

СИЛАБУС навчальної дисципліни «ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	133 Галузеве машинобудування, освітньо-професійна програма «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва»; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»; 192 Будівництво та цивільна інженерія, освітньо-професійна програма «Сільськогосподарське будівництво»; 208 Агроінженерія, освітньо-професійна програма «Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва»; 274 Автомобільний транспорт, освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт»
Статус навчальної дисципліни	Факультетська вибіркова навчальна дисципліна
Курс, семестр	Курс – 3, семестр – 5
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 120 Кількість кредитів – 4
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет, кафедра будівництва та професійної освіти
Контактні дані розробника	<i>Викладач:</i> Япринець Тетяна, к.пед.н., доцент Контакти: каб. 359 (навчальний корпус № 3) e-mail: tetiana.yaprynets@pdau.edu.ua <i>Сторінка викладача:</i> https://www.pdau.edu.ua/people/yaprynec-tetyana-sergiyivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування у майбутніх фахівців професійної компетентності щодо застосування універсального інструментарію розробки та реалізації проєктів для досягнення ефективного функціонування й розвитку підприємств
Компетентності	1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Мати потребу вдосконалювати і розвивати свій інтелектуальний та загальнокультурний рівень; самостійно набувати і використовувати нові знання й уміння. 2. Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання. 3. Здатність до міжособистісної взаємодії
Результат навчання	Здатність розробляти і реалізовувати проєкти, здійснювати їх інформаційне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення
Методи навчання	- словесні: лекція, розповідь-пояснення, проблемно-пошукова бесіда; - наочні: ілюстрування;

	<ul style="list-style-type: none"> - практичні: практичні роботи; - формування пізнавальних інтересів: моделювання ситуації, використання життєвого досвіду; - стимулювання, мотивації й обов'язку; - інтерактивні: дискусії і групові обговорення; - мультимедійні: використання мультимедійних презентацій, елементів технологій дистанційного навчання; - контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: опитування, бесіда, тестовий контроль, контрольна робота, самостійна робота, есе
<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Сутність проєктної діяльності: поняття, основні характеристики, класифікація проєктів.</p> <p>Тема 2. Управління проєктами в системі менеджменту організацій.</p> <p>Тема 3. Обґрунтування доцільності проєкту та його ефективності.</p> <p>Тема 4. Основи планування проєкту.</p> <p>Тема 5. Ресурсне забезпечення виконання проєкту.</p> <p>Тема 6. Кадрове забезпечення виконання проєкту.</p> <p>Тема 7. Управління комунікаціями та інформаційним забезпеченням проєкту.</p> <p>Тема 8. Управління процесами виконання проєктів</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p><i>Форми поточного контролю:</i> опитування; виконання завдань на практичних заняттях і завдань самостійної роботи; тестовий контроль; контрольна робота; есе.</p> <p><i>Форма семестрового контролю:</i> залік</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>1. Відвідування занять є важливою складовою навчання. Здобувачі вищої освіти мають дотримуватися строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених освітнім компонентом. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (70% від максимально можливої кількості балів за вид діяльності). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу директорату / деканату.</p> <p>2. У процесі навчання студенти мають дотримуватися засад академічної доброчесності та загальноприйнятих норм етичної поведінки, котрі регулюються Кодексом академічної доброчесності і Кодексом про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем. Співпраця здобувача вищої освіти з іншими учасниками освітнього процесу має базуватися на принципах поваги, партнерства, взаємодопомоги, відповідальності, соціальної справедливості, дотримання ділового етикету.</p> <p>3. У здобувачів вищої освіти є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності на основі наявних укладених угод (договорів) між Університетом і закладом-партнером та / або індивідуальних запрошень. Організаційні</p>

	<p>моменти такого навчання регламентуються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.</p> <p>4. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (із документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</p>	<p>Відсутні</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни</p>	<p>Презентації, відеоконтент</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;"><i>Основні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кожушко Л. Ф. Управління проектами: навчальний посібник. Київ: Кондор. 2015. 388 с. 2. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проектами : підручник. Київ: ЦНЛ, 2019. 432 с. 3. Петренко Н. О. Управління проектами. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 224 с. 4. Петренко Н. О., Кустріч Л. О., Гоменюк М. О. Управління проектами. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 244 с. <p style="text-align: center;"><i>Допоміжні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Багашова Н. В. Світові та вітчизняні тенденції розвитку управління проектами. <i>Ефективна економіка</i> (електронний журнал). 2015. № 6. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek_2015_6_34 2. Березін О. В. Управління проектами: навч. посібн. Суми : Університетська книга, 2014. 272 с. 3. Тяг Р. Б. Управління проектами: підручник для студ. вищ. навч. закл. Київ: Центр навчальної літератури, 2014. 221 с.
<p>Рік введення</p>	<p>2024</p>