І. Грицишин. Система техніко-технологічного забезпечення виробництва продукції рослинництва / за ред. В.В. Адамчука, М.І. Грицишина. Київ: Аграр. Наука, 2012. 416с. 5. Технології вирощування зернових і технічних культур в умовах лісостепу України. За ред. Академіка УААН П.Т. Саблука. К.: ННЦІАУ, 2008. 720с. **Допоміжні** 1. Технологічні карти та витрати на вирощування сільськогосподарських культур / за ред. П.Т. Саблука, Д.І. Мазоренка, Г.Є. Мазнєва Київ: ННЦІАЕ, 2005. 402 с. 2. Система техніко-технологічного забезпечення виробництва продукції рослинництва / за ред. В.В. Адамчука, М.І. Грицишина. К.: Аграр. Наука, 2012. 416 с. 3. *Burlaka, O. A., Gorbenko, O. V., Kelemesh, A. O., & Burlaka, A. O. (2021).* Researching reliability of work of grain harvesters' transport systems elements. *Bulletin of Poltava State Agrarian Academy, (3), 258–264. doi: 10.31210* 4. *Burlaka, O. A., Yakhin, S. V., Padalka, V. V., & Burlaka, A. O. (2021).* 100 tons per hour, what is next? Let us compares and analyzes characteristics of the latest models of highly productive combine harvesters. *Bulletin of Poltava State Agrarian Academy, (3), 274–288. doi: 10.31210/visnyk2021.03.34*
Рік введення	2024-2025н. рік