


**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«ТЕХНОЛОГІЇ І ЗАСОБИ МЕХАНІЗАЦІЇ У**  
**САДІВНИЦТВІ, ЯГІДНИЦТВІ ТА**  
**ВИНОГРАДАРСТВІ»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень	
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	Спеціальність 208 Агроінженерія Для здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва»	
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова навчальна дисципліна з каталогу освітньо-професійної програми «Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва»	
<b>Курс, семестр</b>	Курс – 2, семестр – 3	
<b>Трудомісткість</b>	Загальна кількість годин – 120 Кількість кредитів – 4	
<b>Мова викладання</b>	Державна	
<b>Факультет, кафедра</b>	Інженерно-технологічний факультет, кафедра агроінженерії та автомобільного транспорту	
<b>Контактні дані розробника</b>	<p>Викладач:  <b>Сергій ЛЯШЕНКО</b>, к.т.н., доцент          Контакти:          ауд. 348, навчальний корпус № 3          E-mail: <a href="mailto:sergii.liashenko@pdau.edu.ua">sergii.liashenko@pdau.edu.ua</a>          Сторінка викладача:  <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/lyashenko-sergiy-vasylowych">https://www.pdau.edu.ua/people/lyashenko-sergiy-vasylowych</a></p>	
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Формування у здобувача вищої освіти здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі садівництва, ягідництва та виноградарства стосовно аналізу механізованих процесів при вирощуванні плодово-ягідних культур та винограду; впровадження технологій вирощування, первинної обробки та зберігання врожаю плодово-ягідних культур та винограду у виробництво; збору, обробки, аналізу, систематизації й узагальнення науково-технічної інформації вітчизняного та зарубіжного досвіду; реалізації та аналізу результатів досліджень.	
<b>Компетентності</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</li> <li>2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> </ol> <p>Здатність використовувати у фаховій діяльності знання будови і технічних характеристик сільськогосподарської техніки для моделювання технологічних процесів аграрного виробництва.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Здатність проектувати механізовані технологічні процеси сільськогосподарського виробництва, використовуючи основи природничих наук.</li> <li>4. Здатність вибирати і використовувати механізовані технології, в тому числі в системі точного землеробства; проектувати та управляти технологічними процесами й системами виробництва, первинної</li> </ol>	

	<p>обробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості сільськогосподарської продукції відповідно до конкретних умов аграрного виробництва.</p> <p>5. Здатність організувати використання сільськогосподарської техніки відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.</p> <p>6. Здатність здійснювати вибір та ідентифікувати резерви підвищення ефективності використання технологій сільськогосподарського виробництва.</p> <p>7. Володіти уміннями раціонально організувати сільськогосподарське виробництво та планувати його діяльність з використанням засобів механізації.</p>
<b>Результати навчання</b>	Розв'язувати складні інженерно-технічні задачі, пов'язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції.
<b>Методи навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні: лекція, розповідь-пояснення;</li> <li>- наочні: ілюстрування, демонстрація;</li> <li>- практичні: практичні роботи;</li> <li>- стимулювання, мотивації й обов'язку;</li> <li>- мультимедійні: використання мультимедійних презентацій, елементів технологій дистанційного навчання</li> </ul>
<b>Програма навчальної дисципліни</b>	<p>Тема 1. Історія та перспективи розвитку «Садівництва, ягідництва та виноградарства» в Україні.</p> <p>Тема 2. Технології та засоби механізації для проектування, закладання та догляду за насадженнями саду.</p> <p>Тема 3. Технології і засоби механізації для збирання, транспортування, обробки та зберігання плодів садівництва.</p> <p>Тема 4. Технології і засоби механізації для вирощування ягідних культур.</p> <p>Тема 5. Засоби механізації для висаджування, догляду за насадженнями, збирання, транспортування, обробки та зберігання ягід.</p> <p>Тема 6. Технології та засоби механізації для вирощування винограду.</p> <p>Тема 7. Засоби механізації для догляду за насадженнями винограду.</p> <p>Тема 8. Технології і засоби механізації для збирання, транспортування, обробки та зберігання винограду.</p>
<b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b>	<p><i>Форми поточного контролю:</i> опитування; виконання завдань на практичних заняттях, завдань самостійної роботи.</p> <p><i>Форма семестрового контролю:</i> залік.</p>
<b>Політика навчальної дисципліни</b>	<p>1. Відвідування занять є важливою складовою навчання. Здобувачі вищої освіти мають дотримуватися строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених освітнім компонентом. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (70% від максимально можливої кількості балів за вид діяльності). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату.</p> <p>2. У процесі навчання здобувачі мають дотримуватися засад академічної доброчесності та загальноприйнятих норм етичної поведінки, котрі регулюються Кодексом академічної доброчесності і Кодексом про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем. Співпраця здобувача вищої освіти з іншими учасниками освітнього процесу має базуватися на принципах поваги, партнерства, взаємодопомоги, відповідальності, соціальної справедливості, дотримання ділового етикету.</p> <p>3. У здобувачів вищої освіти є можливість опанування даної навчальної</p>

	<p>дисципліни за програмами академічної мобільності на основі наявних укладених угод (договорів) між Університетом і закладом-партнером та / або індивідуальних запрошень. Організаційні моменти такого навчання регламентуються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.</p> <p>4. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (із документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p>
<p><b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b></p>	<p>Відсутні</p>
<p><b>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни</b></p>	<p>Презентації, відеоконтент.</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>Основні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основи адаптивних технологій вирощування яблуні в Україні. Монографія. За загальною редакцією академіка Гриника І.В. К.: ПП «Санспарель». 2020. 240 с., ілл.</li> <li>2. І.В. Гриник, М.О. Бублик. Актуальні дослідження і розробки Інституту садівництва НААН та його мережі. Колектив авторів. К., 2016. 178 с., іл.</li> <li>3. Вітчизняні технології виробництва, зберігання та переробки плодів і ягід в Україні К.: Преса України, 2012. 120 с.</li> <li>4. Lyashenko, S.; Gorbenko, O.; Kelemesh, A.; Kalinichenko, A.; Stebila, J.; Patyka, V. Non-Waste Technology for Utilization of Tree Branches. Appl. Sci. 2022, 12, 8871. <a href="https://doi.org/10.3390/app12178871">https://doi.org/10.3390/app12178871</a>. file:///D:/Users/User/Downloads/applsci-12-08871.pdf.</li> <li>5. Gorbenko, O., Lyashenko, S., Kelemesh, A., Padaka, V., Kalinichenko, A. Waste Usage as Secondary Resources. Procedia Environmental Science, Engineering and Management 2021. 8(2), с. 417-429 (Scopus) <a href="http://procedia-esem.eu/pdf/issues/2021/no2/13_45_Gorbenko_21.pdf">http://procedia-esem.eu/pdf/issues/2021/no2/13_45_Gorbenko_21.pdf</a>.</li> <li>6. Ляшенко С.В., Яценко Ю.В., Лазоренко А.І. Результати експериментальних досліджень енергозберігаючого режиму роботи засобу механізації для подрібнення гілок дерев. Вісник Полтавської державної аграрної академії. Технічні науки. Полтава, 2021. № 4. С.. doi: 10.31210/visnyk2021.04.33. <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/visnyk/2021/04/33.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/visnyk/2021/04/33.pdf</a>.</li> <li>7. Машина для садівництва: каталог. Інститут садівництва НААН., 2011. 30 с.</li> <li>8. Ляшенко С.В. Проектування торсіонно-ударного розпушувача ґрунту. Механіко-технологічне обґрунтування енергозберігаючого засобу для безполицевого обробітку ґрунту в умовах Полтавського регіону. [монографія] / Ляшенко С.В., Ляшенко С.С. / М-во Освіти і Науки України, Полтавський держ. Аграрний унів. 2-е вид. Перероблене і доповнене. Полтава : РВВ ПДАУ. 2024. 204 с..</li> <li>9. Типові технологічні карти на закладання та догляд за молодими насадженнями до вступу їх у товарне плодоношення по зерняткових культурах. Колектив авторів Інституту садівництва УААН, за ред. О.М. Шестопаля. К., 2004. 94 с.</li> <li>10. Liashenko S. , Kalinichenko A. The influence of proper vine pruning techniques on crop formation and quality of the grapes. Infrastruktura i</li> </ol>

Ekologia Terenów Wiejskich IV/1. Infrastructure and Ecology of rural areas. 2018. Krakow. P. 923-939. DOI 10.14597/INFRAECO.2018.4.1.063.

*Допоміжні*

1. Формування та обрізування дерев черешні в інтенсивних насадженнях (рекомендації) // О.А. Кіщак. К.: ІС НААН, 2013. 26 с.
2. Формування та обрізування дерев сливи в насадженнях різних конструкцій (рекомендації) // В.А. Соболев. К.: ІС НААН, 2013. 10 с.
3. Вирощування смородини чорної, порічок та агрусу (рекомендації) // О.М. Ярещенко, О.П. Лушпіган, Я.Ю. Терещенко К.: ІС НААН, 2013. 28 с.
4. Удобрювання та утримування ґрунту в садах та ягідниках (рекомендації) // Д.І.Гречковський. К.: ІС НААН, 2013. 14 с.
5. Галузева програма розвитку садівництва України на період до 2025 року. К.: СПД «Жителів С.І.», 2008. 76 с.
6. Мінімізація фітовірусологічних ризиків у насадженнях малини. Методичні рекомендації / Тряпціна Н.В., Медведєва Т.В., Супрун К.І. К., 2015. 23 с.: НУК, 2004. 225 с.
7. Новини садівництва /Науково-виробничий журнал. Періодичне видання. Умань.
8. Сад, виноград і вино України /Науково-публіцистичний журнал.
9. Садівництво /Міжвідомчий тематичний збірник. К.: Інститут садівництва НААН.
10. Захист рослин /Міжвідомчий тематичний збірник. К.: Інститут захисту рослин НААН.
11. ДСТУ 7056:2009 САДІВНИЦТВО. Терміни та визначення понять.

*Інформаційні ресурси*

1. Електронний каталог і бібліотека ПДАУ <http://lib.pdaa.edu.ua>
2. <http://www.nbu.gov.ua> – сайт національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського
3. <http://www.nbg.kiev.ua/>
4. <http://www.dimsadgorod.com/>
5. <http://www.minagro.kiev.ua/page/>
6. <http://www.slovnyk.net/>
7. <http://www.ukrndnc.org.ua/>

**Рік введення**

2024