

<b>Рівень вищої освіти</b>	<b>Перший (бакалаврський) рівень</b>
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	<b>133 Галузеве машинобудування, освітньо-професійна програма «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва»</b>
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	<b>Вибіркова навчальна дисципліна ОПП Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва</b>
<b>Курс, семестр</b>	2курс, 4 семестр
<b>Трудомісткість</b>	Загальна кількість годин – 120 год. Кількість кредитів – 4
<b>Мова викладання</b>	Українська.
<b>Факультет, кафедра</b>	Інженерно-технологічний факультет, кафедра агроінженерії та автомобільного транспорту
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	Викладач: <b>Олена ІВАНКОВА</b> , к.т.н., доцент Контакти: ауд. 333 навчальний корпус №3, e-mail: <a href="mailto:olena.ivankova@pdaa.edu.ua">olena.ivankova@pdaa.edu.ua</a> Сторінка викладача: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/ivankova-olena-volodymyrivna">https://www.pdaa.edu.ua/people/ivankova-olena-volodymyrivna</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для впровадження у виробничій діяльності знань з технології та обладнання для виконання слюсарних робіт; навичок застосування цих знань в виробництві, зокрема, в період експлуатації, технічного обслуговування і ремонту техніки.
<b>Компетентності</b>	Здатність приймати ефективні рішення щодо вибору конструкційних матеріалів, обладнання, процесів та поєднувати теорію і практику для розв'язування інженерного завдання.
<b>Результати навчання</b>	Обирати і застосовувати потрібне обладнання, інструменти та методи.
<b>Методи навчання</b>	- словесні: лекція, розповідь-пояснення; - наочні: ілюстрування, демонстрація; - практичні роботи; - стимулювання, мотивації й обов'язку; - мультимедійні: використання мультимедійних презентацій, елементів технологій дистанційного навчання
<b>Програма навчальної дисципліни</b>	Тема 1. Значення слюсарно-складальних робіт у сільськогосподарському машинобудуванні та технічному обслуговуванні. Розмічання Тема 2. Рубання та різання металів. Галузь застосування слюсарного рубання. Інструмент, застосований під час рубання: Тема 3. Обпилювання, шабрування поверхонь Галузь застосування обпилювання металу напилками. Тема 4. Свердління та розвертання отворів. Свердла. Кріплення свердел і заготовок. Техніка безпеки під час свердління. Тема 5. Нарізання різьби. Основні типи різьб (метрична, дюймова, трубна). Слюсарний інструмент для нарізування різьб

	<p>Тема 6. Бляхарські і клепальні роботи. Застосування бляхарських робіт, види швів. Галузь застосування клепання</p> <p>Тема 7. Паяння м'якими і твердими припоями. Галузь застосування паяння.</p> <p>Тема 8. Слюсарно-складальні роботи. Застосування складальних робіт. Слюсарно-монтажний інструмент. Механізація слюсарно-складальних робіт.</p>
<p><b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b></p>	<p><i>Форми поточного контролю знань:</i> виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань для самостійної роботи, виконання тестів</p> <p><i>Форма семестрового контролю:</i> залік.</p>
<p><b>Політика навчальної дисципліни</b></p>	<p>1. Відвідування занять є важливою складовою навчання. Здобувачі дисципліни вищої освіти мають дотримуватися строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених освітнім компонентом. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (70% від максимально можливої кількості балів за вид діяльності). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату.</p> <p>2. У процесі навчання здобувачі мають дотримуватися засад академічної доброчесності та загальноприйнятих норм етичної поведінки, котрі регулюються Кодексом академічної доброчесності і Кодексом про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем. Співпраця здобувача вищої освіти з іншими учасниками освітнього процесу має базуватися на принципах поваги, партнерства, взаємодопомоги, відповідальності, соціальної справедливості, дотримання ділового етикету.</p> <p>3. У здобувачів вищої освіти є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності на основі наявних укладених угод (договорів) між Університетом і закладом-партнером та / або індивідуальних запрошень. Організаційні моменти такого навчання регламентуються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.</p> <p>4. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного</p>

	<p>опанування курсів (із документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p>
<p><b>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни</b></p>	<p>Презентації, відеоконтент.</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>Основні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Попов А.Ф., Пахар Т.В., Паржницький О.В., Шулепіна Г.Ю. Основи слюсарної справи: Навчальний посібник. Чернівці: Букрек, 2020. 224с. <a href="https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/pidrucnyky-posibnyky-profosvita/slusarna-sprava-Popov.pdf">https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/pidrucnyky-posibnyky-profosvita/slusarna-sprava-Popov.pdf</a></li> <li>2. Драбович М. П. Слюсарна справа: Навчальний посібник; В.о. М-во аграр. політики України. [Б.м.]: Аграрна освіта, 2004. 184 с. ISBN 966-7906-12-4</li> <li>3. Федірко П., Кріль В., Гуцол Т. Кюрчев С. та ін. Матеріалознавство і слюсарна справа. Колективна монографія: Kraków, Kamianets-Podilskyi, 2017. 276 с. <a href="http://elar.tsatu.edu.ua/handle/123456789/9955">http://elar.tsatu.edu.ua/handle/123456789/9955</a></li> <li>4. Атаманюк В. В. Технологія конструкційних матеріалів: Навч. посібник. К. Кондор, 2006. 528 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Допоміжні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Сологуб М. А. Технологія конструкційних матеріалів: підручник. -К.: Вища школа, 1993</li> <li>2. Макиєнко, Н. И. Слесарное дело с основами материаловедения [Текст] : Учебник для подгот. рабочих на производстве. Изд. 5-е, перераб. М. : Высшая школа, 1973. 464 с.</li> <li>3. Макієнко, М. І. Загальний курс слюсарної справи [Текст] : підручник для ПТУ: пер. з рос. К. : Вища школа, 1994. - 311 с. ISBN 5-11-004084-2 .</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Інформаційні ресурси</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Електронний каталог і бібліотека ПДАУ <a href="http://lib.pdaa.edu.ua">http://lib.pdaa.edu.ua</a></li> <li>2. <a href="http://www.nbuv.gov.ua">http:// www.nbuv.gov.ua</a> – сайт національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського</li> <li>3. Система дистанційного навчання ПДАУ: <a href="http://moodle.pdaa.edu.ua">http://moodle.pdaa.edu.ua</a> –Слюсарна справа</li> <li>4. <a href="https://ppt-online.org/83870">https://ppt-online.org/83870</a> - Слюсарна справа</li> <li>5. <a href="https://youtu.be/VEuPftmtX70">https://youtu.be/VEuPftmtX70</a> - Рубання металу.</li> <li>6. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8emSjXRYXk0">https://www.youtube.com/watch?v=8emSjXRYXk0</a> Різання металів</li> <li>7. <a href="https://youtu.be/0sp8tahJAvk">https://youtu.be/0sp8tahJAvk</a> - Розмічання.</li> <li>8. <a href="https://youtu.be/ng_PM9tNJRg">https://youtu.be/ng_PM9tNJRg</a> - Паяння.</li> </ol>
<p><b>Рік введення</b></p>	<p>2024</p>