

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

АГРОНОМІЯ

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 201 Агронімія
галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Валентина АРАНЧІЙ

(протокол № 12 від «21» 08 2024 р.)

Освітньо-професійна програма


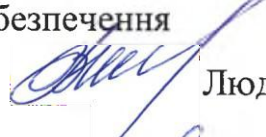




вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.

Ректор Олександр ГАЛИЧ

(наказ № 204 від «21» 08 2024 р.)

Полтава 2024

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

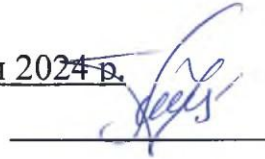
Проректор з науково-педагогічної роботи		Олена КОСТЕНКО
Керівник навчально-наукового центру забезпечення освітньої діяльності та якості освіти		Людмила ШУЛЬГА
Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти		Інна ЛАВРІНЕНКО
Начальник навчального відділу		Андрій ДОРОШЕНКО
Директор навчально-наукового інституту агротехнологій, селекції та екології		Микола МАРЕНИЧ
Гарант програми		Віктор ЛЯШЕНКО

ВНЕСЕНО

Кафедрою рослинництва

Протокол № 30 від «24» червня 2024 р.

Завідувач кафедри



Володимир ГАНГУР

СХВАЛЕНО

Радою з якості вищої освіти спеціальності 201 Агрономія

Протокол № 11 від «25» червня 2024 р.

Голова ради з якості вищої освіти



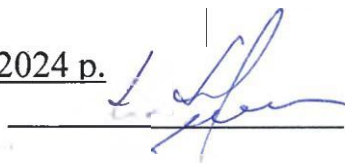
ВАЛЕНТИНА ОНІШКО

СХВАЛЕНО

Вченою радою навчально-наукового інституту агротехнологій, селекції та екології

Протокол № 11 від «12» липня 2024 р.

Голова вченої ради



Микола МАРЕНИЧ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові члена робочої групи з розроблення освітньої програми	Науковий ступінь, вчене звання (для НПП / НП), назва освітньої програми, рівень вищої освіти (для здобувачів вищої освіти)	Посада, назва закладу вищої освіти / установи / організації, місце її розташування
Ляшенко Віктор Васильович, гарант	кандидат сільськогосподарських наук, доцент	доцент кафедри рослинництва, Полтавський державний аграрний університет
Бараболя Ольга Валеріївна	кандидат сільськогосподарських наук, доцент	доцент кафедри рослинництва, Полтавський державний аграрний університет
Шакалій Світлана Миколаївна	кандидат сільськогосподарських наук, доцент	доцент кафедри рослинництва, Полтавський державний аграрний університет
Воропін Олександр Петрович		директор північного бізнес-регіону ТОВ Сингента Україна, м. Полтава
Каліман Валерія Валеріївна	Освітня програма «Агрономія», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	Полтавський державний аграрний університет

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Прізвище, ім'я, по батькові рецензента	Посада, назва установи / організації, місце її розташування
Тригуб Олег Володимирович	Кандидат с.-г. наук, старший науковий співробітник Устимівська дослідна станція рослинництва Інституту рослинництва імені В. Я. Юр'єва Національної академії аграрних наук України, с. Устимівка Кременчуцького району Полтавської області
Мотрич Юрій Миколайович	Засновник та голова СФГ «Татіана» с. Лазірки Лубенського району Полтавської області
Бурлака Василь Михайлович	голова Полтавської обласної ГО АФЗ «Відродження Полтавщини», м. Полтава

1. Профіль освітньо-професійної програми «Агрономія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, навчально-наукового інституту, кафедри, відповідальної за реалізацію освітньої програми	Полтавський державний аграрний університет, навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології, кафедра рослинництва.
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агрономія
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія
Освітня кваліфікація	Бакалавр із агрономії
Кваліфікація у дипломі	Ступінь вищої освіти Бакалавр Спеціальність 201 Агрономія Освітня програма Агрономія
Форма навчання	інституційна (очна (денна), заочна
Мова(и) викладання	Державна, англійська (для викладання окремих компонентів)
Цикл/рівень	НРК – 6-й рівень, EQF – 6-й рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний. На базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки 10 місяців.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
	Університет має право визнати та перезарахувати результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки за спеціальностями галузі знань «Аграрні науки та продовольство» не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС; на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Наказ №1565 від 19.12.2016 року Україна Сертифікат серія НД №1782409 термін дії до 01 липня 2025 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.pdau.edu.ua/content/agronomiya-opp-bakalavr

2 – Мета освітньо-професійної програми

Професійна підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і практичні проблеми у галузі агрономії, що передбачає застосування набутих компетентностей і результатів навчання з організації технологічних процесів вирощування високих та сталих врожаїв сільськогосподарських культур та характеризується комплексністю, невизначеністю умов і вимог.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	<p>Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність 201 Агрономія Освітня програма Агрономія</p> <p>Об'єкти вивчення: технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур. Об'єктами професійної діяльності бакалаврів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва.</p> <p>Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих та сталих врожаїв сільськогосподарських культур.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців з агрономії, що володіють теоретичними та прикладними знаннями і вміннями щодо організації технології вирощування, первинної переробки та зберігання сільськогосподарської продукції.</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Професійна освіта в галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 201 Агрономія. Програма з практико зорієнтованим навчанням, яке передбачає формування у здобувача вищої освіти фахових компетентностей в галузі агрономії на підставі системного підходу з урахуванням галузевого та регіонального контексту.</p> <p>Ключові слова: сільськогосподарські рослини і продукти їх первинної переробки; ґрунт; добрива; засоби механізації, меліорації та захисту рослин.</p>
Особливості освітньо-професійної	<p>Підготовка висококваліфікованого фахівця з сучасними знаннями предметної області здатного вирішувати професійні завдання в агрономії з орієнтацією на регіональні потреби ринку праці, що</p>

програми	забезпечується: <ul style="list-style-type: none"> • шляхом тісної співпраці з агроформуваннями різних форм власності і спеціалізації, які реалізують інноваційний розвиток аграрного сектору економіки регіону, створюють умови для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії та створюють умови підготовки фахівців у реальному середовищі до майбутньої професійної діяльності; • шляхом використання практичного досвіду передових господарств регіону, який теоретично обґрунтований під час викладання фахових дисциплін та спрямований на забезпечення технологічних прийомів з агрономії; • врахуванням досвіду господарств із завершеним циклом виробництва для формування фахових компетентностей здійснювати технологічні операції з первинної переробки та зберігання продукції.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати професійну роботу, перелік якої подається відповідно до Класифікатора професій і може займати такі первинні посади: 2211.1 наукові співробітники; 2211.2 біологи, ботаніки та професіонали споріднених професій; 2213.1 наукові співробітники (агрономія); 2213.2 агрономи. Випускники, згідно КВЕД, можуть проводити такі види економічної діяльності: вирощування зернових, бобових культур і насіння олійних культур у відкритому ґрунті; діяльність сільськогосподарських одиниць, які поєднують рослинництво і тваринництво без визначення спеціалізації; допоміжні види сільськогосподарської діяльності, а також види діяльності, подібні до сільськогосподарських, але не спрямовані на виробництво продукції (збирання сільськогосподарської продукції), які виконують за винагороду або на основі контракт.
Подальше навчання Академічні права випускників	Можливість навчання: НРК – 7-й рівень, EQF-LLL – 7-й рівень, QF-EHEA – другий цикл. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання ґрунтуються на компетентнісному, студентоцентрованому, діяльнісному та практико і проблемно зорієнтованому підходах. Застосовується комплекс традиційних та інноваційних методів і технологій навчання (освітні технології: особистісно зорієтовані, практико-спрямовані, проблемно-розвивальні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, інноваційні; методи: організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; професійно зорієтовані методики). Проводиться у формі: лекцій (мультимедійних, інтерактивних); практичних і лабораторних занять спрямованих на активізацію пошуково-творчої діяльності здобувачів; самостійної та індивідуальної роботи для розвитку професійно-орієтованої творчості, навчальних практик «Ботаніка», «Механізація, електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва», «Ґрунтознавство з основами геології»,

	«Землеробство», «Агрохімія», виробничої практики з агрономії.
Оцінювання	<p>Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти).</p> <p>Поточне оцінювання – на практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів вищої освіти під час обговорення питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо).</p> <p>Підсумковий семестровий контроль – екзамен або залік (диференційований залік).</p> <p>Підсумкова атестація – атестаційний екзамен.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях 8. Навички здійснення безпечної діяльності. 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 10. Здатність працювати в команді. 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин). 2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції. 3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних

	<p>концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач. 5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва. 6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії. 7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище. 8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів. 9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.
7 – Результати навчання	
<p>Результати навчання (РН)</p>	<p>Результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції. 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. 3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права. 4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії. 5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовою та аналізувати отриману інформацію 6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії. 7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин, в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін. 8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії. 9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття. 10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії. 11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.

	<p>12. Проектувати й організувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.</p> <p>13. Проектувати та організувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.</p> <p>14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</p> <p>15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.</p> <p>16. Організувати результативні і безпечні умови роботи.</p> <p style="text-align: center;">Результати навчання визначені Університетом</p> <p>17. Планувати й організувати ефективне управління процесами зберігання й первинної переробки продукції рослинництва.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Розробники програми: 3 кандидати сільськогосподарських наук, доценти, штатні співробітники Полтавського державного аграрного університету; директор північного бізнес-регіону ТОВ Сингента Україна; здобувач вищої освіти СВО Бакалавр спеціальність 201 Агрономія освітньо-професійна програма «Агрономія».</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми: кандидат сільськогосподарських наук, доцент.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники постійно проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т. ч. за кордоном.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на рівні вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування та ін.
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку ПДАУ: http://lib.pdaa.edu.ua/ офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/; віртуальне навчальне середовище;

	<p>необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративну пошту; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; наскрізну програму практики; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін; програма атестації; електронний репозитарій ПДАУ та ін.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

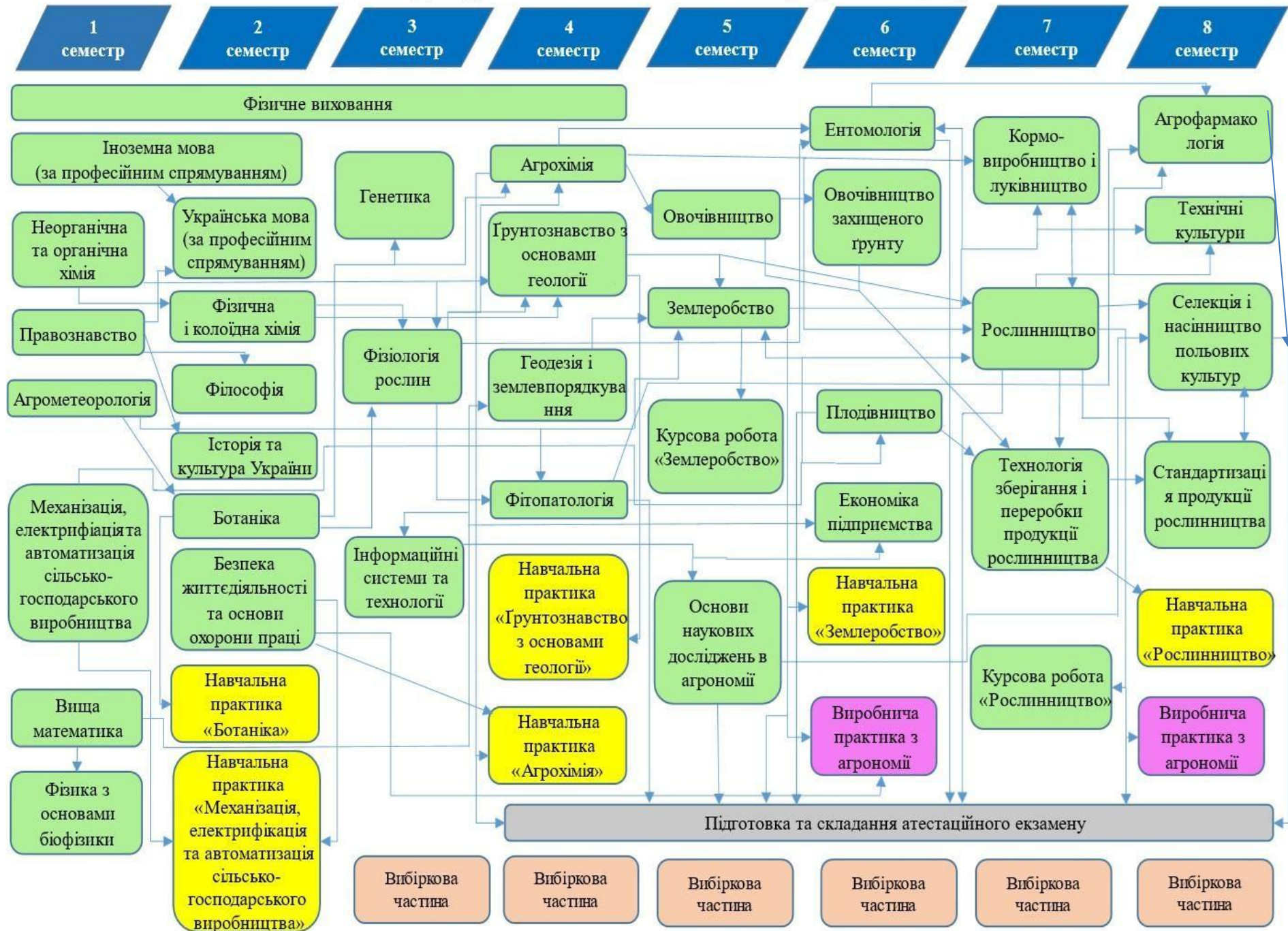
Код о/к	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК.01	Ботаніка	4	екзамен
ОК.02	Вища математика	3	екзамен
ОК.03	Генетика	5,5	екзамен
ОК.04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
ОК.05	Інформаційні системи та технології	4	екзамен
ОК.06	Історія та культура України	4	залік
ОК.07	Неорганічна та органічна хімія	6	екзамен
ОК.08	Правознавство	3	залік
ОК.09	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК.10	Фізика з основами біофізики	3	залік
ОК.11	Фізична і колоїдна хімія	6	екзамен
ОК.12	Фізичне виховання	4	диф.залік
ОК.13	Фізіологія рослин	4	екзамен
ОК.14	Філософія	3	залік
ОК.15	Агрометеорологія	3,5	залік
ОК.16	Агрофармакологія	4,5	екзамен
ОК.17	Агрохімія	5	екзамен
ОК.18	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
ОК.34	Геодезія і землевпорядкування	3	екзамен
ОК.19	Ґрунтознавство з основами геології	3	екзамен
ОК.20	Економіка підприємства	3	екзамен
ОК.21	Ентомологія	5	екзамен
ОК.22	Землеробство	5	екзамен
ОК.23	Кормовиробництво і луківництво	4,5	екзамен
ОК.22.01	Курсова робота «Землеробство»	3	диф.залік
ОК.28.01	Курсова робота «Рослинництво»	3	диф.залік
ОК.24	Механізація, електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва	3	залік
ОК.25	Овочівництво	3	екзамен
ОК.37	Овочівництво захищеного ґрунту	3	екзамен
ОК.26	Основи наукових досліджень в агрономії	3,5	екзамен
ОК.27	Плодівництво	5	екзамен
ОК.28	Рослинництво	5	екзамен
ОК.29	Селекція і насінництво польових культур	6	екзамен
ОК.30	Стандартизація продукції рослинництва	3	залік
ОК.31	Технічні культури	4	залік
ОК.32	Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва	5	екзамен
ОК.33	Фітопатологія	4	екзамен
НП.01	Навчальна практика «Ботаніка»	4,5	диф.залік

НП.02	Навчальна практика «Механізація, електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва»	3	диф.залік
НП.03	Навчальна практика «Ґрунтознавство з основами геології»	3	диф.залік
НП.06	Навчальна практика «Агрохімія»	4,5	диф.залік
НП.04	Навчальна практика «Землеробство»	1,5	диф.залік
НП.05	Навчальна практика «Рослинництво»	1,5	диф.залік
ПП.01	Виробнича практика з агрономії	10,5	диф.залік
АТ.01	Підготовка та складання атестаційного екзамену	3	тестовий екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація проводиться у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен є комплексною перевіркою рівня відповідності компетентностей випусників стандарту вищої освіти спеціальності. Атестаційний екзамен регламентується освітньою програмою.
Документи, які отримує випусник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти Бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з агрономії.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.22.01	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.28.01	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	ОК.37	ОК.34	НП.01	НП.02	НП.03	НП.04	НП.05	НП.06	НП.01	АТ.01					
ПРН1						•		•				•																																	•	•				
ПРН2		•																																											•	•	•			
ПРН3						•		•						•							•																									•	•	•		
ПРН4					•						•												•	•	•			•	•	•						•										•	•	•		
ПРН5				•					•							•	•	•																			•									•	•	•		
ПРН6							•				•						•	•		•			•	•										•											•	•	•			
ПРН7			•											•			•	•																		•									•	•	•			
ПРН8		•																•						•	•												•								•	•	•			
ПРН9	•		•												•	•	•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•											•	•	•				
ПРН10			•										•						•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•			•					•	•	•				
ПРН11															•									•	•	•	•	•	•	•	•	•				•									•	•	•			
ПРН12																																														•	•	•		
ПРН13																		•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•									•	•	•			
ПРН14																								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•			•							•	•	•		
ПРН15																				•																											•	•	•	
ПРН16																•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•									•	•	•			
ПРН17																		•																														•	•	•

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.
4. Наказ Міністерства освіти і науки України № 1069 від 04.10.2018 р. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
5. Наказ Міністерства освіти і науки України № 1339 від 05.12.2018 р. Про внесення змін до стандарту вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
6. Наказ Міністерства освіти і науки України № 593 від 28.05.2021 р. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти.

7. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.
8. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.
9. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.
10. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>.
11. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
12. Наказ Міністерства освіти і науки України № 842 від 13.06.2024 р. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти.