	СИЛАБУС навчальної дисципліни «Спеціалізований автомобільний транспорт»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	**274 Автомобільний транспорт ОПП Автомобільний транспорт**
Статус навчальної дисципліни	вибіркова навчальна дисципліна освітньої програми
Курс, семестр	Курс – 2, семестр – 3
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 120 Кількість кредитів – 4
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет, кафедра агроінженерії та автомобільного транспорту
Контактні дані розробника	Викладач: **Олександр ГОНЧАРЕНКО**, к.т.н., доцент Контакти: ауд. 337, навчальний корпус № 3 E-mail: oleksandr.honcharenko@pdau.edu.ua Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/goncharenko-oleksandr-oleksiyovych
Мета вивчення навчальної дисципліни	підготовка фахівців до самостійного вирішення практичних задач в галузі проектування та обслуговування спеціалізованого автомобільного транспорту АПК, експлуатації та ремонту.
Компетентності	1. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень на автомобільному транспорті. 2. Вміння виявляти об’єкти автомобільного транспорту для вдосконалення техніки та технологій. 3. Вміння науково обґрунтовувати вибір матеріалів, обладнання та заходів для реалізації новітніх технологій на автомобільному транспорті.
Результати навчання	Демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань.
Методи навчання	- словесні: лекція, розповідь-пояснення; - наочні: ілюстрування, демонстрація; - практичні: лабораторні роботи; - стимулювання, мотивації й обов’язку; - мультимедійні: використання мультимедійних презентацій, елементів технологій дистанційного навчання
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Вступ. Предмет і задачі вивчення дисципліни. Загальні характеристики транспорту України Тема 2. Класифікація спеціальних вантажів. Вантажопотоки Тема 3. Автопоїзди. Тема 4. Зчіпні пристрої автопоїздів. Тема 5. Причіпний склад. Поворотні пристрої причепів. Тема 6. Гальмівні системи автопоїздів. Тема 7. Автомобілі та автопоїзда самоскиди Тема 8.Автопоїзда для перевезення довгомірних вантажів та будівельних конструкцій Тема 9. Автомобілі та автопоїзди цистерни Тема 10. Контейнеровози, автомобілі та авто поїзди з

	вантажопідйомними пристроями і кузовами зі знімними кузовами Тема 11. Автомобілі та автопоїзди фургони
Стратегія оцінювання результатів навчання	*Форми поточного контролю:* опитування; виконання завдань на практичних заняттях, завдань самостійної роботи. *Форма семестрового контролю:* залік.
Політика навчальної дисципліни	1. Відвідування занять є важливою складовою навчання. Здобувачі вищої освіти мають дотримуватися строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених освітнім компонентом. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (70% від максимально можливої кількості балів за вид діяльності). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату. 2. У процесі навчання здобувачі мають дотримуватися засад академічної доброчесності та загальноприйнятих норм етичної поведінки, котрі регулюються Кодексом академічної доброчесності і Кодексом про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем. Співпраця здобувача вищої освіти з іншими учасниками освітнього процесу має базуватися на принципах поваги, партнерства, взаємодопомоги, відповідальності, соціальної справедливості, дотримання ділового етикету. 3. У здобувачів вищої освіти є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності на основі наявних укладених угод (договорів) між Університетом і закладом-партнером та / або індивідуальних запрошень. Організаційні моменти такого навчання регламентуються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті. 4. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (із документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з математики, фізики
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни	Презентації, відеоконтент.

Рекомендовані джерелаінформації	*Основні* *1.* Спеціалізований рухомий склад на автомобільному транспорті: навчальний посібник / В. М. Краснокутський, В. Б. Самородов, С. Г. Селевич. Харків : Друкарня Мадрид, 2020. 240 с 2. Конституція України: №254к/96ВР Прийнята на V сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року // Офіційний сайт Верховної Ради України. –Режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/cgibin/laws/main.cgi?nreg=254%EA%2F96-%E2%F0. 3. Гладков Г. І., Петренко А.М. Спеціальні транспортні засоби. Проектування і конструкція. Навчань. для внз М.: ИКЦ: «Академкнига», 2004. 320с.:ил. 4. Дидманидзе О. Н., Есеновский - Лашков Ю.К., Пильщиків В. Л. Спеціалізований рухомий склад агропромислового комплексу. Навчальний посібник.-м.:УМЦ «Тріада», 2005,-200с. 5. Гриф М.И. Автотранспортні засоби. Спецавтотехніка, випуск №4-7. Довідник. 2004. 6. Закон України “Про автомобільний транспорт” від 05.04.2001р 7. Павлов В. А., Мухолов Транспортні причепи та напівпричепи. М. Військвидав МО СРСР 1981 р. Допоміжні 1. www.mtu.gov.ua – офіційний сайт Міністерства інфраструктури. 2. Основи технічного обслуговування і ремонту автомобілів. У 3 кн. Кн. 1. Теоретичні основи. Технологія: Підручник / Канарчук В.Є., Лудченко О.А., Чигринець А.Д. К.: Вища школа, 1994. 342 с *Інформаційні ресурси* 1. Електронний каталог і бібліотека ПДАУ http://lib.pdaa.edu.ua 2. Електронний репозитарій ПДАУ: http://dspace.pdaa.edu.ua 3. http: // www.nbuv.gov.ua – сайт національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського https://www.svpu-profi.lg.ua/pdf/library/gumenuk_oblad_ta_tehnolog.pdf https://www.researchgate.net/profile/Gennadii-Yermolaiev/publication/321796647_SPECIALNI_SPOSOBI_ZVARUVANNA/links/5a32349b458515afb6555f62/SPECIALNI-SPOSOBI-ZVARUVANNA.pdf
Рік введення	2024