

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ОСНОВИ МОНТАЖНИХ РОБІТ»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень.
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	208 Агроінженерія, освітньо-професійна програма «Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва».
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова
Курс, семестр	2 курс, 2 семестр.
Трудовість	Загальна кількість годин – 120 год. Кількість кредитів – 4,0.
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет, кафедра агроінженерії та автомобільного транспорту.
Контактні дані розробника(ів)	<p>Викладачі:</p> <p>ДУДНІКОВ Ігор Анатолійович, к.т.н., доцент. Контакти: ауд. 322 (навчальний корпус №3), e-mail: igor.dudnikov@pdau.edu.ua посилання на сторінку викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/dudnikov-igor-anatoliyovych</p> <p>ЛАЗОРЕНКО Андрій Ігорович, асистент. Контакти: ауд. 343 (навчальний корпус №3), e-mail: andrii.lazorenko@pdau.edu.ua посилання на сторінку викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/lazorenko-andriy-igorovych</p>
Мета вивчення навчальної дисципліни	Сформувані та засвоїти знання основ теорії монтажу сільськогосподарського обладнання та техніки.
Компетентності	<p>Загальні: здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Фахові: Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування та випробування сільськогосподарської техніки, технологічного обладнання, систем керування і забезпечувати якість цих робіт.</p>
Результати навчання	Демонструвати знання з монтажу та демонтажу обладнання аграрного виробництва для їх впровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань.
Методи навчання	<p>1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності</p> <p>словесні методи: лекції; розповідь-пояснення; бесіда; інструктаж;</p> <p>наочні методи: ілюстрування; демонстрування; спостереження</p> <p>практичні методи: дослідні роботи, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування; тезування, анотування.</p>

	<p>2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <p>методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти;</p> <p>методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності: роз'яснення мети навчального предмета; висування вимог до вивчення предмета; оперативний контроль.</p> <p>3. Інноваційні методи навчання:</p> <p>комп'ютерні, мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій;</p> <p>4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності</p> <p>методи усного контролю: опитування; бесіда;</p> <p>методи письмового контролю: самостійна робота;</p>
<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Основи монтажних робіт.</p> <p>Тема 2. Монтаж деталей та вузлів сільськогосподарської техніки.</p> <p>Тема 3. Монтаж машин та устаткування на переробних підприємствах.</p> <p>Тема 4. Монтажні роботи у тваринництві.</p> <p>Тема 5. Електромонтажні роботи.</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p>Форми поточного контролю знань: виконання завдань для самостійної роботи; виконання практичних завдань.</p> <p>Форма семестрового контролю: залік.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватися Кодексу академічної доброчесності, Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ.</p> <p>2. Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату.</p> <p>3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ.</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p>Основна</p> <p>1. Н.І. Болтянська, О.Г. Скляр, Р.В. Скляр, Б.В. Болтянський, С.В. Дереза. Проектування та монтаж техніки агропромислового виробництва. Мелітополь: Видавничо-поліграфічний центр «Люкс», 2021. 246 с.</p> <p>2. В. І. Савчук, О. В. Івченко, А. В. Євтухов, І. М. Дегтярьов. Наукові основи складання машин : навч. посіб. Суми: Сумський</p>

державний університет, 2023. 277 с.

3. ОС Садовий, ВА Мардзявко, АЮ Руденко. Технологія електромонтажних робіт: методичні рекомендації. Миколаїв: МНАУ, 2021. 112 с.

Допоміжна

1. Р.В. Скляр, О.Г. Скляр, Н.І. Болтянська, Д.О. Мілько, Б.В. Болтянський. Машина, обладнання та їх використання в тваринництві. К.: Видавничий дім «Кондор», 2019 . 608 с.

2. Яропуд В.М., Твердохліб І.В., Спирін А.В. Машина та обладнання і їх використання в рослинництві. навч. посіб. Вінниця: ВНАУ, 2020. 308 с. / Рек. ВР як навч. посіб. (Протокол № 6 від 18.12.2020 р.)

3. Sanford, S., Go, A. Energy efficiency - Equipment use and installation (2022) Regional Perspectives on Farm Energy, pp. 19-26. https://doi.org/10.1007/978-3-030-90831-7_3

Інформаційні ресурси

1. <https://agrotex.info/> - ВКФ Агротех Консалт

2. <https://siydobro.com/> - Компанія «Сій Добро»

3. <http://www.rada.kiev.ua> – офіційний сайт Верховної Ради України

4. <http://www.ukrstat.gov.ua> – сайт Головного управління державного комітету статистики України

5. <http://www.nbu.gov.ua> – сайт національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського

6. <http://moodle.edu.ua> - система дистанційного навчання Полтавського державного аграрного університету

Рік введення

2024