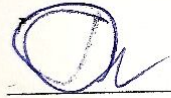


ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра германської і української філології

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри



Наталія СИЗОНЕНКО

02 вересня 2024 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)
(обов'язкова навчальна дисципліна)**

Освітньо-професійна програма

Спеціальність

галузь знань

освітній ступінь

навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології

«Геодезія та землеустрій»

193 Геодезія та землеустрій

19 Архітектура та будівництво

бакалавр

Полтава
2024 – 2025 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Геодезія та землеустрій спеціальності 193 Геодезія та землеустрій.

Мова викладання: державна, англійська.

Розробники: Матвієнко Леся, к.пед.наук, доцент кафедри германської і української філології Полтавського державного аграрного університету.

2 вересня 2024 року



Леся МАТВІЄНКО

Схвалено на зсіданні кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін
протокол від 2 вересня 2024 № 1.

Погоджено гарантом освітньої програми Геодезія та землеустрій

«02» вересня 2024 року



(Вадим ЧУВПИЛО)

Схвалено головою Ради з якості вищої освіти спеціальності «193 Геодезія та землеустрій» протокол від 2 вересня 2024 р. № 1

«02» вересня 2024 року



(Світлана НАГОРНА)

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання
Загальна кількість годин	180
Кількість кредитів	6
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (<i>обов'язкова чи вибіркова</i>)	обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	193ГЗ_бд_2023
Семестр	1-й, 2-й
Практичні (годин)	60
Самостійна робота (годин)	120
серед них індивідуальне завдання: (контрольна робота), годин	-
Форма семестрового контролю	залік / екзамен

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Формування іншомовної комунікативної компетенції студентів в обсязі, необхідному для спілкування іноземною мовою в межах окресленої програмою тематики та самостійного оволодіння ними інформацією з іншомовних джерел; забезпечення в процесі навчання розвитку особистості майбутнього фахівця.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

«Іноземна мова»

4. Компетентності:

Загальні:

ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 9. Здатність до міжособистісної взаємодії.

5. Програмні результати навчання

ПРН 1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності

ПРН 3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПРН 1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності	Знати професійну термінологію та специфічну лексику для ефективної комунікації в професійній сфері.
	Володіти навичками формулювання думок у письмовій та усній формах з використанням державної та іноземної мов в контексті професійної діяльності.
	Розуміти культурні та комунікативні особливості мов, що використовуються, для забезпечення ефективної міжкультурної взаємодії в професійному середовищі.
ПРН 3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.	Знати різні стилі і методи подачі інформації для адаптації комунікації під рівень розуміння фахівців і нефахівців.
	Володіти навичками чітко і структуровано формулювати свої ідеї, рішення та аргументи як в усній, так і в письмовій формах.
	Вміти застосовувати різні техніки переконання та аргументації для ефективного донесення своїх думок і вирішення проблем різним аудиторіям.

6. Методи навчання і викладання

Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, творчий, проблемно-пошуковий, створення ситуації новизни навчального матеріалу, використання життєвого досвіду, метод мозкового штурму, проектування професійних ситуацій, використання мультимедійних презентацій, предметно-мовне інтегроване навчання (CLIL), дистанційне навчання.

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Університетський етап підготовки майбутнього фахівця. Знайомство. Тиждень першокурсника. Мій університет: сторінки історії. Провідні університети країни, мова якої вивчається Нормативна граматики англійської мови: Вживання артикля. Вживання Present Simple tense. Займенники: особові, присвійні, зворотні, вказівні, неозначені. Числівник. Іменник. Множина іменників.

Тема 2. Особистісні риси майбутнього фахівця. Позитивні та негативні риси особистості. Як стати успішним студентом. Як контактувати із «складними» особистостями. Нормативна граматики англійської мови: вживання Present Continuous Tense. Порівняння вживання Present Continuous tense. і Present Simple tense.

Тема 3. Самопрезентація. Розповідь про себе. Я – студент Полтавського

державного аграрного університету. Мій робочий день. Нормативна граматики англійської мови: вживання Past Simple tense.

Тема 4. Професії у галузі майбутнього фаху. Ярмарок професій. Робочий день геодезиста. Таймменеджмент, або 25 годин на добу. Плани щодо професійної самореалізації. Нормативна граматики англійської мови: вживання Future Simple tense.

Тема 5. Інженерна геодезія. Методи і прилади для пошуку, розробки і спостереження за стійкістю інженерних споруд. Нормативна граматики англійської мови: вживання Past Continuous tense.

Тема 6. Методика геодезичної зйомки. Карта та інформація про атрибути. Системи координат. Зображення карти та числа. Нормативна граматики англійської мови: Прикметник та прислівник. Ступені порівняння прикметників та прислівників.

Тема 7. Геодезія та супутникова навігація. Векторні формати даних. Формат тегового обміну. Обмін даними. Завантаження карти в комп'ютер. Нормативна граматики англійської мови: модальні дієслова.

Тема 8. Створення геодезичної супутникової мережі. Оцифрування та сканування. Введення даних. Збір даних на полях. Нормативна граматики англійської мови: Активний та пасивний стан дієслова. Пасивний стан дієслова у видо-часових формах групи Simple.

Тема 9. Ділові папери. Етикет службового листування. Як правильно укласти резюме. Що таке мотиваційний лист. Ділове, напівділове та приватне листування. Нормативна граматики англійської мови: Безособові речення.

Тема 10. Сучасні експериментальні дослідження у сфері майбутнього фаху. Інноваційні розробки в землеустрійній справі. Сучасне та експериментальне обладнання. Нормативна граматики англійської мови: вживання інфінітиву, вживання герундія. Порівняння вживання інфінітиву і герундія.

Тема 11. Видатний представник професії. Найвідоміші представники професії у світі. Геодезія та землеустрій в Україні. Нормативна граматики англійської мови: Повторення граматичних часів.

5. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин		
	денна форма 193ГЗ бд 2024		
	усього	серед них	
		п	с.р.
1 семестр			
Тема 1. Університетський етап підготовки майбутнього фахівця. Вживання артикля. Вживання Present Simple tense.	14	6	8

Займенники: особові, присвійні, зворотні, вказівні, неозначені. Числівник. Іменник. Множина іменників.			
Тема 2. Особистісні риси майбутнього фахівця. Вживання Present Continuous Tense. Порівняння вживання Present Continuous tense. і Present Simple tense.	18	6	12
Тема 3. Самопрезентація. Вживання Past Simple tense.	14	4	10
Тема 4. Професії у галузі майбутнього фаху. Вживання Future Simple tense.	14	4	10
Тема 5. Інженерна геодезія. Вживання Past Continuous tense.	16	6	10
Тема 6. Методика геодезичної зйомки. Вживання прикметників та прислівників. Ступені порівняння прикметників та прислівників.	14	4	10
Разом	90	30	60
2 семестр			
Тема 7. Геодезія та супутникова навігація. Вживання модальних дієслів.	18	6	12
Тема 8. Створення геодезичної супутникової мережі. Вживання активного та пасивного стану дієслова. Пасивний стан дієслова у видо-часових формах групи Simple.	18	6	12
Тема 9. Ділові папери. Етикет службового листування. Вживання безособових речень.	18	6	12
Тема 10. Сучасні експериментальні дослідження у сфері майбутнього фаху. Вживання інфінітиву, вживання герундія. Порівняння вживання інфінітиву і герундія.	18	6	12
Тема 11. Видатний представник професії. Повторення граматичних часів.	18	6	12
Разом	90	30	60
Усього годин	180	60	120

8. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма 193ГЗ_бд_2024
1 семестр		
1.	Університетський етап підготовки майбутнього фахівця. Вживання артикля. Вживання Present Simple tense. Займенники: особові, присвійні, зворотні, вказівні, неозначені. Числівник. Іменник. Множина іменників.	6
2.	Особистісні риси майбутнього фахівця. Вживання Present Continuous Tense. Порівняння вживання Present Continuous tense. і Present Simple tense.	6
3.	Самопрезентація. Вживання Past Simple tense.	4

4.	Професії у галузі майбутнього фаху. Вживання Future Simple tense.	4
5.	Інженерна геодезія. Вживання Past Continuous tense.	6
6.	Методика геодезичної зйомки. Вживання прикметників та прислівників. Ступені порівняння прикметників та прислівників.	4
Разом		30
2 семестр		
7.	Геодезія та супутникова навігація. Вживання модальних дієслів.	6
8.	Створення геодезичної супутникової мережі. Вживання активного та пасивного стану дієслова. Пасивний стан дієслова у видо-часових формах групи Simple.	6
9.	Ділові папери. Етикет службового листування. Вживання безособових речень.	6
10.	Сучасні експериментальні дослідження у сфері майбутнього фаху. Вживання інфінітиву, вживання герундія. Порівняння вживання інфінітиву і герундія.	6
11.	Видатний представник професії. Повторення граматичних часів.	6
Разом		30

9. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма 193ГЗ_бд_2024
1 семестр		
1.	Університетський етап підготовки майбутнього фахівця. Вживання артикля. Вживання Present Simple tense. Займенники: особові, присвійні, зворотні, вказівні, неозначені. Числівник. Іменник. Множина іменників.	8
2.	Особистісні риси майбутнього фахівця. Вживання Present Continuous Tense. Порівняння вживання Present Continuous tense. і Present Simple tense.	12
3.	Самопрезентація. Вживання Past Simple tense.	10
4.	Професії у галузі майбутнього фаху. Вживання Future Simple tense.	10
5.	Інженерна геодезія. Вживання Past Continuous tense.	10
6.	Методика геодезичної зйомки. Вживання прикметників та прислівників. Ступені порівняння прикметників та прислівників.	10
Разом		60
2 семестр		
7.	Геодезія та супутникова навігація. Вживання модальних дієслів.	12

8.	Створення геодезичної супутникової мережі. Вживання активного та пасивного стану дієслова. Пасивний стан дієслова у видо-часових формах групи Simple.	12
9.	Ділові папери. Етикет службового листування. Вживання безособових речень.	12
10.	Сучасні експериментальні дослідження у сфері майбутнього фаху. Вживання інфінітиву, вживання герундія. Порівняння вживання інфінітиву і герундія.	12
11.	Видатний представник професії. Повторення граматичних часів.	12
Разом		60

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання з дисципліни не передбачені

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю
ПРН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.	Виконання навчальних завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, виконання тестових завдань
ПРН3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.	Виконання навчальних завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, виконання тестових завдань

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль і підсумкова оцінка рівня досягнення результатів навчання.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування на заняттях	Виконання навчальних завдань	Виконання тесту за опрацьованими завданнями самостійної роботи	Виконання тестових завдань	Залік, Екзамен	
I семестр						
Тема 1. Університетський етап підготовки майбутнього фахівця.	1	6	20	20	-	7
Тема 2. Особистісні риси майбутнього фахівця.	1	6			-	7
Тема 3. Самопрезентація.	1	4			-	5

Тема 4. Професії у галузі майбутнього фаху.	1	6			-	7
Тема 5. Інженерна геодезія.	1	6			-	7
Тема 6. Методика геодезичної зйомки.	1	6			-	7
Разом I семестр:	6	34	30	30		100
Разом	6	34	30	30	-	100
II семестр						
Тема 7. Геодезія та супутникова навігація.	1	6			-	7
Тема 8. Створення геодезичної супутникової мережі.	1	6			-	7
Тема 9. Ділові папери. Етикет службового листування.	1	6			-	7
Тема 10. Сучасні експериментальні дослідження у сфері майбутнього фаху.	1	8			-	9
Тема 11. Видатний представник професії.	1	8			-	9
	1	6	20	20	-	7
Разом за II семестр	6	34	20	20	-	80
Екзамен					20	20
Разом	6	34	20	20	20	100

Шкала та критерії оцінювання опитування на практичних заняттях для здобувачів

Тип / опис завдання	Шкала оцінювання
6 опитувань Описати трьох товаришів із групи, використовуючи активну граматику та лексику. Завдання передбачає перевірку теоретичного матеріалу, зокрема ключових понять теми.	0, 0,5 або 1 бал: 1 бал, 1) у повному обсязі опанував тематичну та термінологічну лексику, виявляє високий рівень граматичної правильності у ході виконання вправ і навчальних завдань, подеколи припускаючись незначних хиб; 2) практично не припускається помилок у читанні іноземною мовою та при перекладі українською мовою, інтерпретуванні професійно орієнтованого іноземномовного тексту; чітко виокремлює необхідні деталі; правильно та творчо виконує всі види навчальних завдань; 3) на високому рівні готує усні презентації та повідомлення іноземною мовою; 4) вміє знаходити, критично оцінювати, творчо інтерпретувати необхідну фахову інформацію з іншомовних джерел і застосовувати її в подальшому навчанні. 0,5 балів 1) загалом знає тематичну й термінологічну лексику, виявляє задовільний рівень граматичної правильності у ході виконання вправ і навчальних завдань, часом припускаючись грубих помилок; 2) припускається грубих помилок у читанні, перекладі українською мовою, інтерпретуванні професійно орієнтованого іноземномовного тексту; не завжди вирізняє необхідні деталі; виконує навчальні завдання, припускаючись помилок або не в повному обсязі; 3) на мінімально достатньому рівні готує усні

	презентації та повідомлення іноземною мовою; 4) вміє знаходити та на мінімально достатньому рівні оцінювати, інтерпретувати необхідну фахову інформацію з іншомовних джерел і застосовувати її в подальшому навчанні. 0 балів 1) фрагментарно знає тематичну й термінологічну лексику, не виявляє мінімально достатнього рівня граматичної правильності у ході виконання вправ і навчальних завдань, припускається численних грубих помилок; 2) припускається грубих помилок у читанні, перекладі українською мовою, інтерпретуванні професійно орієнтованого іноземномовного тексту; не вирізняє необхідних деталей; не виконує навчальних завдань, або виконує їх не в повному обсязі, припускаючись грубих помилок; 3) не виявляє спроможності готувати усні презентації та повідомлення іноземною мовою на мінімально достатньому рівні; 4) вміє знаходити інформацію з іншомовних джерел, проте не виявляє мінімально достатніх умінь її критично оцінювати, інтерпретувати, застосовувати в подальшому навчанні.
--	--

Критерії та шкала оцінювання виконання навчальних завдань на практичних

Тип / опис завдання	Шкала оцінювання	
Виконання навчальних завдань практичного характеру.	6 балів	Практичне завдання виконано правильно; студент вправно застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; демонструє базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
	5 балів	Практичне завдання виконано правильно, мовне оформлення відповідей потребує коригування; студент застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; демонструє базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
	4 балів	Практичне завдання виконано частково правильно, мовне оформлення відповідей потребує коригування; студент застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; однак не демонструє базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
	3 балів	Практичне завдання виконано частково; студент частково застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих

		результатів; частково демонструє базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; частково виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
	2 бали	Практичне завдання виконано фрагментарно; студент демонструє недостатній рівень застосування навичок спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набутих теоретичних знань для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; демонструє недостатній рівень базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; виявляє недостатній рівень навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
	1 бал	Практичне завдання виконано фрагментарно; студент демонструє недостатній рівень базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; виявляє недостатній рівень навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
	0 балів	Практичне завдання не виконано або виконано неправильно; студент не демонструє навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; не демонструє базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; не виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

Критерії та шкала оцінювання виконання тестових завдань

Кількість балів	Критерії оцінювання
18 – 30	Здобувач вищої освіти вправно володіє та застосовує знання іноземної мови; уміє працювати самостійно; застосовує набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретує отримані результати; уміє працювати самостійно.
10 – 17	Здобувач вищої освіти володіє та застосовує знання іноземної мови, проте допускається помилки; уміє працювати самостійно; застосовує набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретує отримані результати; уміє працювати самостійно.
5 – 9	Здобувач вищої освіти частково володіє та застосовує знання іноземної мови; частково уміє працювати самостійно; частково застосовує набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та інтерпретує отримані результати; уміє працювати самостійно.
0 – 4	Здобувач вищої освіти не володіє та не застосовує знання іноземної мови; не уміє працювати самостійно; не застосовує набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретує отримані результати; уміє працювати самостійно.

Критерії та шкала оцінювання виконання тесту за опрацьованими завданнями самостійної роботи

18 – 30 – студент вправно володіє та застосовує знання іноземної мови; уміє працювати самостійно; застосовує набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретує отримані результати; уміє працювати самостійно.

10 – 17 балів – студент володіє та застосовує знання іноземної мови, проте допускається помилки; уміє працювати самостійно; застосовує набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретує отримані результати; уміє

працювати самостійно.

5 – 9 балів – студент частково володіє та застосовує знання державної мови; частково уміє працювати самостійно; частково застосовує набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та інтерпретує отримані результати; уміє працювати самостійно.

0 – 4 бали – студент не володіє та не застосовує знання державної мови; не уміє працювати самостійно; не застосовує набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретує отримані результати; уміє працювати самостійно.

Критерії оцінювання екзамену

Екзаменаційні завдання представлено у вигляді тесту, який містить 6 питань з варіантами відповідей. Кожна правильна відповідь оцінюється в 0,5 балів, читання та перекладу професійного тесту – 6 балів, монологічного чи діалогічного мовлення на запропоновану тематику – 6 балів та письмового перекладу 10 речень – 5 балів. За виконання тестових екзаменаційних завдань ЗВО може отримати 0-20 балів.

Кількість балів	Критерії оцінювання
16 – 20	ЗВО вправно володіє та застосовує знання іноземної мови; уміє працювати самостійно; застосовує набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретує отримані результати; уміє працювати самостійно.
10 – 15	ЗВО володіє та застосовує знання іноземної мови, проте допускається помилки; уміє працювати самостійно; застосовує набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретує отримані результати; уміє працювати самостійно.
9 – 5	ЗВО частково володіє та застосовує знання іноземної мови; частково уміє працювати самостійно; частково застосовує набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та інтерпретує отримані результати; уміє працювати самостійно.
4 – 0	ЗВО не володіє та не застосовує знання іноземної мови; не уміє працювати самостійно; не застосовує набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретує отримані результати; уміє працювати самостійно.

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни

Персональні комп’ютери, під’єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, хмарні додатки Google, Internet-браузери, мережа Wi-Fi. Мультимедійне обладнання (проектор)

13. Політика навчальної дисципліни

Відвідування лекційних і практичних занять є обов’язковим, запізнення – лише з поважних причин. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття на наступному практичному занятті у спосіб, визначений викладачем. У разі відсутності без поважних причин – здобувач вищої освіти не одержує бали за практичне заняття і позбавлений права на їхнє відпрацювання.

Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів. Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ:

<https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, в якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoporyadok22.pdf>.

Після завершення вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти має пройти опитування в особистому кабінеті АСУ ПДАУ.

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Белоусова С.М., Кисельова Т.В., Смуглякова М.К. English for Engineering. НУК. 2021. 152 с.
2. Plienko O. L. English for Geodesy and Land Management Students: tutorial. National University of Urban Economy in Kharkiv. Kharkiv: NUUE, 2019. 160 p.
3. Лемещенко-Лагода В.В., Кривонос І.А. English for Geodesists and Land Surveyors: Grammar, Vocabulary and Writing. Навчальний посібник. Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2020. 200 с.
4. Огреніч М. А. Навчальний посібник з навчальної дисципліни «Іноземна мова» до практичних занять з англійської мови для студентів освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» Освітній рівень – перший (бакалаврський). Одеса : ПНПУ ім. К. Д. Ушинського, 2023. 186 с.

Додаткові

1. Khasanboy Murodilov Higher geodesy. LAP Lambert Academic Publishing . 2023. 52 p.
2. Kukhtar D.V. Geodesy: practical works. Ivano-Frankivsk: IFNTUOG, 2019. 32 p
3. Тагільцева Я.М., Матвієнко Л.Г. Особливості перекладу складних слів з англійської на українську мову в економічній терміносистемі. *Вчені записки*

Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Спецвипуск. Гельвеневтика.2022. С. 133-137

4. Chernetskyi D. Peculiarities of language translation of geodetic terms for students majoring in Geodesy and Land Management. National Aviation University. 2019

5. Shelkovska, I. M., Halchenko, N. M., Lashko, S., Klyuka, O. Methodical aspects of teaching geodetic courses. Visnik L'vivs'kogo Nacional'nogo Agrarnogo Unìversitetu, 2021. №22. P. 149–153

Інформаційні ресурси

1. Coursera. Курси з геодезії, супутникових технологій, картографії, а також англійської мови для інженерів. URL: <https://www.coursera.org>

2. edX. Курси, що охоплюють теми з геодезії та геоінформаційних систем, а також мовні курси для фахівців у технічних галузях. URL: <https://www.edx.org>

3. Geophysical Journal International. Міжнародний журнал з геофізичних та геодезичних досліджень. URL: <https://academic.oup.com/gji>

4. Geospatial World (YouTube-канал). Відео-лекції та дискусії з фахівцями галузі, що охоплюють теми геодезії, супутникових технологій і геоінформаційних систем. URL: <https://www.youtube.com/user/GeospatialMedia>

5. Journal of Geodesy. Офіційний науковий журнал, присвячений геодезії, GPS-технологіям та супутниковим системам. URL: <https://www.springer.com/journal/190>

6. Survey Review. Видання з питань вимірювання та аналізу в геодезії. Публікує дослідження щодо інновацій у методах збору та аналізу даних. URL: <https://www.tandfonline.com/toc/ysre20/current>